

日本映画大学学生状況実態・行動調査結果【2022年度】

日本映画大学では、学生の学修行動や学修成果を把握し、今後の教育改善や修学指導に資する基礎資料を得ることを目的に、毎年秋に全学生を対象とした調査を実施しています。ここでは、過去3年度分の調査結果とあわせて掲載することで、経年での変化をみることができます。

【調査概要】	調査実施日	2022年9月～11月
	対象者	映画学部 に在籍する学部生（全学年）
	対象者数	432名
	回答者数	332名（回答率76.9%）
	回答方法	質問票（紙）での回答

- 本調査は、映画学部（本学は1学部のみ設置）に所属する全学年の学生を対象に、毎年秋に実施しています。
- 調査方法は、9月の後期ガイダンス時に質問票を配布し履修登録時に回収しています（4年次生の一部学生は履修登録を行わないため個別配布による任意提出）。質問票を提出しないと原則履修登録に進めないため、回答率は高いものとなっています。

経年別

- 2019年度からの4年度分の調査結果を掲載しています。
- 「性別」「今の住居」等の基本属性は、2022年度より調査項目に含めたため、2022年度分のみ掲載しています。
- 2022年度は、コロナ禍前のカリキュラムで実施できたため、調査結果は2019年度に近い傾向となっています。
- 2019年度入学生より新カリキュラムが始まったため、2022年度が完成年度となります。

学年別

- 2022年度の学年別の結果を掲載しています。経年変化ではなく、単年度における学年の差が確認できるようになっています。
- 全学年において同じような傾向を示していますが、「授業への出席」や「課外活動」等、項目によってはその学年の傾向がよく現れているところもあります。

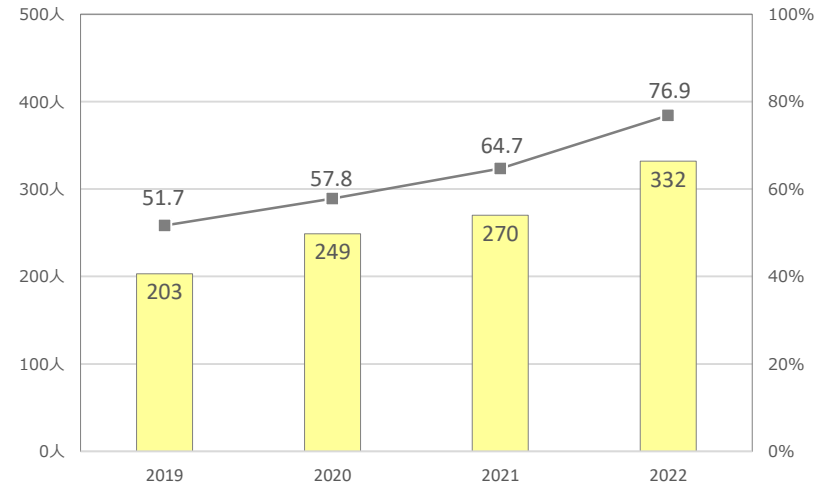
属性（留学生ではない／留学生）別

- 2022年度の外国人留学生ではない学生と、外国人留学生との比較結果を掲載しています。
- 全学生の43.8%が外国人留学生であるため、留学生以外の学生と比較対照することで、属性ごとの特徴が見てとれます。
- 入学時と比べた能力の身につき度は、ほとんどの項目で留学生以外の学生よりも留学生の方が「大きく増えた」「増えた」と回答しています。

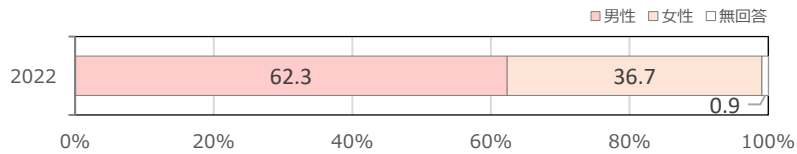
経年別

回答者数

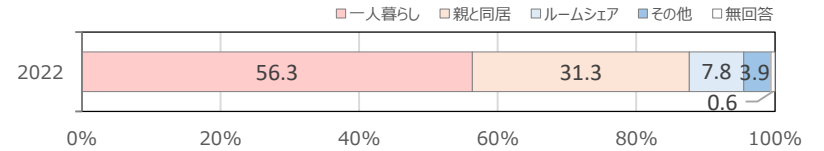
左軸：回答者数（人） 右軸：回答率（%）



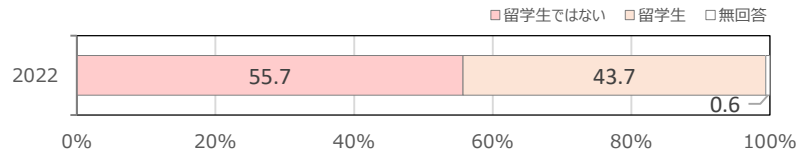
性別



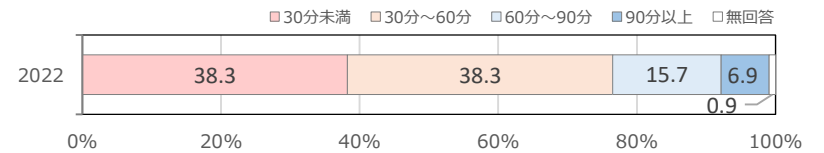
今の住居



留学生／留学生ではない

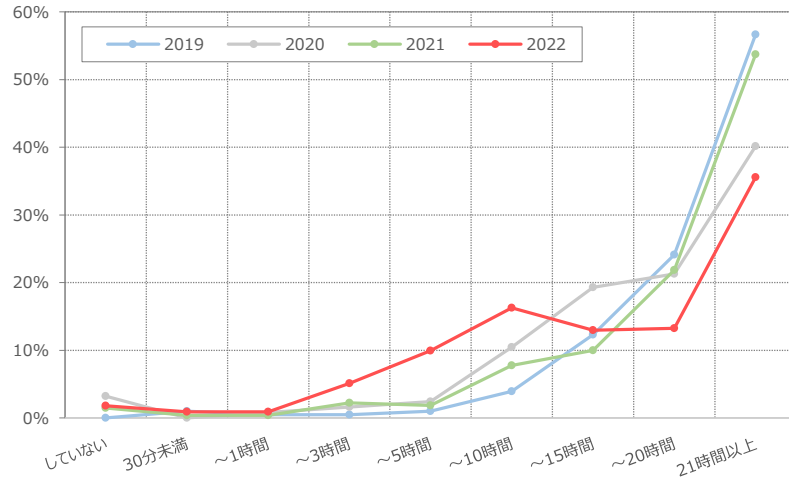


通学時間

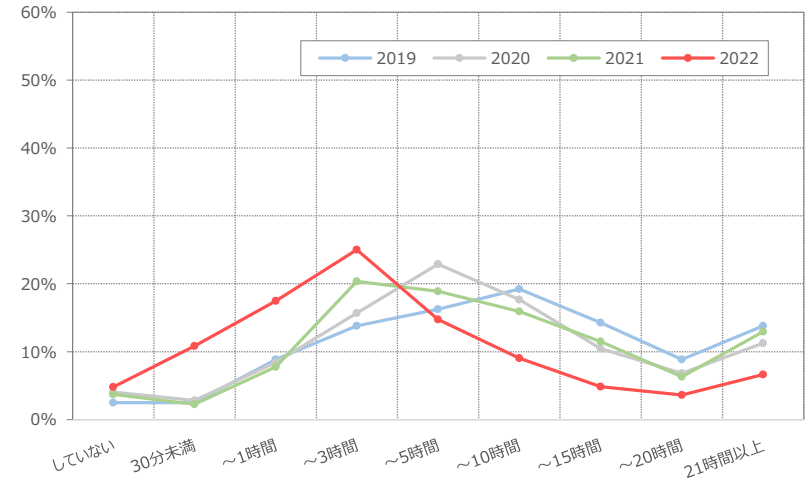


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

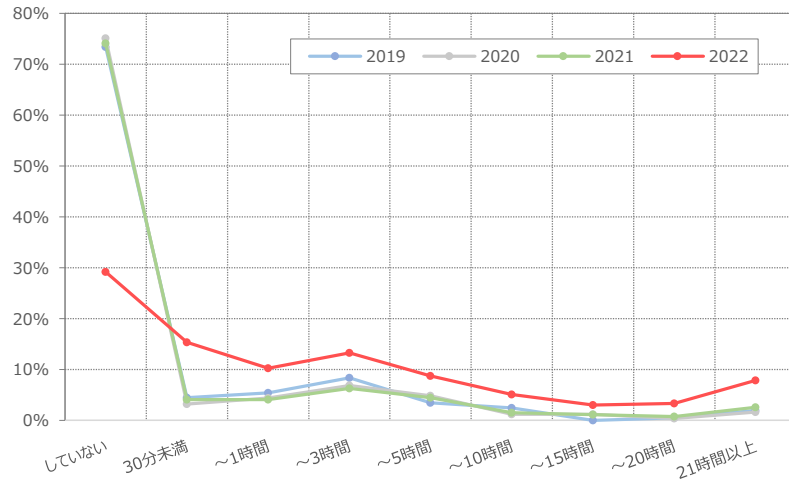
授業への出席



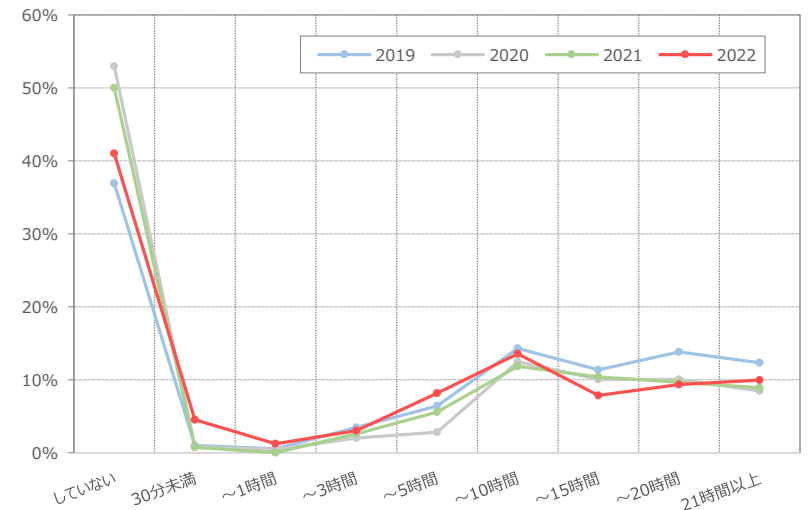
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

