

## 日本映画大学学生状況実態・行動調査結果【2021年度】

日本映画大学では、学生の学修行動や学修成果を把握し、今後の教育改善や修学指導に資する基礎資料を得ることを目的に、毎年秋に全学生を対象とした調査を実施しています。ここでは、過去3年度分の調査結果とあわせて掲載することで、経年での変化をみることができます。

<b>【調査概要】</b>	調査実施日	2021年10月4日～11日
	対象者	映画学部 に在籍する学部生（全学年）
	対象者数	417名（休学者を除く）
	回答者数	270名（回答率64.7%）
	回答方法	GoogleFormを使用したwebでの回答

- 本調査は、全学部（映画学部）に所属する全学年の学生を対象に、毎年秋に実施しています。
- 調査方法を、2019年度より質問票形式からweb回答方式に変更したことで、回答率の向上がみられます。

### 前期（4～9月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

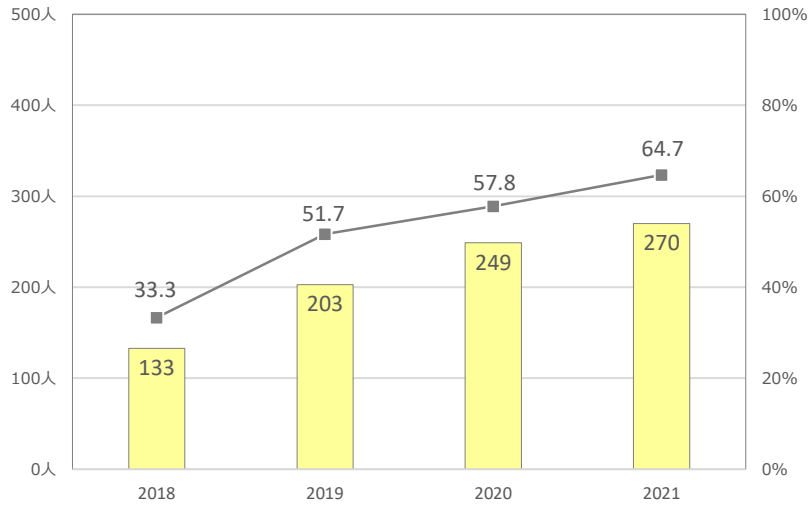
- 前年度（2020年度）は新型コロナウイルスの影響により授業計画や授業内容を大幅に変更しましたが、できるだけ対面での授業を実施しました。今年度もほぼすべての科目で対面での授業を実施しているため、例年と変わらない回答傾向となっています。
- 「映画以外での映画に関する活動」は、本学で多くみられる自主映画制作活動へのかかわりを尋ねたものですが、コロナ禍であっても例年並みの傾向となっています。
- 「授業への出席」「授業の予習・復習、課題等」に費やす時間の割合が高く、「アルバイト」「学内外諸活動への参加」に取組む割合が低い傾向がつついています。大学生活において正課授業が重要なことはいまでもありませんが、課外活動もまたジェネリック・スキルを磨くうえで重要な経験です。正課と課外の適切なバランスがどうあるべきなのか、あらためて検証する必要があります。

### 入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

- ほぼすべての項目において、「大きく増えた」「増えた」と回答した人の割合が前年度を上回っています。前年度はコロナ禍の影響により、科目の開講時期や授業時間割、授業計画を大きく変更したため成長実感を得られなかったと感じている人が多くいましたが、コロナ禍以前のカリキュラムにほぼ戻すことができた今年度は、成長実感を得られたと感じている人の割合が高くなっています。映画制作をカリキュラムの中心に置く本学にとって、対面での授業実施が成長実感を得られる大きな動機になっていることがうかがえます。
- 本学では2020年度入学生から新カリキュラムに移行しました。教養科目はすべての科目を映画に紐づいた科目に再編したことで、実習を中心とする科目との連動性を高め、ディプロマ・ポリシーで定める「映画制作の技術の実践的な体得」と「映像文化の歴史の理論的な理解」の効果的な修得を目指しています。「一般的な教養」において、「大きく増えた」「増えた」と回答した人が前年度と比べて増えていることは、教養科目の改編がうまく機能し始めたあらわれといえるでしょう。
- 「外国語能力」については、2019年度から留学生向けの日本語サポートを充実させたことで、「大きく増えた」「増えた」と実感している留学生が多くなっています。一方で、「変化なし」と回答している人が4割を超えていることは改善の余地がありそうです。
- 「プレゼンテーション能力」「マネジメント力」については、「変化なし」と回答している人が4割を超えている状態がつついていることには留意が必要です。