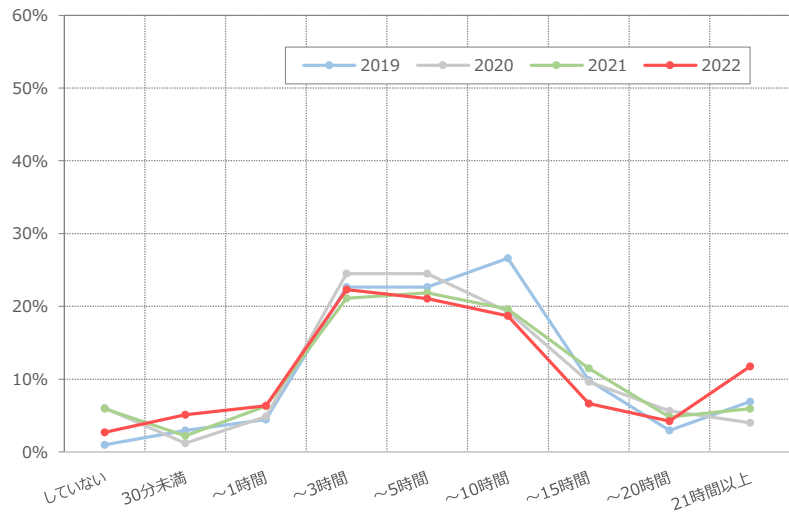


アルバイト

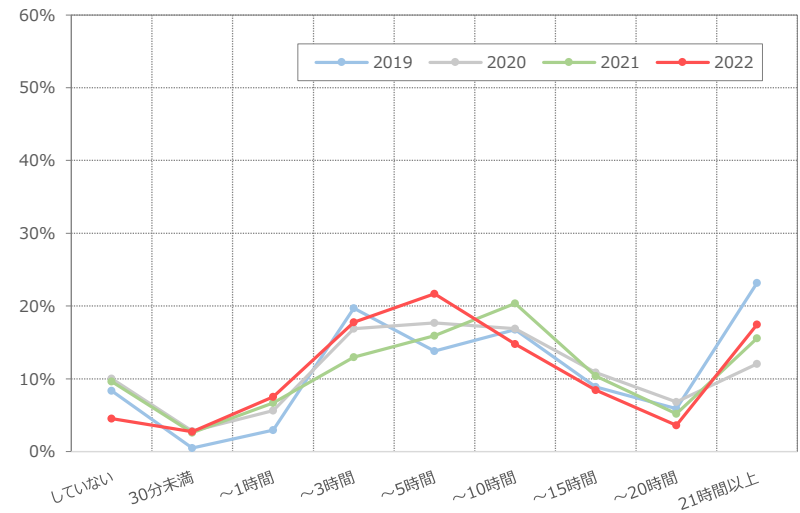


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

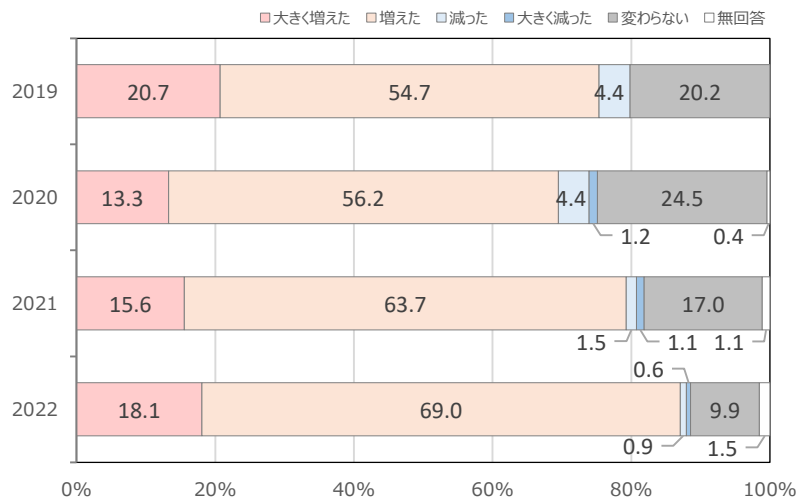


趣味（映画以外のこと）

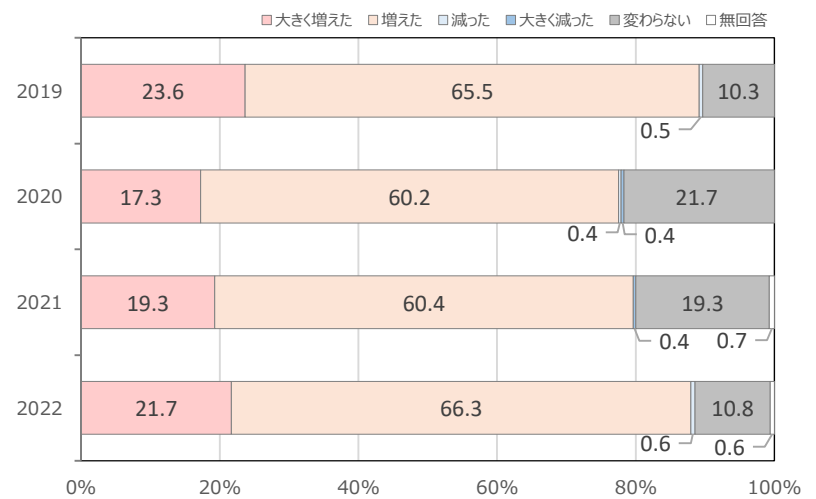


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

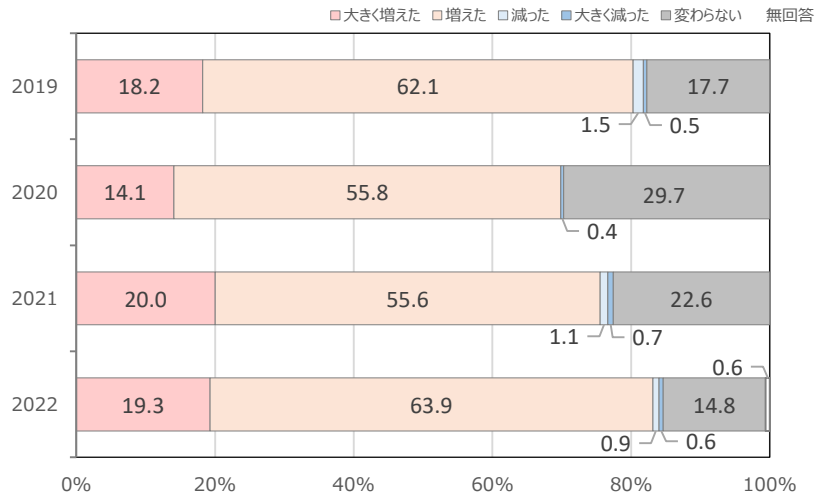


分析力

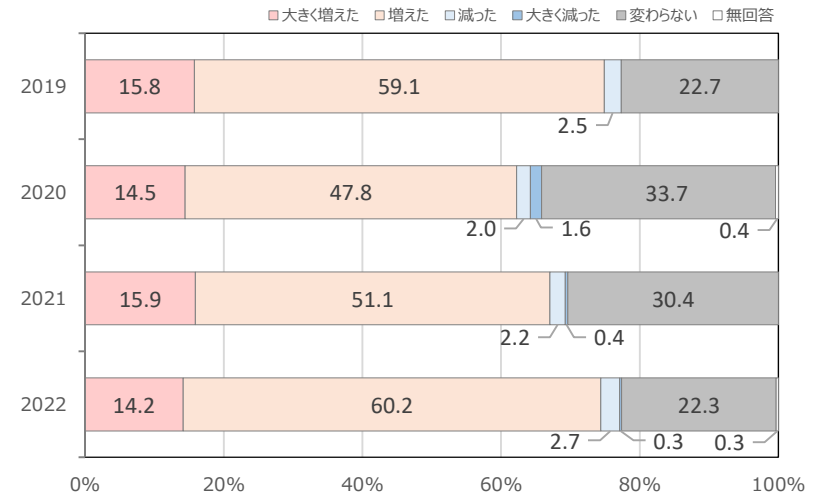


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

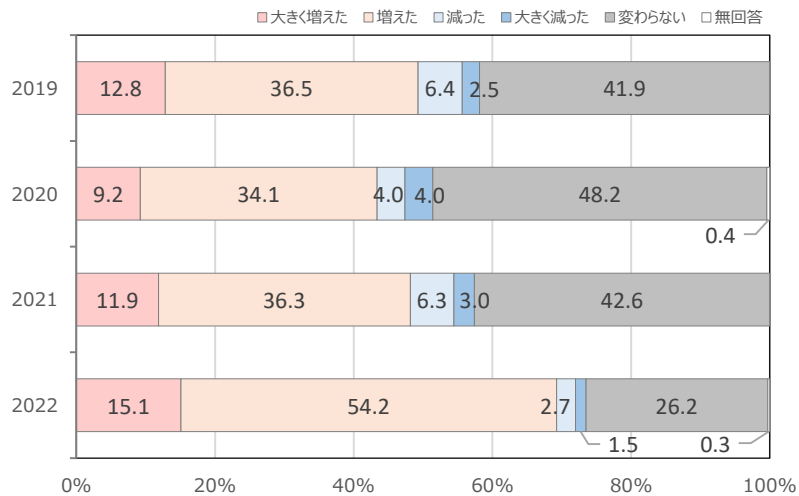
問題解決能力



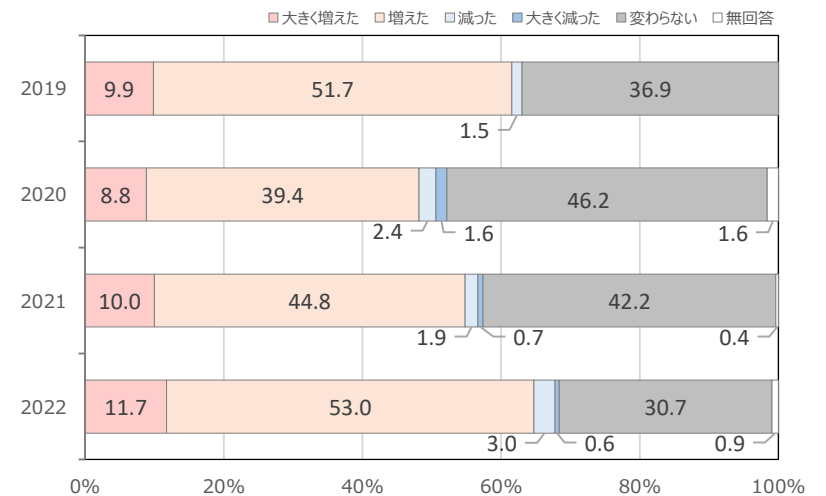
文章力



語学力

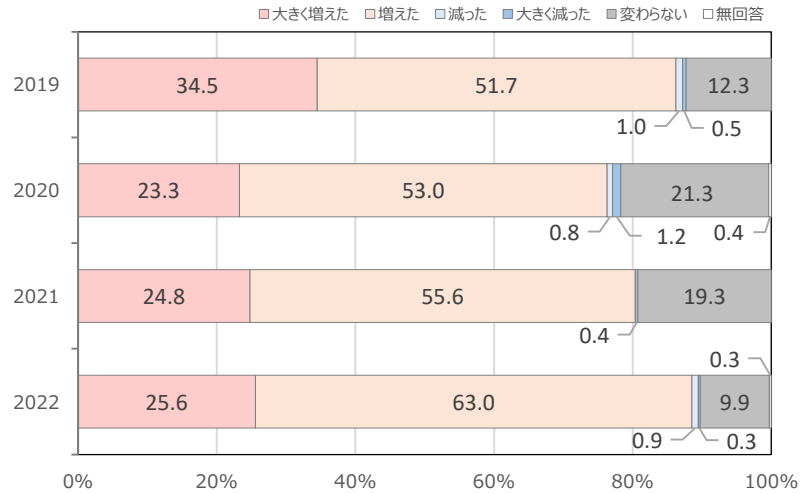


プレゼンテーション能力

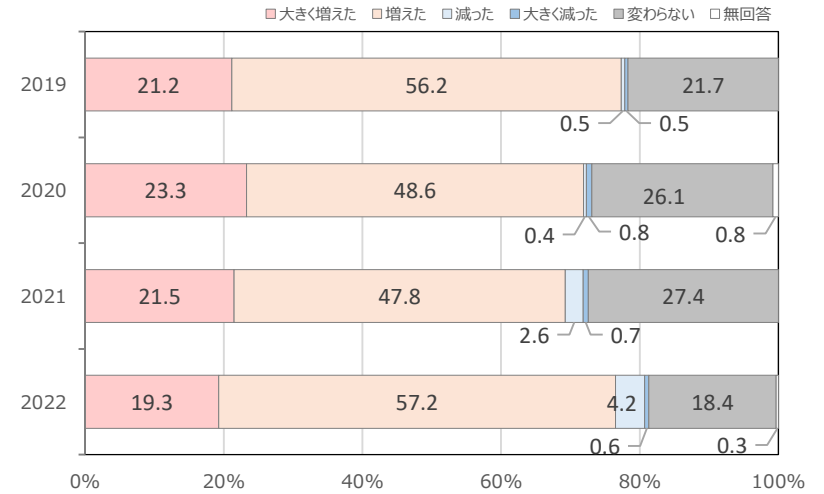


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

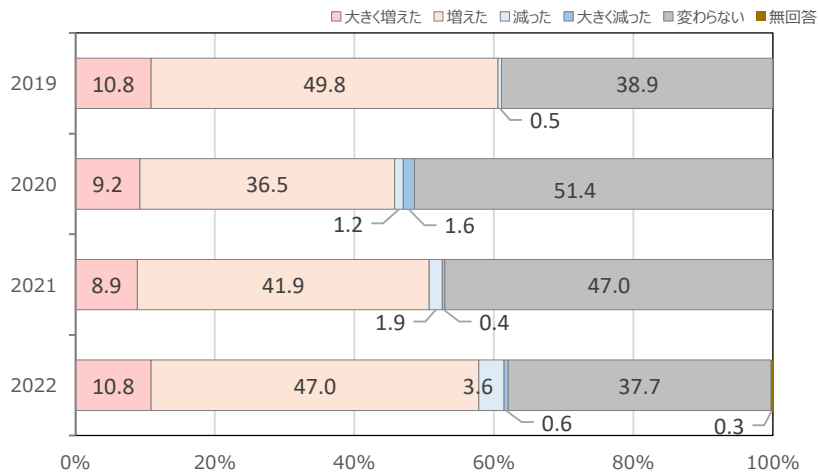
異文化理解



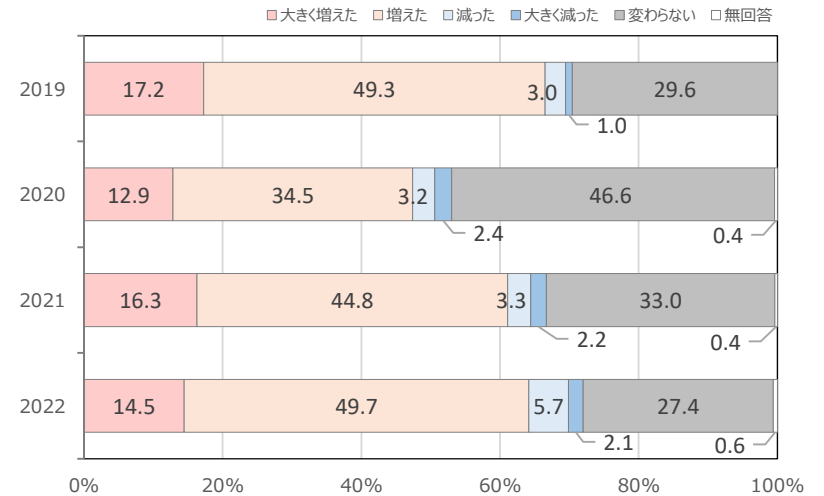
社会問題への関心



マネジメント力

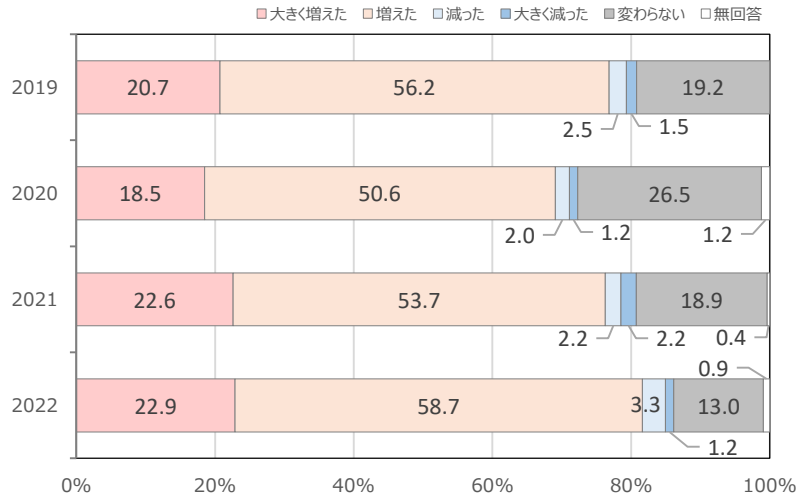


リーダーシップ・積極性

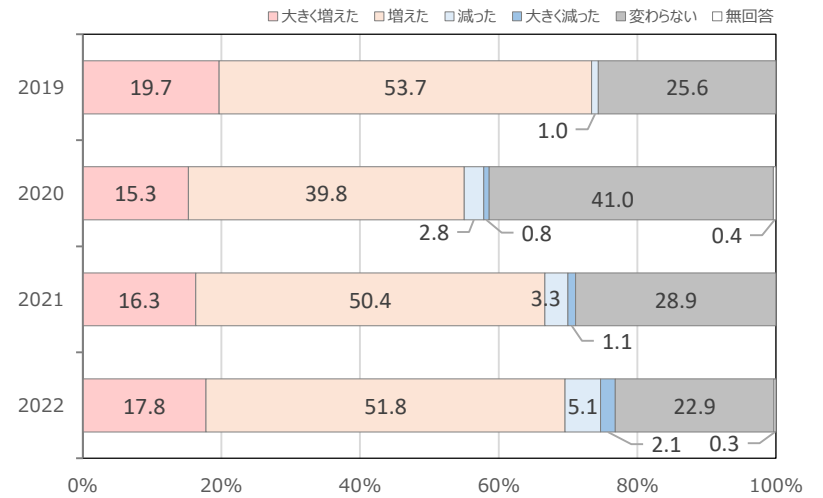


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

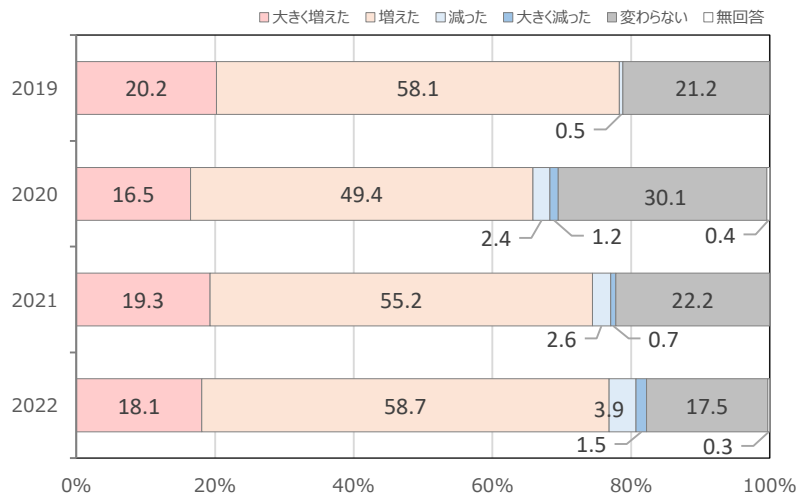
協調性・他者理解



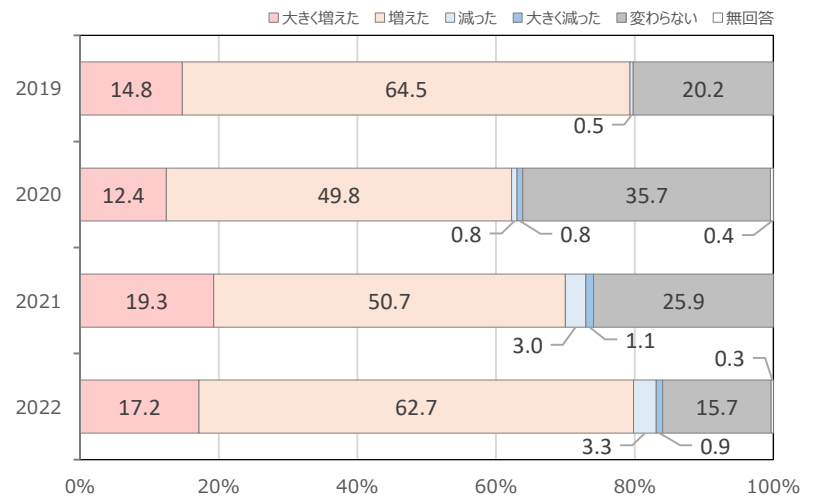