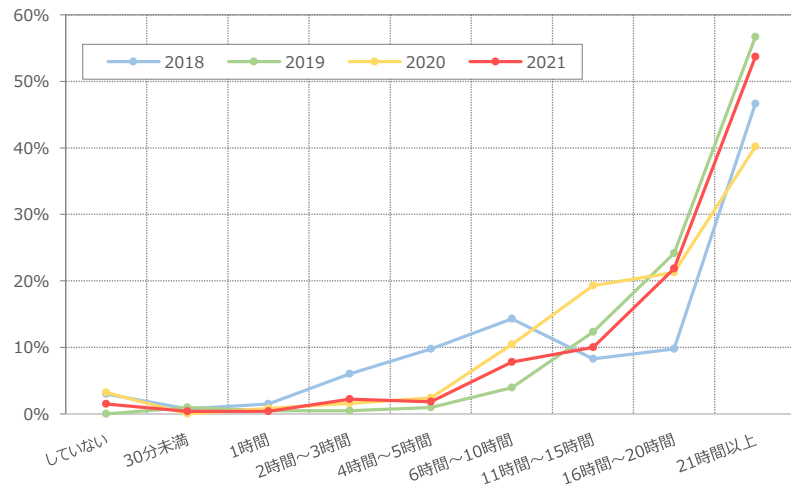
## 回答者数と回答率

左軸：回答者数（人） 右軸：回答率（％）

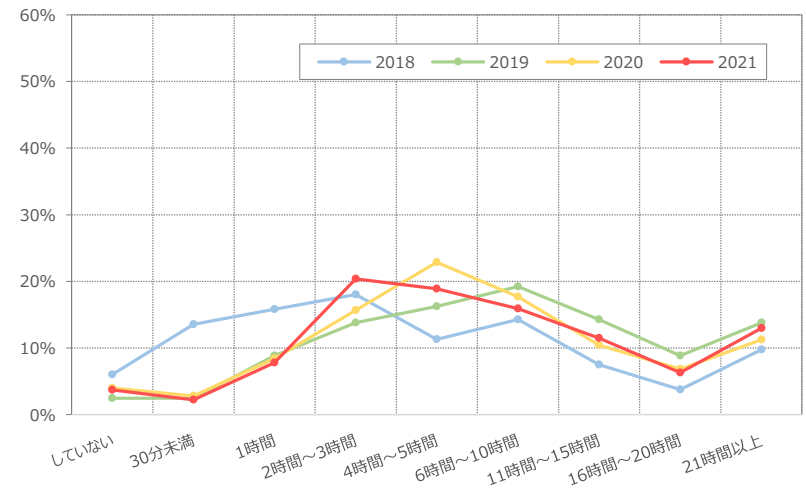


前期（4～9月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

## 授業への出席

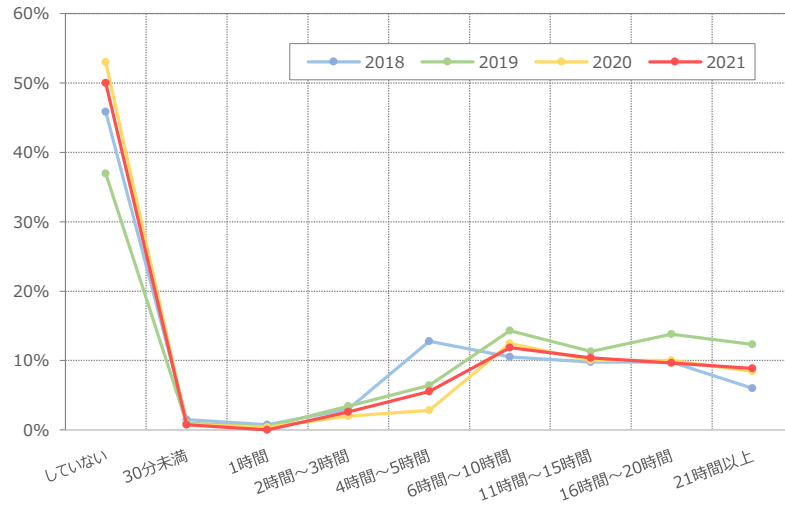


## 授業の予習・復習、課題等

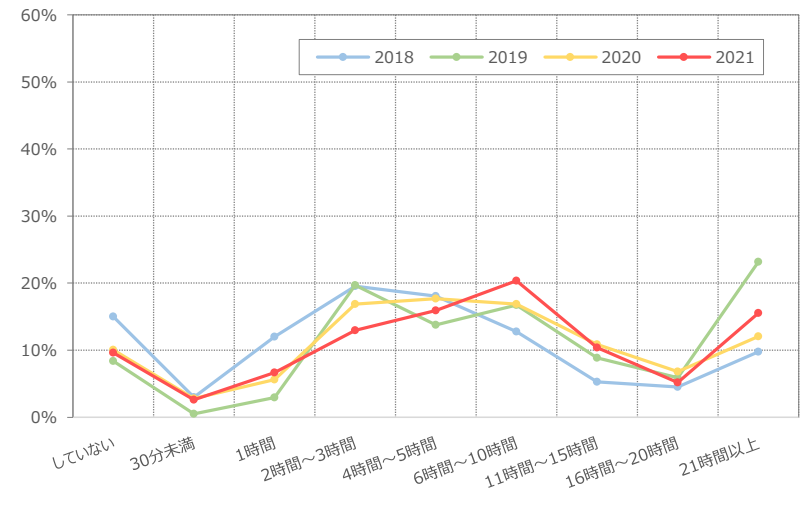


前期（4～9月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

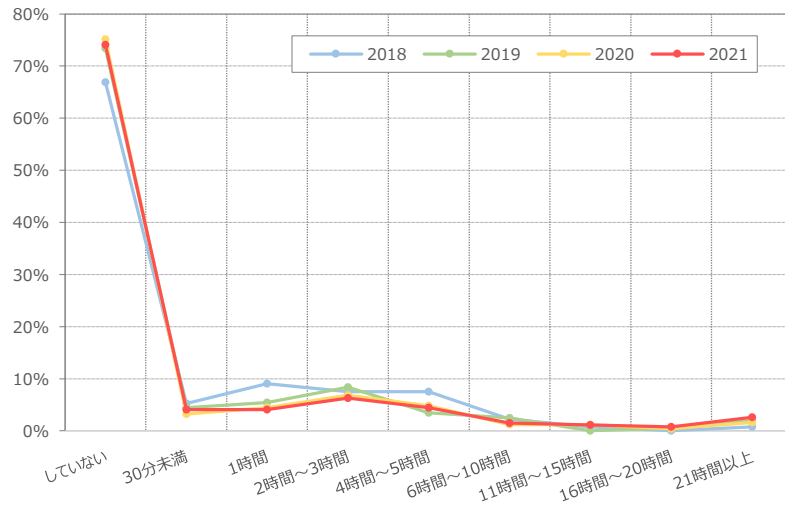
### アルバイト



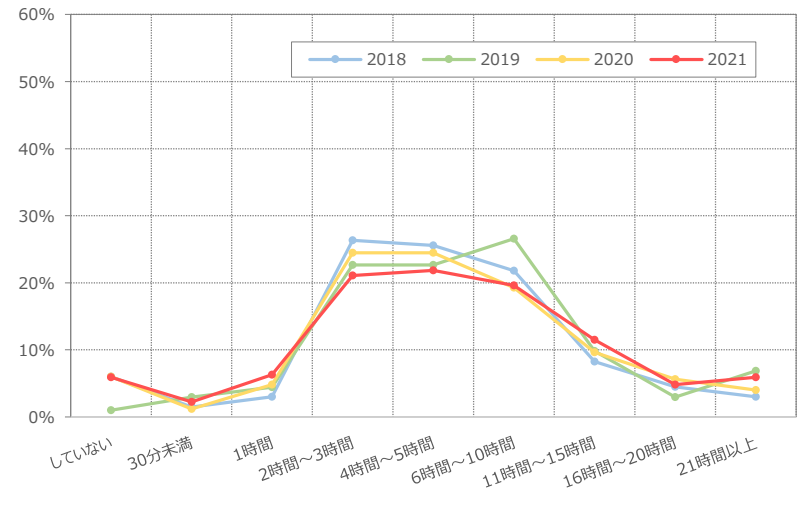
### 趣味活動（映画とは関連のない趣味活動）



### 学内外諸活動への参加

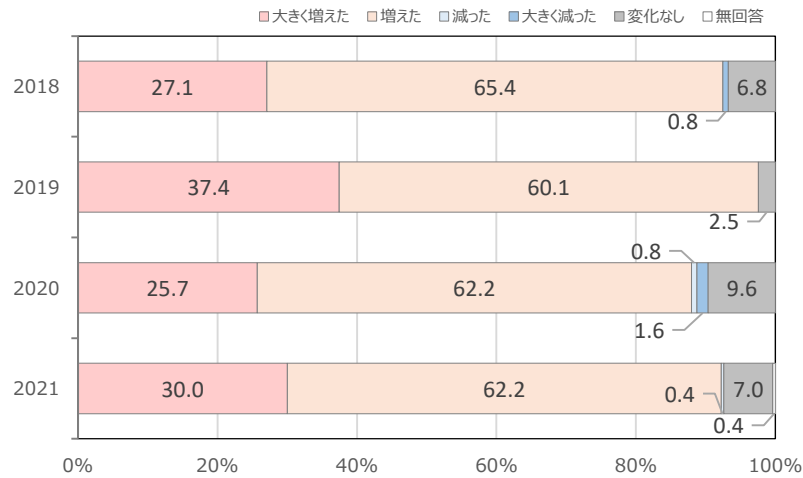


### 授業以外での映画に関する活動

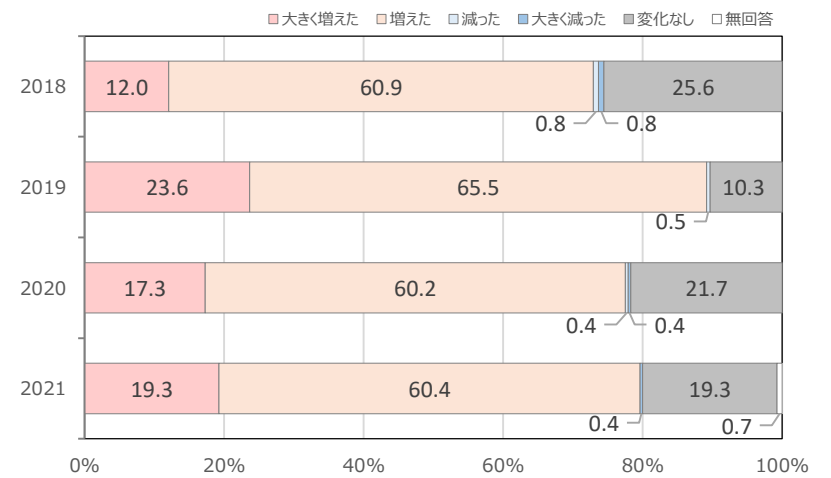


入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