粘り強さ



発想力

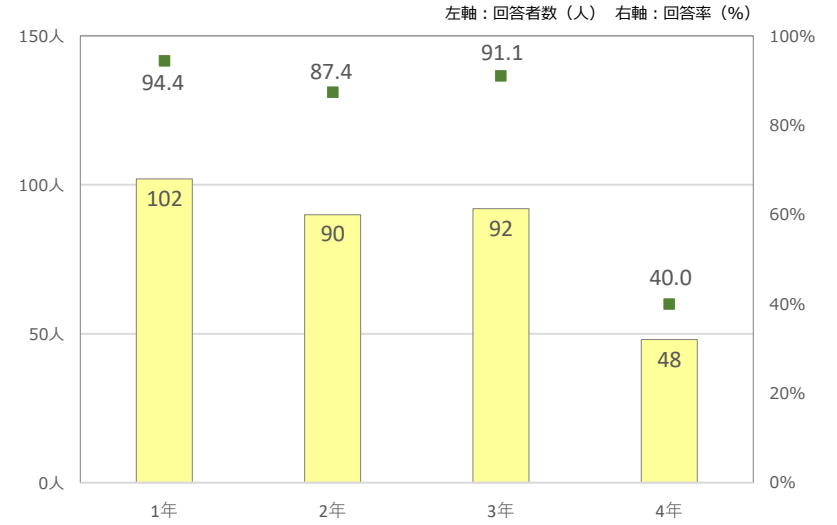


表現力

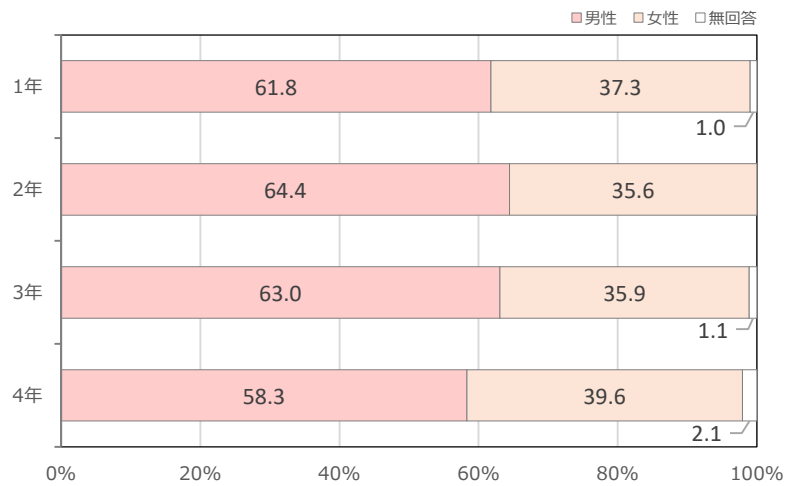


学年別

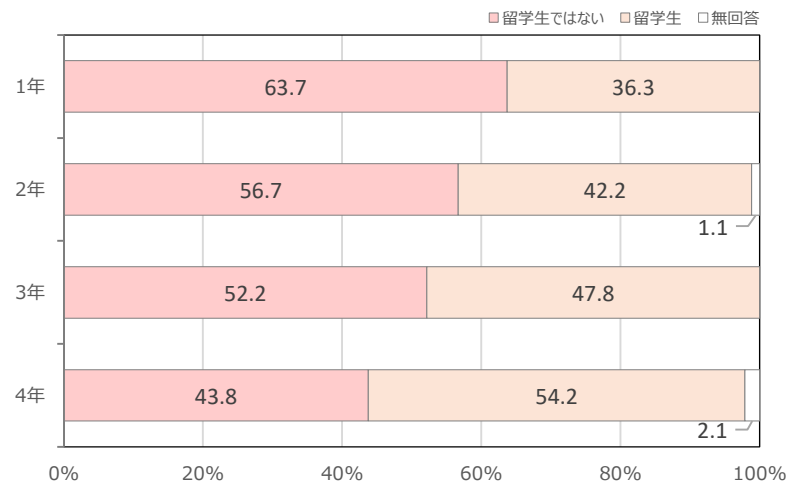
回答者数



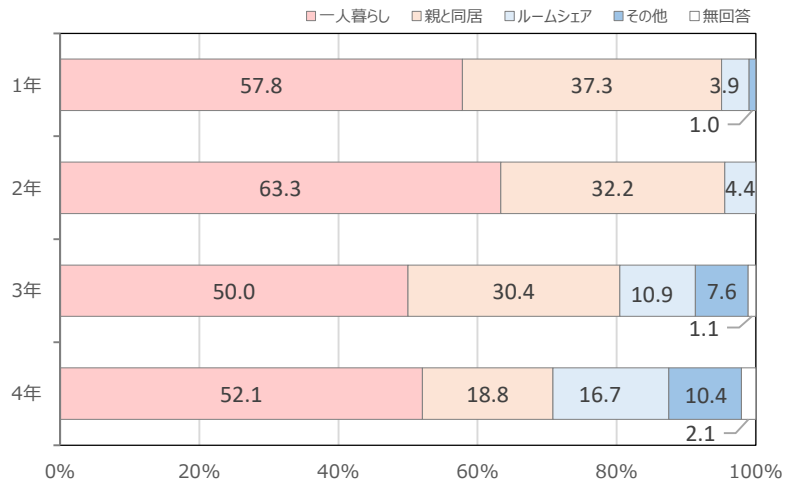
性別



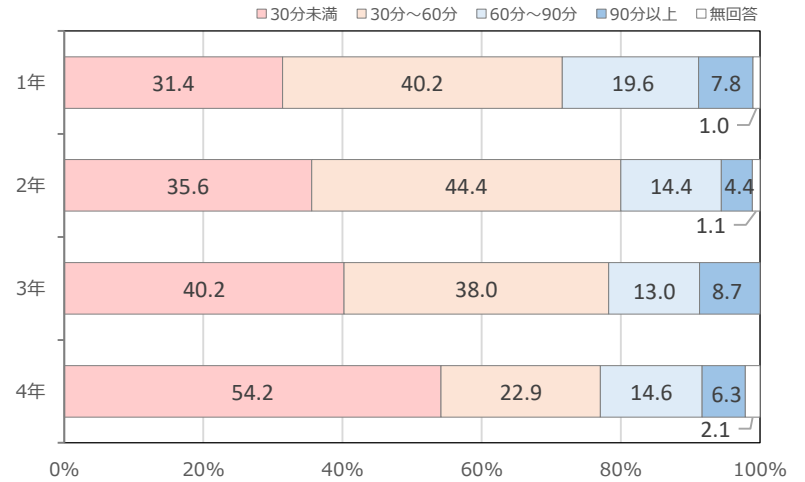
留学生／留学生ではない



今の住居

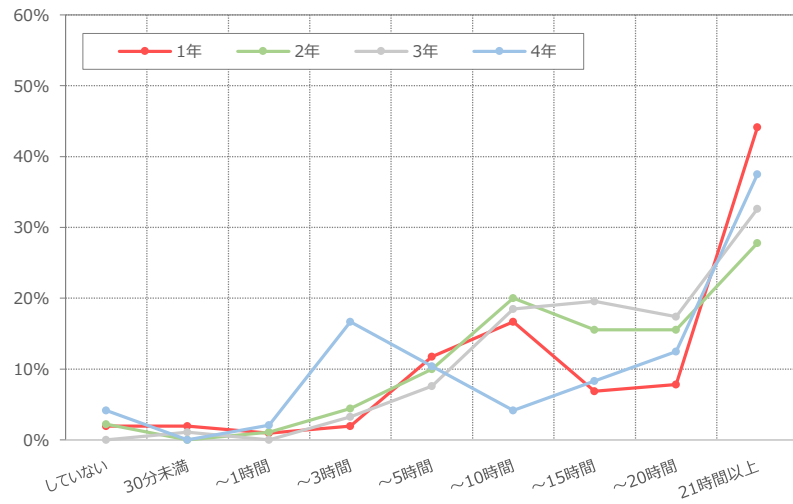


通学時間

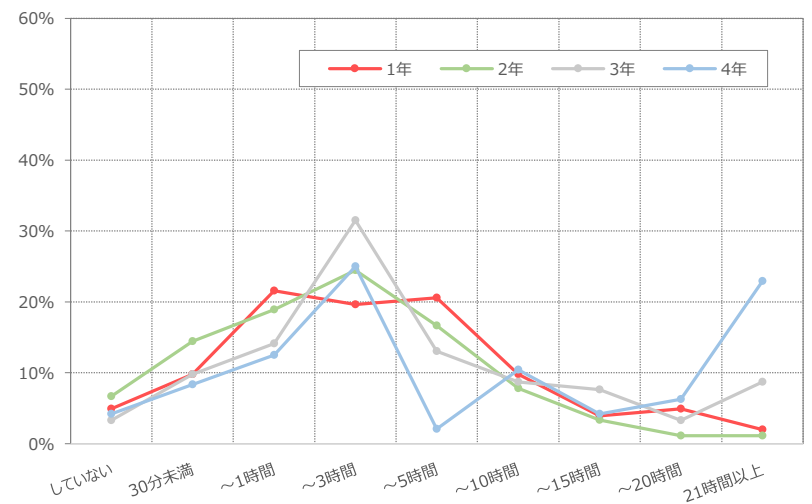


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

授業への出席

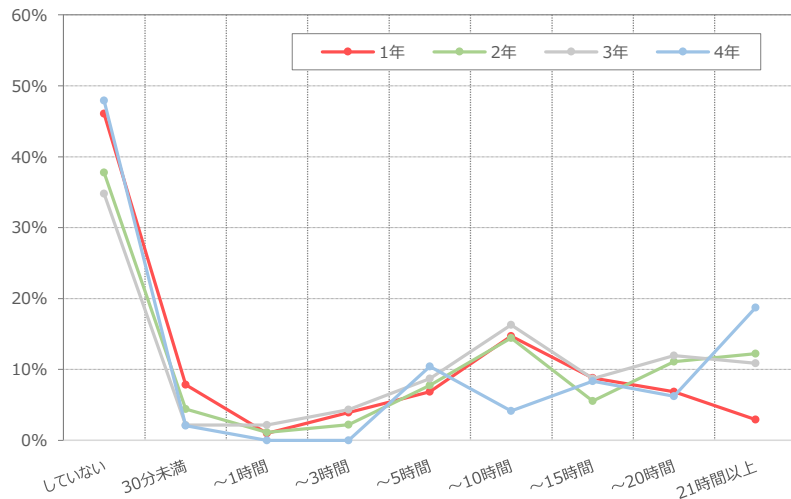


授業の予習・復習、実習準備

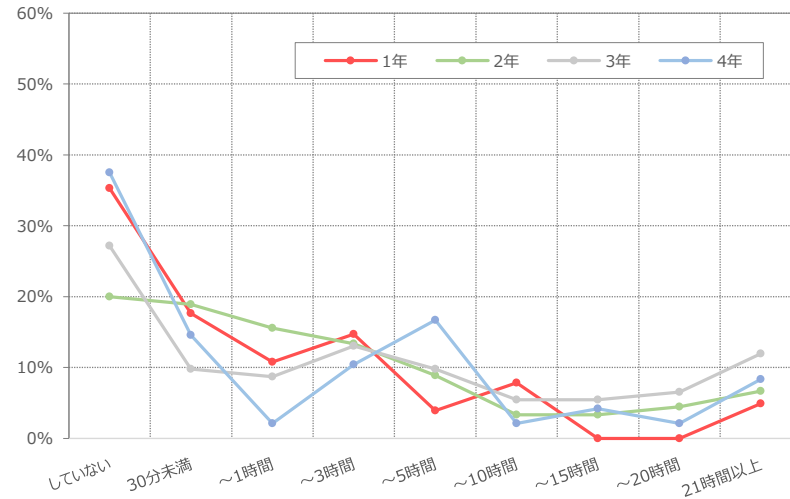