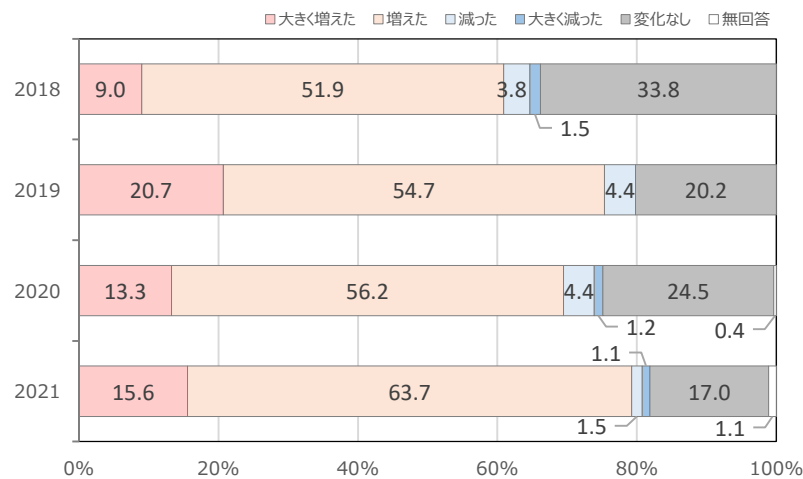
### 専門分野の基礎となる知識・理解



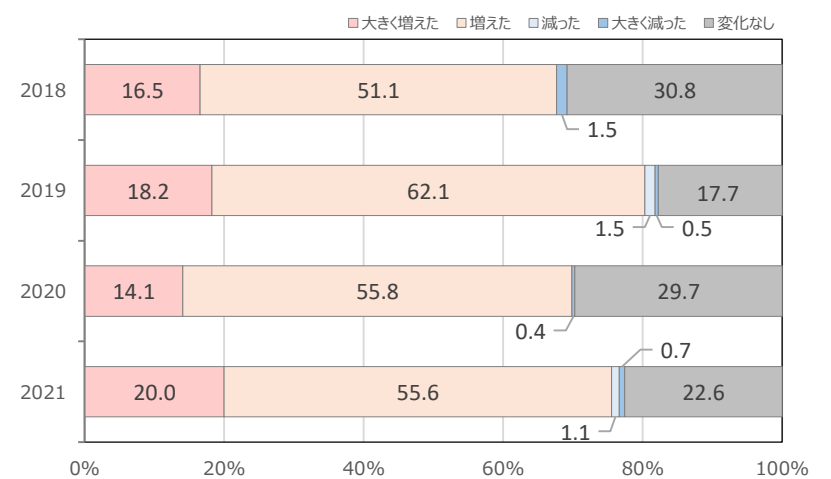
### 分析力



### 一般的な教養

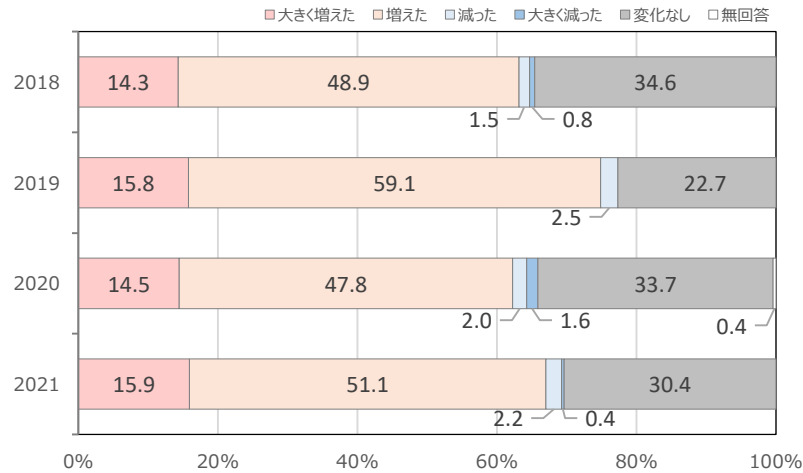


### 問題解決能力

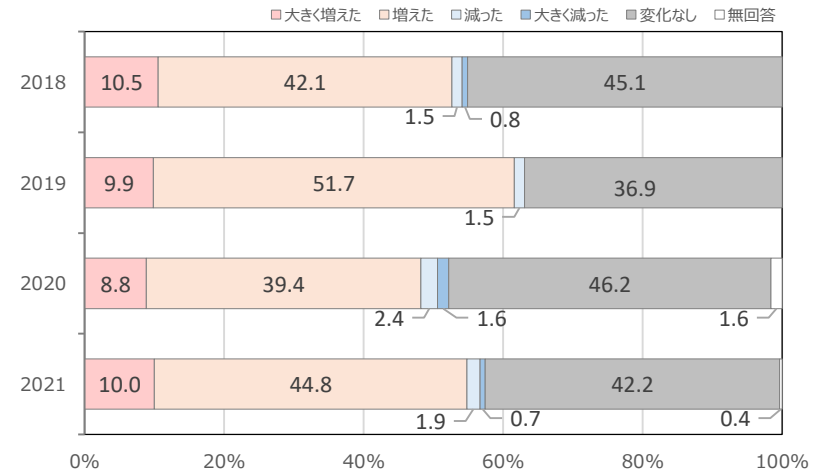


入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

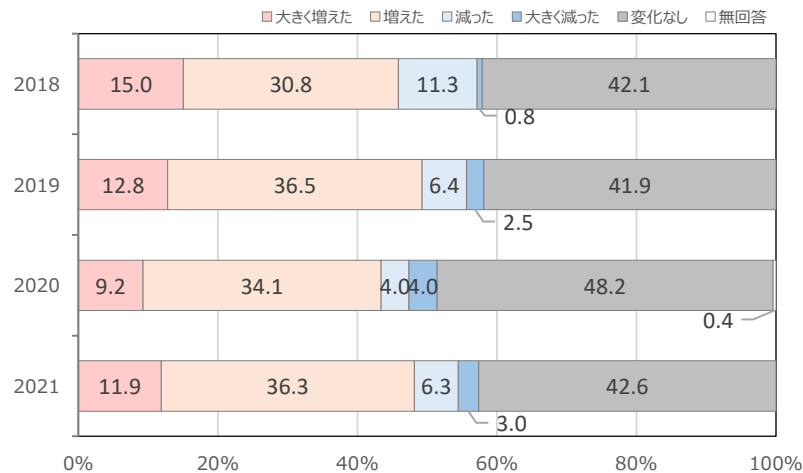
### 文章力



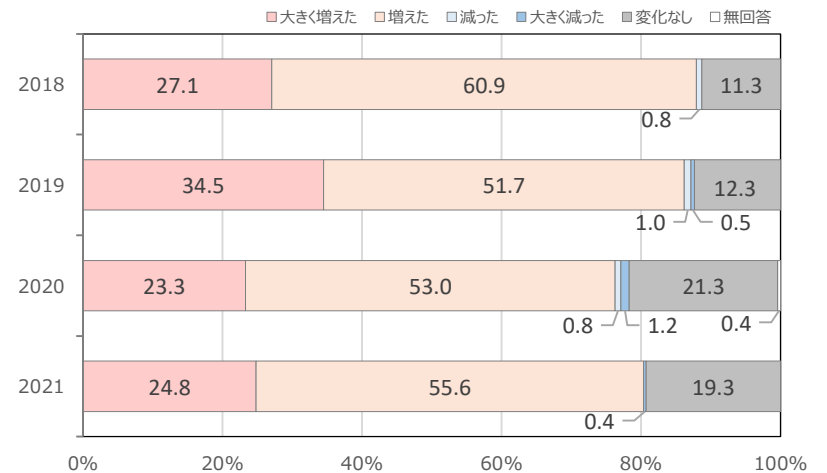
### プレゼンテーション能力



### 外国語能力

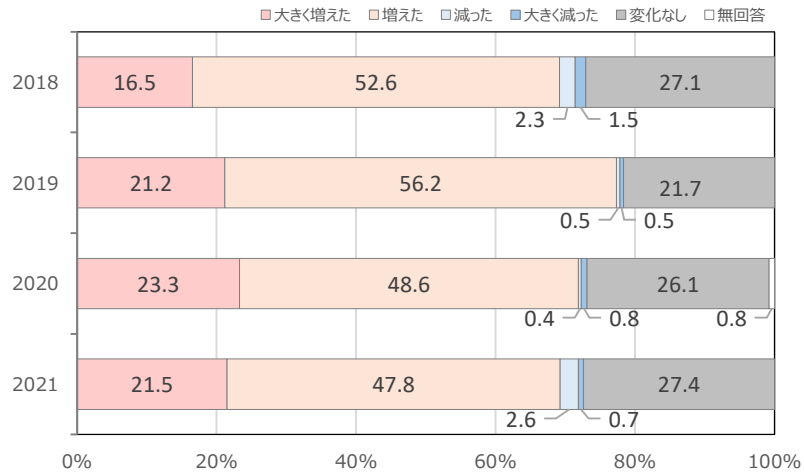


### 異文化理解

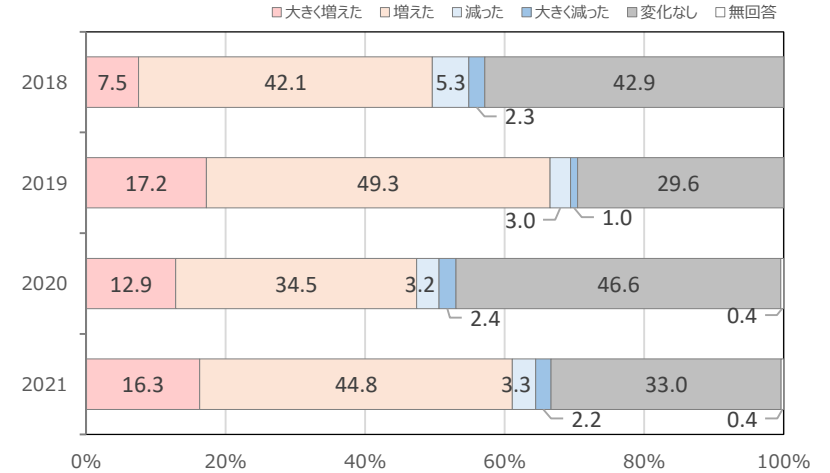


入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

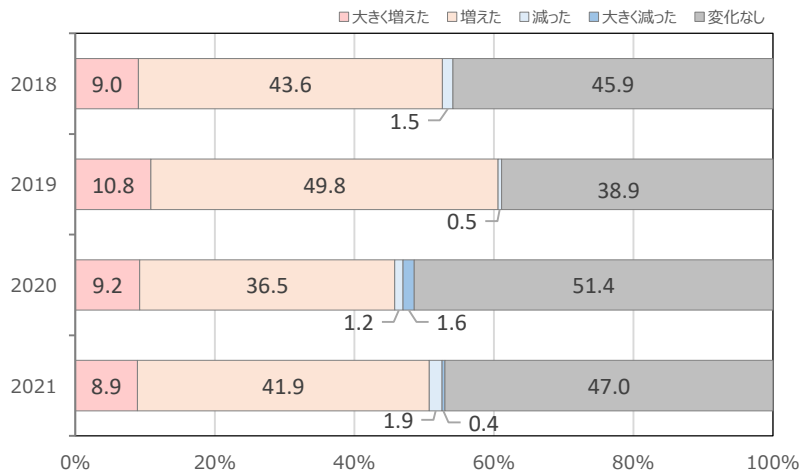
### 社会問題への関心



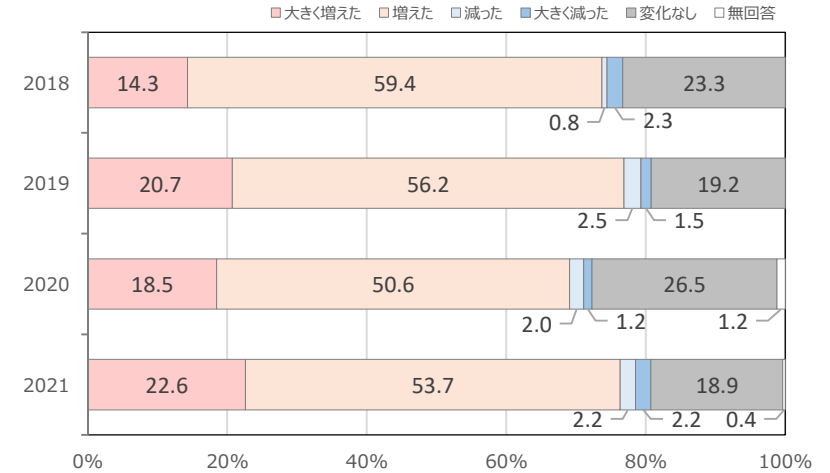
### リーダーシップ・積極性



### マネジメント力

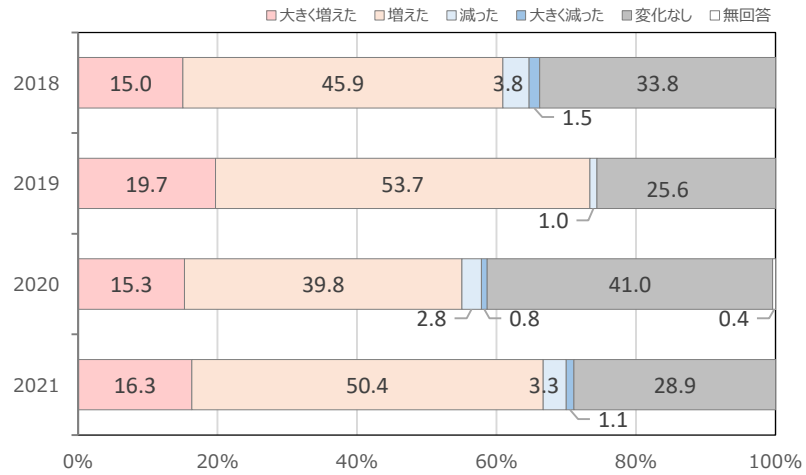


### 協調性・他者理解

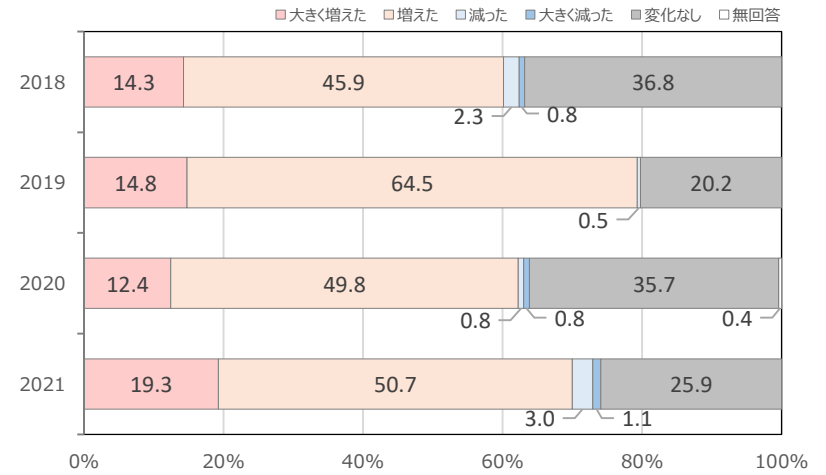


入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

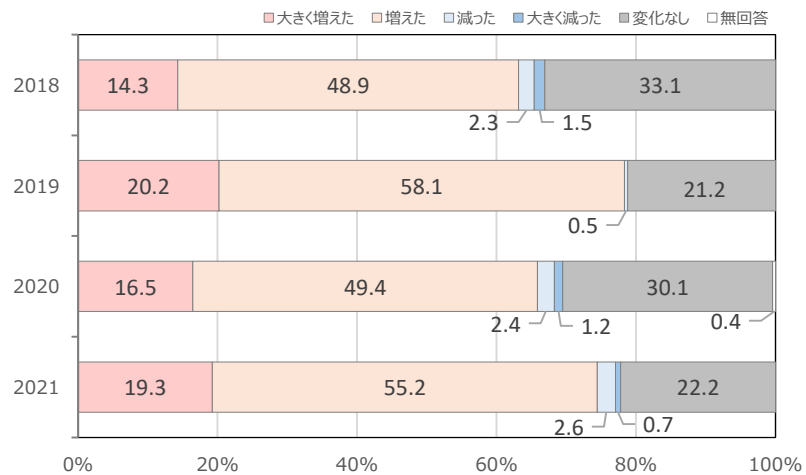
### 粘り強さ



### 表現力



### 発想力





学修状況実態・行動調査回答データ

	2021年		2020年		2019年		2018年		
	人	%	人	%	人	%	人	%	
回答者数	270	64.7	249	57.8	203	51.7	133	33.3	
前期（4～9月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。									
授業への出席	していない	4	1.5	8	3.2	0	0.0	4	3.0
	30分未満	1	0.4	0	0.0	2	1.0	1	0.8
	1時間	1	0.4	2	0.8	1	0.5	2	1.5
	2時間～3時間	6	2.2	4	1.6	1	0.5	8	6.0
	4時間～5時間	5	1.9	6	2.4	2	1.0	13	9.8
	6時間～10時間	21	7.8	26	10.4	8	3.9	19	14.3
	11時間～15時間	27	10.0	48	19.3	25	12.3	11	8.3