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

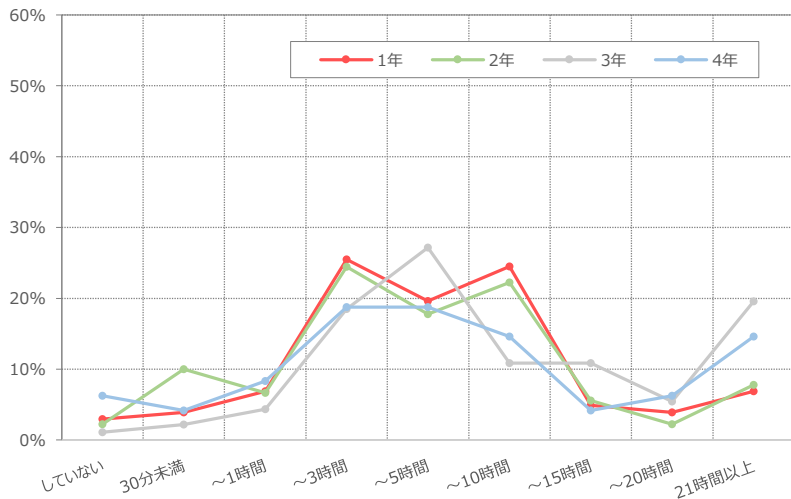
課外活動



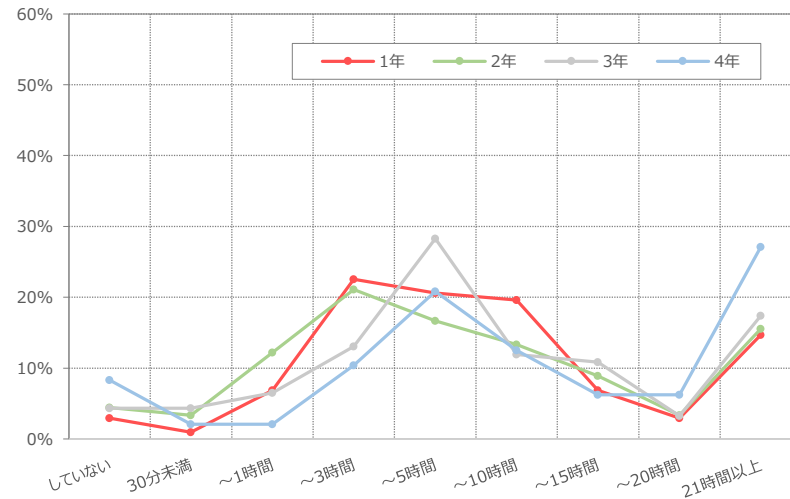
アルバイト



趣味（映画に関すること）

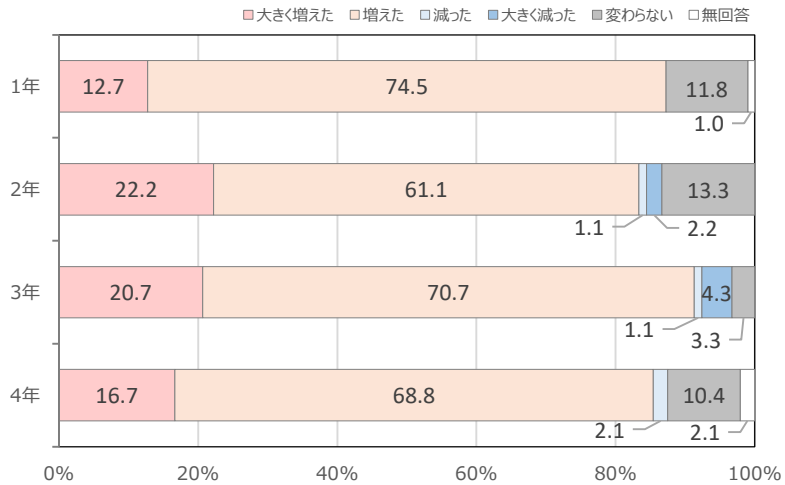


趣味（映画以外のこと）

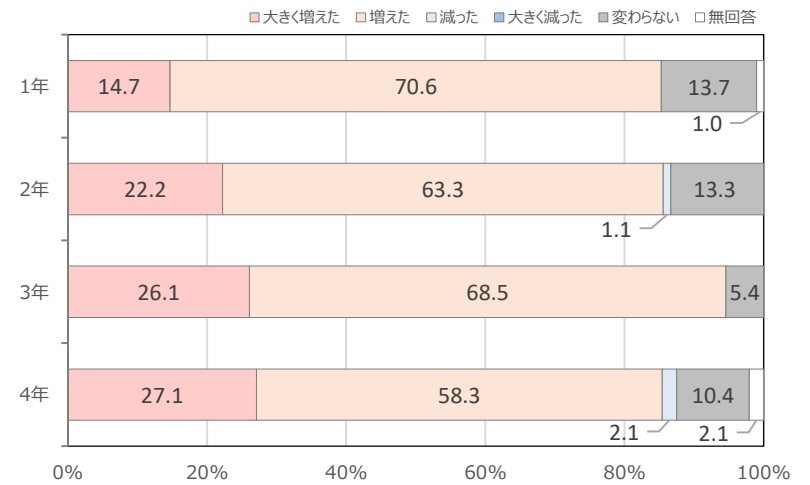


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

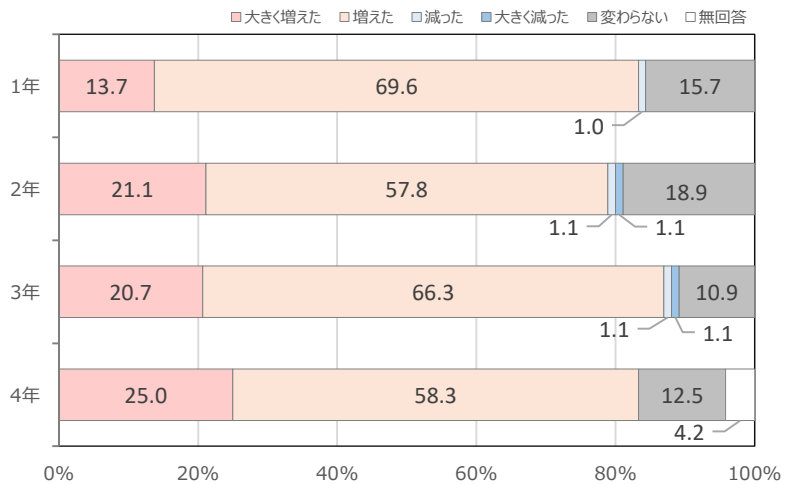
教養



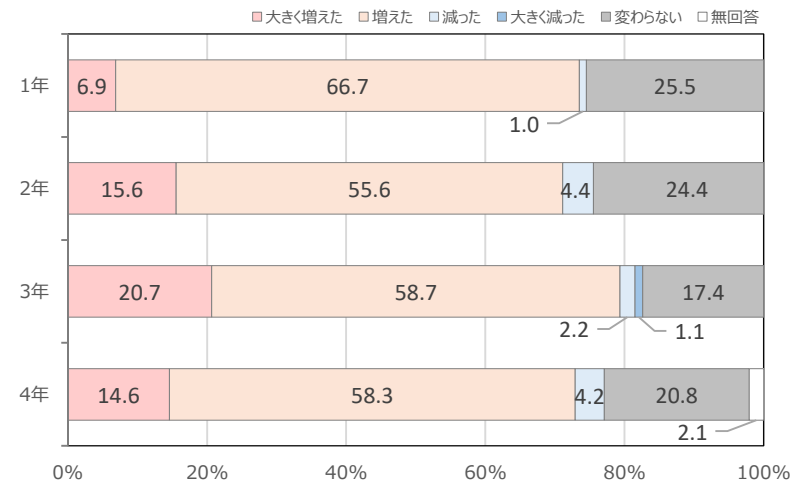
分析力



問題解決能力

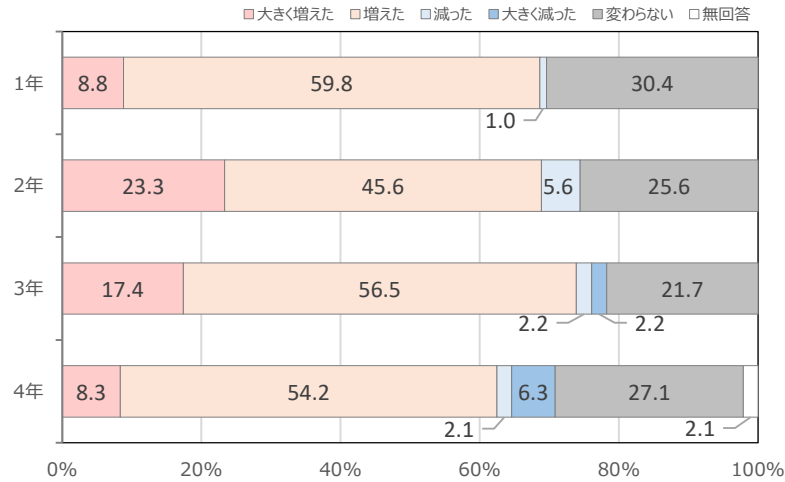


文章力

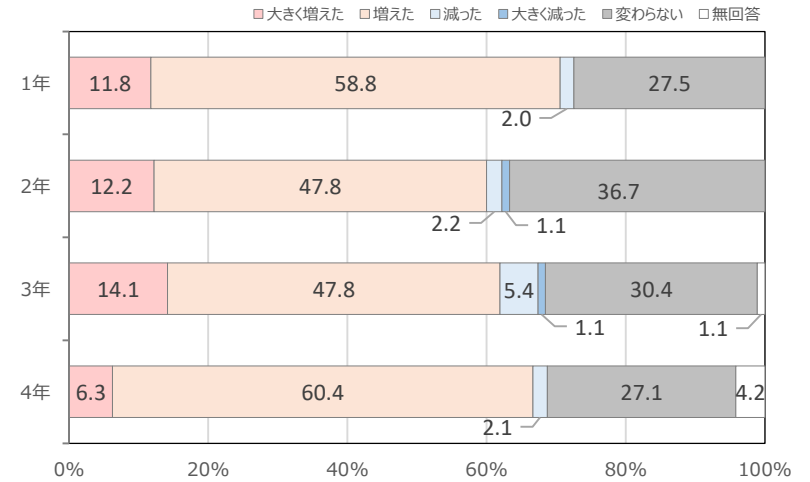