	16時間～20時間	59	21.9	53	21.3	49	24.1	13	9.8
	21時間以上	145	53.7	100	40.2	115	56.7	62	46.6
	無回答	1	0.4	2	0.8	0	0.0	0	0.0
授業の予習・復習、課題等	していない	10	3.7	10	4.0	5	2.5	8	6.0
	30分未満	6	2.2	7	2.8	5	2.5	18	13.5
	1時間	21	7.8	21	8.4	18	8.9	21	15.8
	2時間～3時間	55	20.4	39	15.7	28	13.8	24	18.0
	4時間～5時間	51	18.9	57	22.9	33	16.3	15	11.3
	6時間～10時間	43	15.9	44	17.7	39	19.2	19	14.3
	11時間～15時間	31	11.5	26	10.4	29	14.3	10	7.5
	16時間～20時間	17	6.3	17	6.8	18	8.9	5	3.8
	21時間以上	35	13.0	28	11.2	28	13.8	13	9.8
	無回答	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
アルバイト	していない	135	50.0	132	53.0	75	36.9	61	45.9
	30分未満	2	0.7	2	0.8	2	1.0	2	1.5
	1時間	0	0.0	1	0.4	1	0.5	1	0.8
	2時間～3時間	7	2.6	5	2.0	7	3.4	4	3.0
	4時間～5時間	15	5.6	7	2.8	13	6.4	17	12.8
	6時間～10時間	32	11.9	31	12.4	29	14.3	14	10.5
	11時間～15時間	28	10.4	25	10.0	23	11.3	13	9.8
	16時間～20時間	26	9.6	25	10.0	28	13.8	13	9.8
	21時間以上	24	8.9	21	8.4	25	12.3	8	6.0
	無回答	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
学内外諸活動への参加	していない	200	74.1	187	75.1	149	73.4	89	66.9
	30分未満	11	4.1	8	3.2	9	4.4	7	5.3
	1時間	11	4.1	11	4.4	11	5.4	12	9.0
	2時間～3時間	17	6.3	17	6.8	17	8.4	10	7.5
	4時間～5時間	12	4.4	12	4.8	7	3.4	10	7.5
	6時間～10時間	4	1.5	3	1.2	5	2.5	3	2.3
	11時間～15時間	3	1.1	3	1.2	0	0.0	1	0.8
	16時間～20時間	2	0.7	1	0.4	1	0.5	0	0.0
	21時間以上	7	2.6	4	1.6	4	2.0	1	0.8
	無回答	3	1.1	3	1.2	0	0.0	0	0.0
趣味活動	していない	26	9.6	25	10.0	17	8.4	20	15.0
	30分未満	7	2.6	7	2.8	1	0.5	4	3.0