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

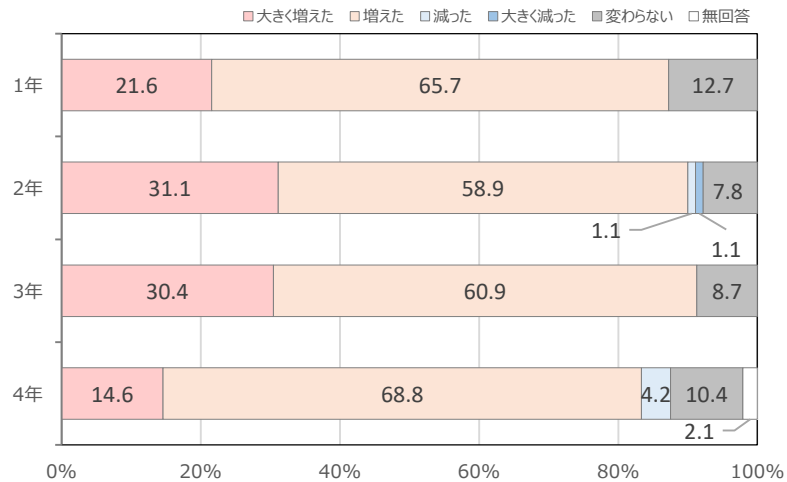
語学力



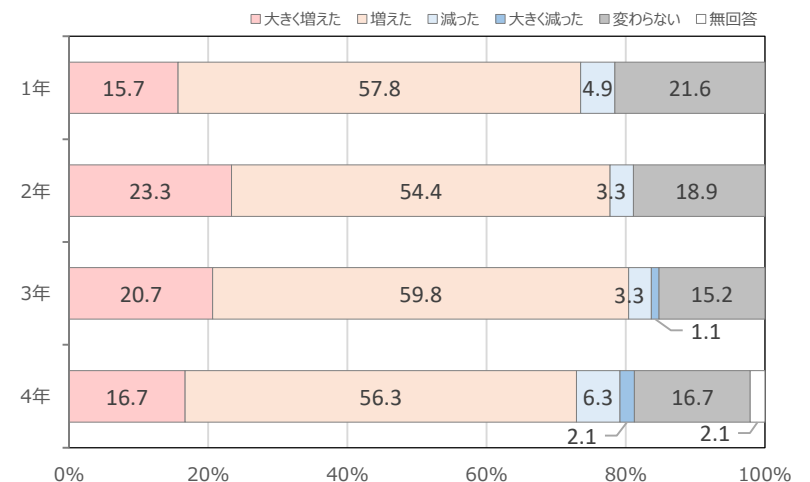
プレゼンテーション能力



異文化理解

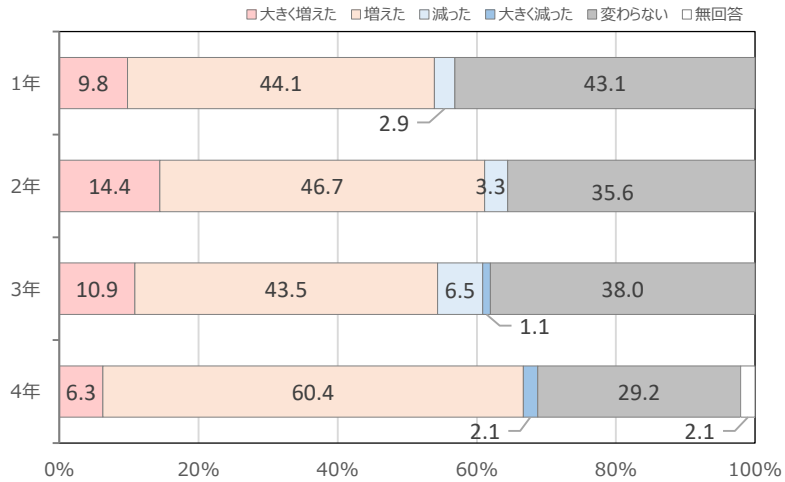


社会問題への関心

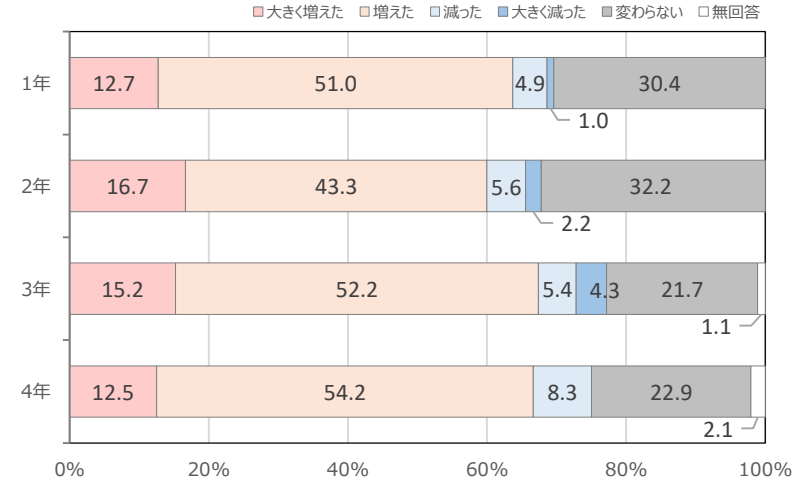


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

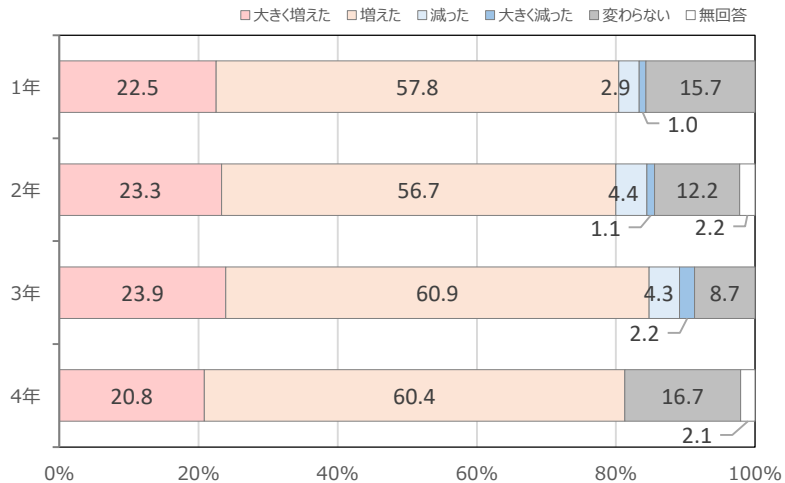
マネジメント力



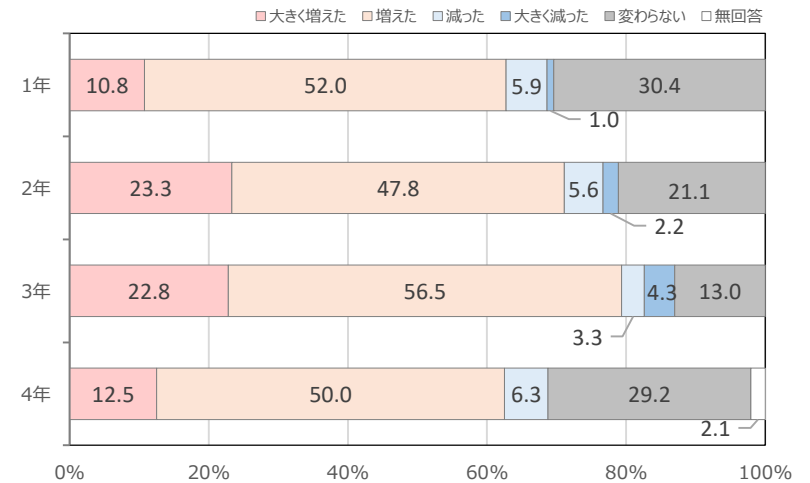
リーダーシップ・積極性



協調性・他者理解

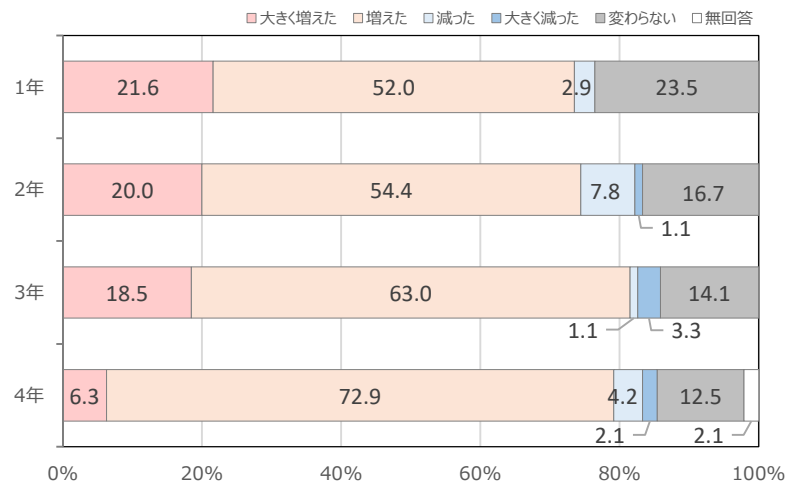


粘り強さ

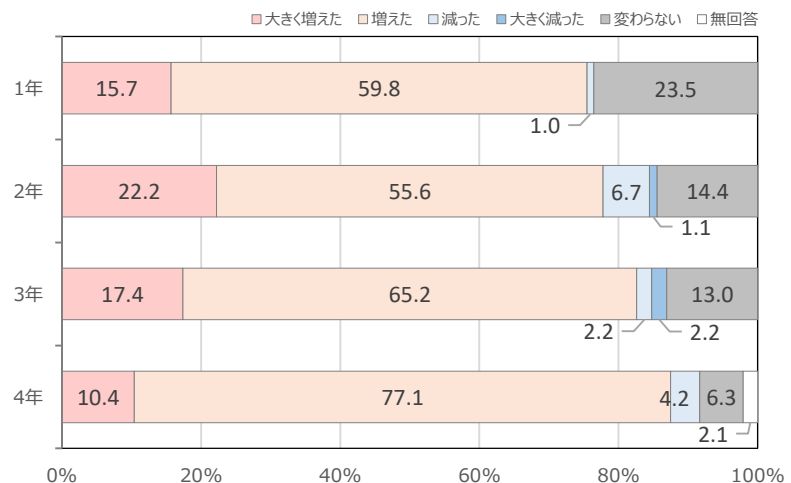