	1時間	18	6.7	14	5.6	6	3.0	16	12.0
	2時間～3時間	35	13.0	42	16.9	40	19.7	26	19.5
	4時間～5時間	43	15.9	44	17.7	28	13.8	24	18.0
	6時間～10時間	55	20.4	42	16.9	34	16.7	17	12.8
	11時間～15時間	28	10.4	27	10.8	18	8.9	7	5.3
	16時間～20時間	14	5.2	17	6.8	12	5.9	6	4.5
	21時間以上	42	15.6	30	12.0	47	23.2	13	9.8
	無回答	2	0.7	1	0.4	0	0.0	0	0.0
授業以外での映画に関する活動	していない	16	5.9	15	6.0	2	1.0	8	6.0
	30分未満	6	2.2	3	1.2	6	3.0	2	1.5
	1時間	17	6.3	12	4.8	9	4.4	4	3.0
	2時間～3時間	57	21.1	61	24.5	46	22.7	35	26.3
	4時間～5時間	59	21.9	61	24.5	46	22.7	34	25.6
	6時間～10時間	53	19.6	48	19.3	54	26.6	29	21.8
	11時間～15時間	31	11.5	24	9.6	20	9.9	11	8.3
	16時間～20時間	13	4.8	14	5.6	6	3.0	6	4.5
	21時間以上	16	5.9	10	4.0	14	6.9	4	3.0
	無回答	2	0.7	1	0.4	0	0.0	0	0.0