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

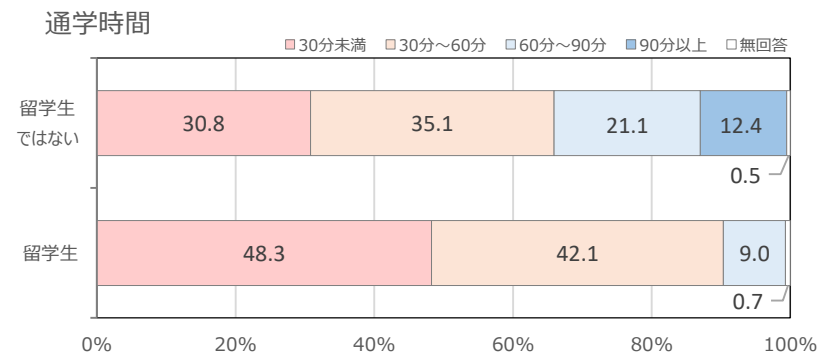
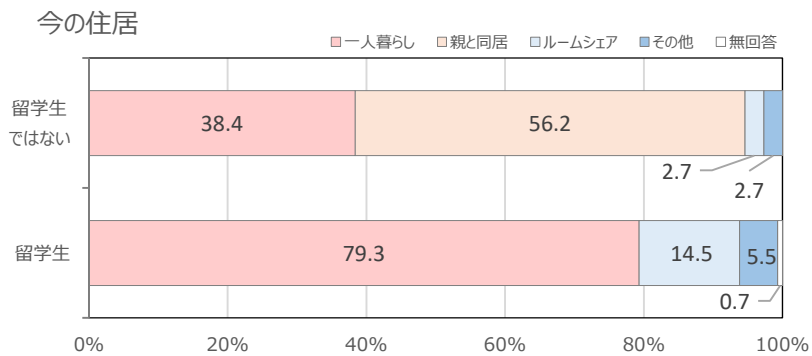
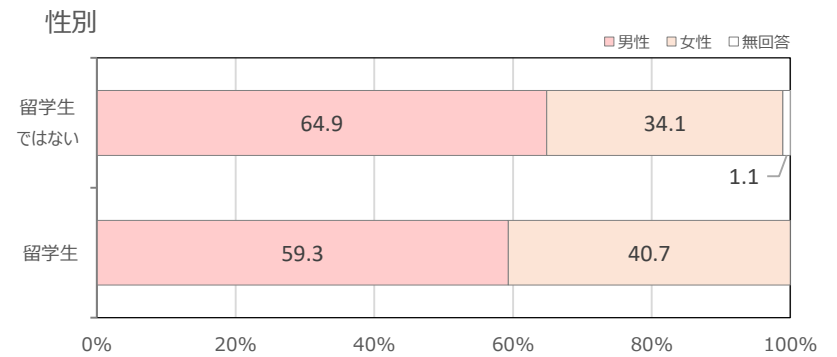
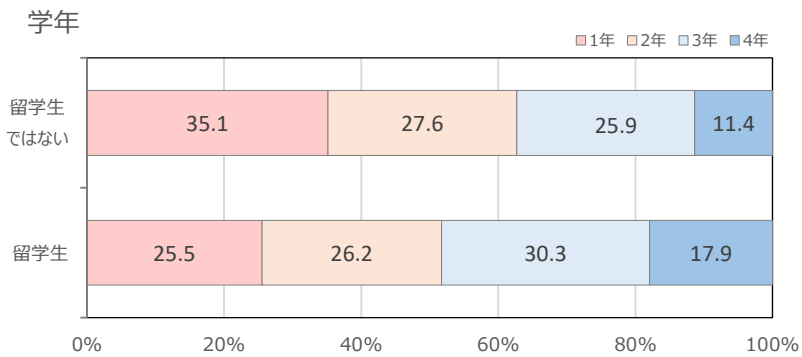
発想力



表現力

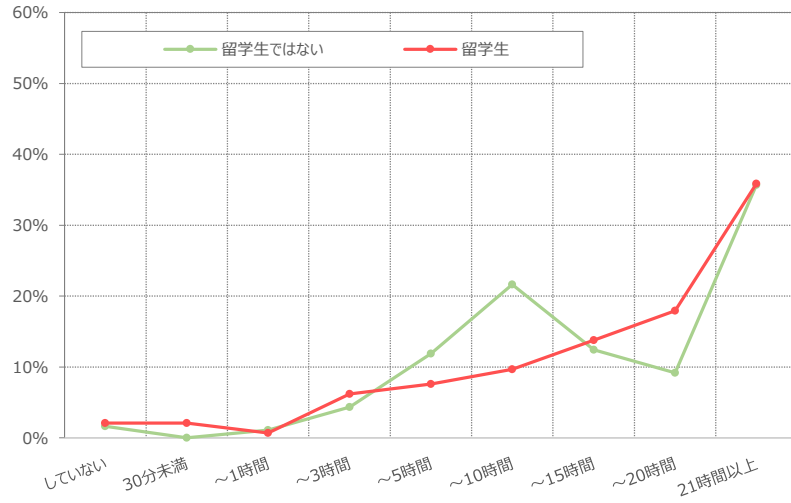


留学生
・
留学生ではない

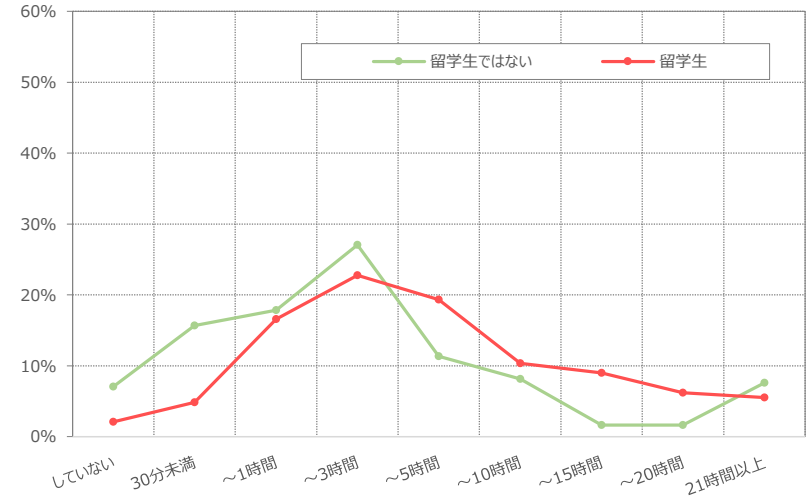


【留学生／留学生ではない】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

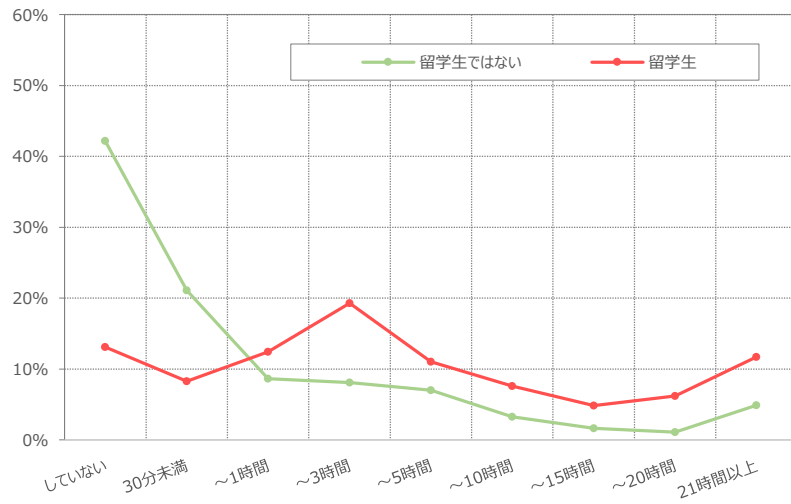
授業への出席



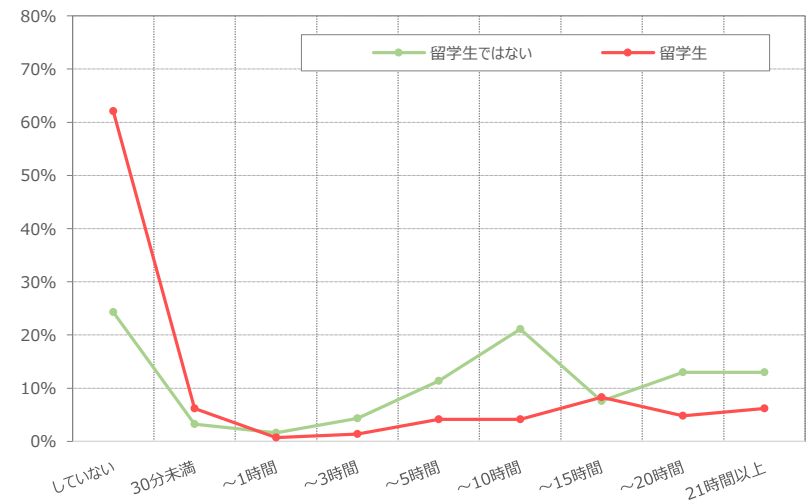
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