	2021年		2020年		2019年		2018年		
	人	%	人	%	人	%	人	%	
入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたが、減りましたか。									
専門分野の基礎となる知識・理解	大きく増えた	81	30.0	64	25.7	76	37.4	36	27.1
	増えた	168	62.2	155	62.2	122	60.1	87	65.4
	減った	1	0.4	2	0.8	0	0.0	0	0.0
	大きく減った	0	0.0	4	1.6	0	0.0	1	0.8
	変化なし	19	7.0	24	9.6	5	2.5	9	6.8
	無回答	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
一般的な教養	大きく増えた	42	15.6	33	13.3	42	20.7	12	9.0
	増えた	172	63.7	140	56.2	111	54.7	69	51.9
	減った	4	1.5	11	4.4	9	4.4	5	3.8
	大きく減った	3	1.1	3	1.2	0	0.0	2	1.5
	変化なし	46	17.0	61	24.5	41	20.2	45	33.8
	無回答	3	1.1	1	0.4	0	0.0	0	0.0
分析力	大きく増えた	52	19.3	43	17.3	48	23.6	16	12.0
	増えた	163	60.4	150	60.2	133	65.5	81	60.9
	減った	0	0.0	1	0.4	1	0.5	1	0.8
	大きく減った	1	0.4	1	0.4	0	0.0	1	0.8
	変化なし	52	19.3	54	21.7	21	10.3	34	25.6
	無回答	2	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
問題解決能力	大きく増えた	54	20.0	35	14.1	37	18.2	22	16.5
	増えた	150	55.6	139	55.8	126	62.1	68	51.1
	減った	3	1.1	0	0.0	3	1.5	0	0.0
	大きく減った	2	0.7	1	0.4	1	0.5	2	1.5
	変化なし	61	22.6	74	29.7	36	17.7	41	30.8
	無回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
文章力	大きく増えた	43	15.9	36	14.5	32	15.8	19	14.3
	増えた	138	51.1	119	47.8	120	59.1	65	48.9
	減った	6	2.2	5	2.0	5	2.5	2	1.5
	大きく減った	1	0.4	4	1.6	0	0.0	1	0.8
	変化なし	82	30.4	84	33.7	46	22.7	46	34.6
	無回答	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0
外国語能力	大きく増えた	32	11.9	23	9.2	26	12.8	20	15.0
	増えた	98	36.3	85	34.1	74	36.5	41	30.8
	減った	17	6.3	10	4.0	13	6.4	15	11.3
	大きく減った	8	3.0	10	4.0	5	2.5	1	0.8
	変化なし	115	42.6	120	48.2	85	41.9	56	42.1
	無回答	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0
プレゼンテーション能力	大きく増えた	27	10.0	22	8.8	20	9.9	14	10.5
	増えた	121	44.8	98	39.4	105	51.7	56	42.1
	減った	5	1.9	6	2.4	3	1.5	2	1.5
	大きく減った	2	0.7	4	1.6	0	0.0	1	0.8
	変化なし	114	42.2	115	46.2	75	36.9	60	45.1
	無回答	1	0.4	4	1.6	0	0.0	0	0.0
異文化理解	大きく増えた	67	24.8	58	23.3	70	34.5	36	27.1
	増えた	150	55.6	132	53.0	105	51.7	81	60.9
	減った	0	0.0	2	0.8	2	1.0	1	0.8
	大きく減った	1	0.4	3	1.2	1	0.5	0	0.0
	変化なし	52	19.3	53	21.3	25	12.3	15	11.3
	無回答	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0
社会問題への関心	大きく増えた	58	21.5	58	23.3	43	21.2	22	16.5
	増えた	129	47.8	121	48.6	114	56.2	70	52.6
	減った	7	2.6	1	0.4	1	0.5	3	2.3
	大きく減った	2	0.7	2	0.8	1	0.5	2	1.5
	変化なし	74	27.4	65	26.1	44	21.7	36	27.1
	無回答	0	0.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0
マネジメント力	大きく増えた	24	8.9	23	9.2	22	10.8	12	9.0
	増えた	113	41.9	91	36.5	101	49.8	58	43.6
	減った	5	1.9	3	1.2	1	0.5	2	1.5
	大きく減った	1	0.4	4	1.6	0	0.0	0	0.0
	変化なし	127	47.0	128	51.4	79	38.9	61	45.9
	無回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

	2021年		2020年		2019年		2018年		
	人	%	人	%	人	%	人	%	
入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたが、減りましたか。									
リーダーシップ・積極性	大きく増えた	44	16.3	32	12.9	35	17.2	10	7.5
	増えた	121	44.8	86	34.5	100	49.3	56	42.1
	減った	9	3.3	8	3.2	6	3.0	7	5.3
	大きく減った	6	2.2	6	2.4	2	1.0	3	2.3
	変化なし	89	33.0	116	46.6	60	29.6	57	42.9
	無回答	1	0.4	1	0.4	0	0.0	0	0.0
協調性・他者理解	大きく増えた	61	22.6	46	18.5	42	20.7	19	14.3
	増えた	145	53.7	126	50.6	114	56.2	79	59.4
	減った	6	2.2	5	2.				