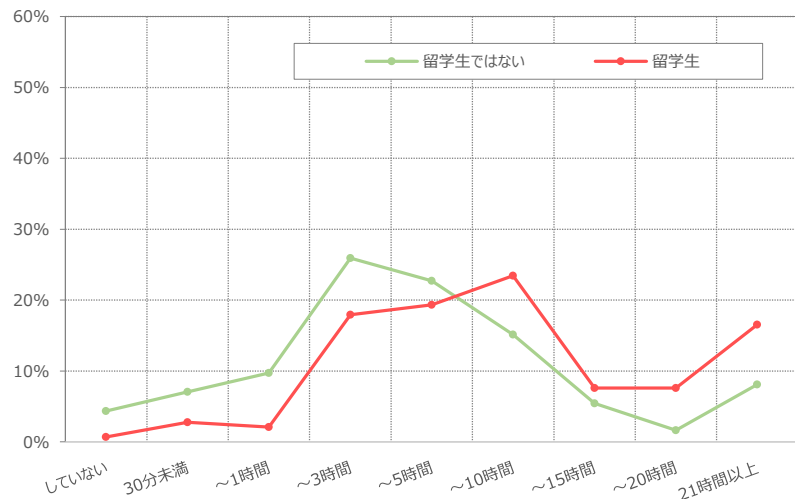


アルバイト

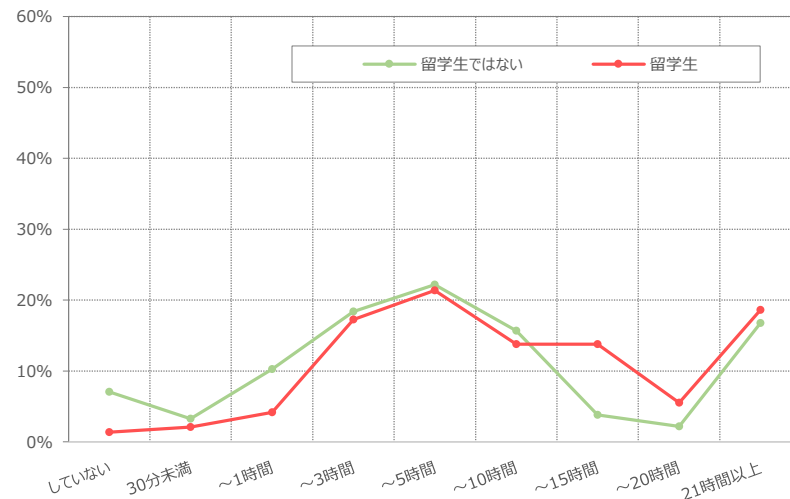


【留学生／留学生ではない】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

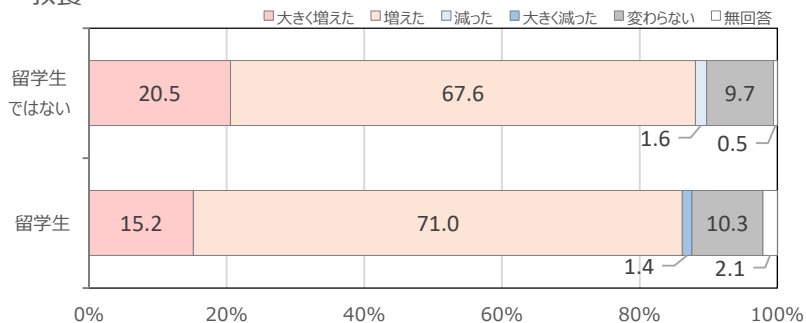


趣味（映画以外のこと）

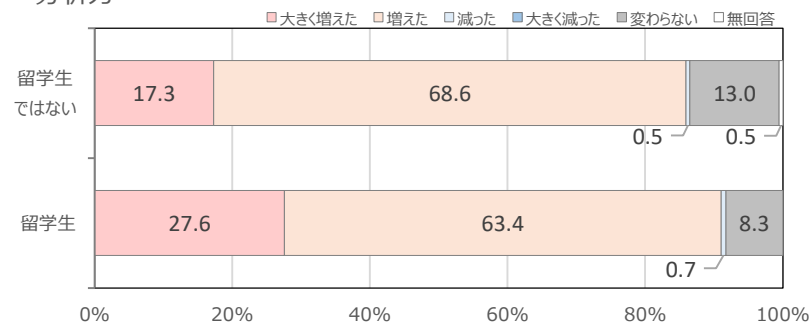


【留学生／留学生ではない】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

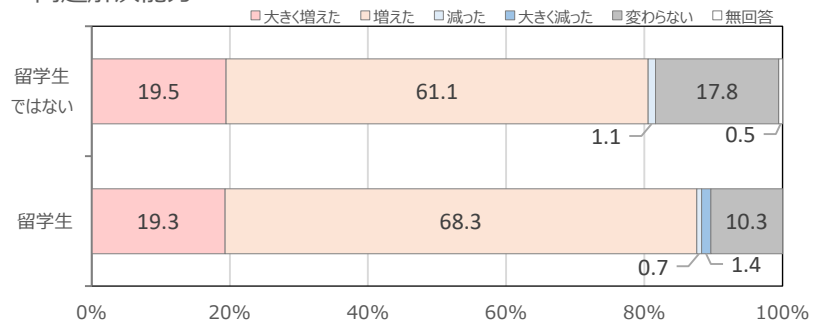


分析力

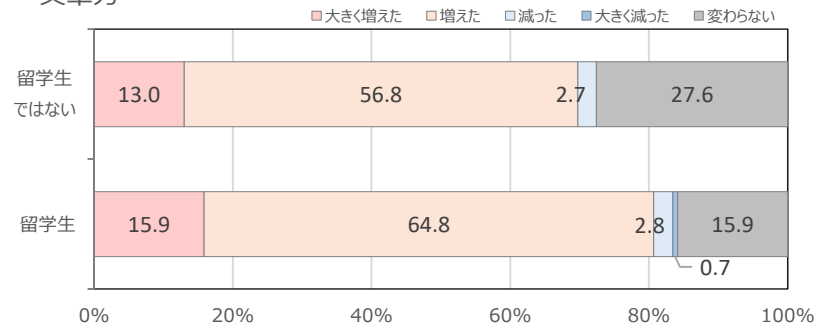


【留学生／留学生ではない】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

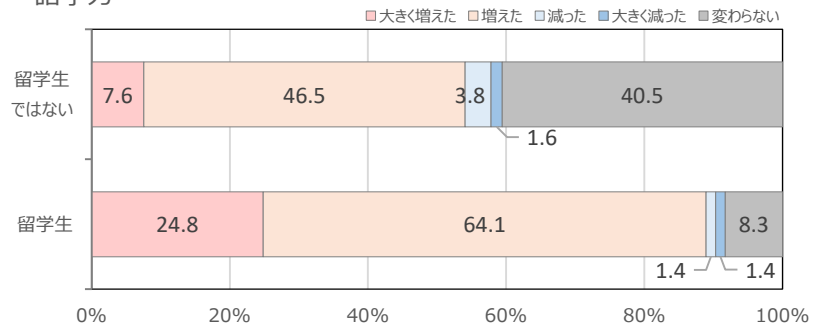
問題解決能力



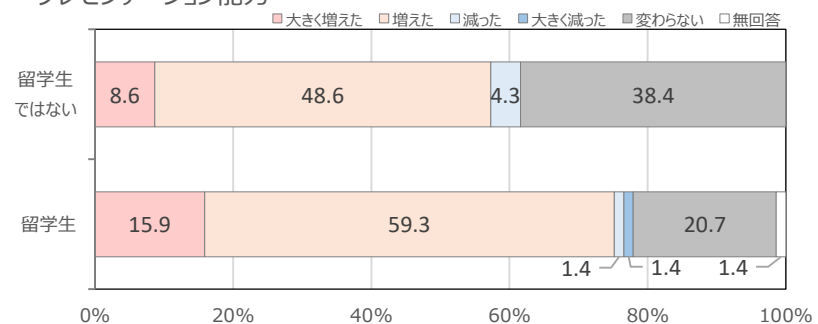
文章力



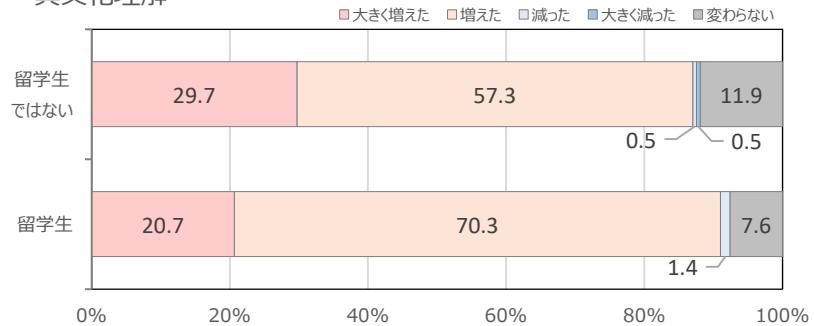
語学力



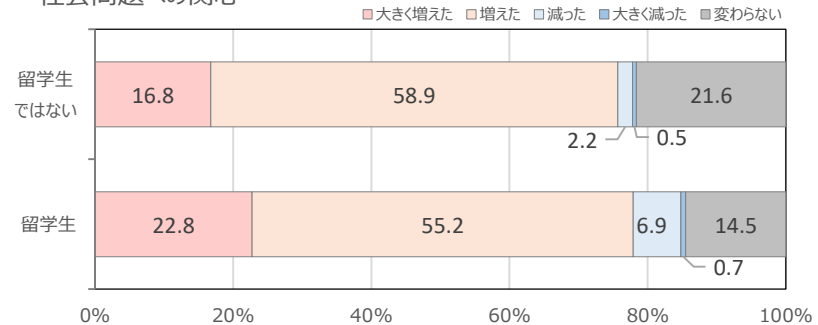
プレゼンテーション能力



異文化理解

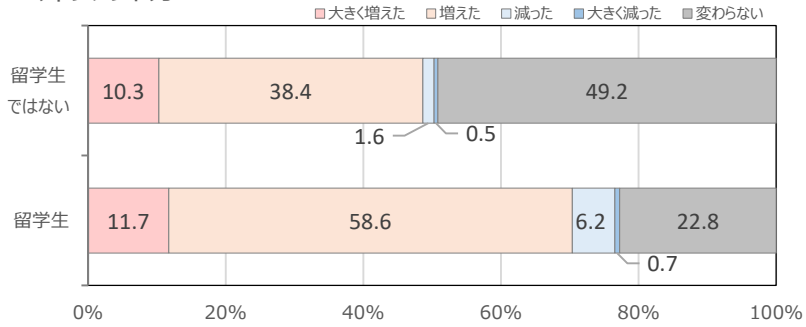


社会問題への関心

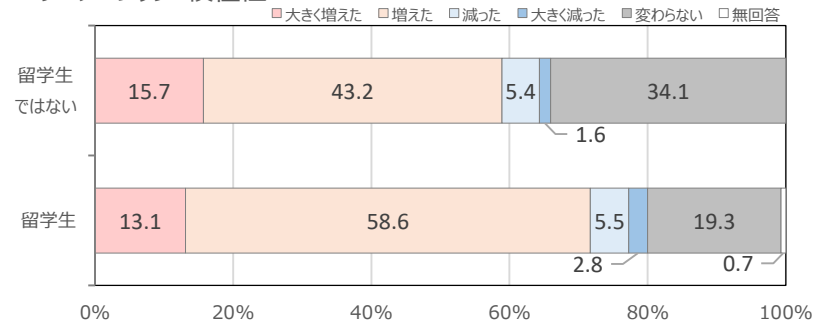


【留学生／留学生ではない】 入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

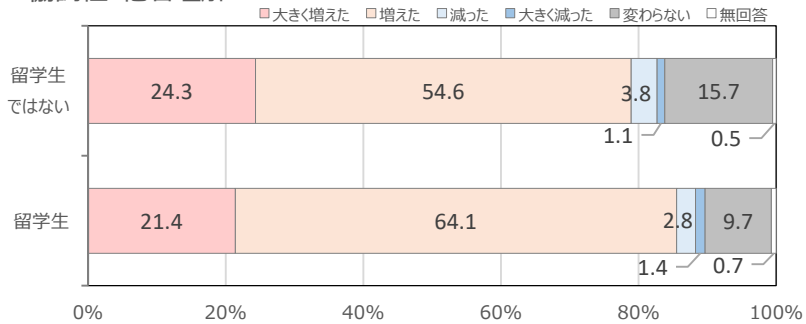
マネジメント力



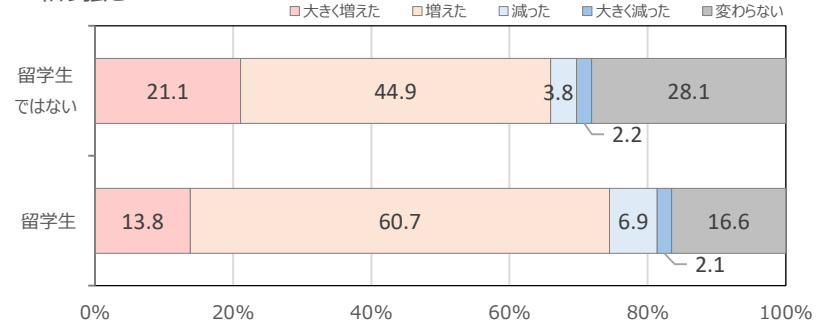
リーダーシップ・積極性



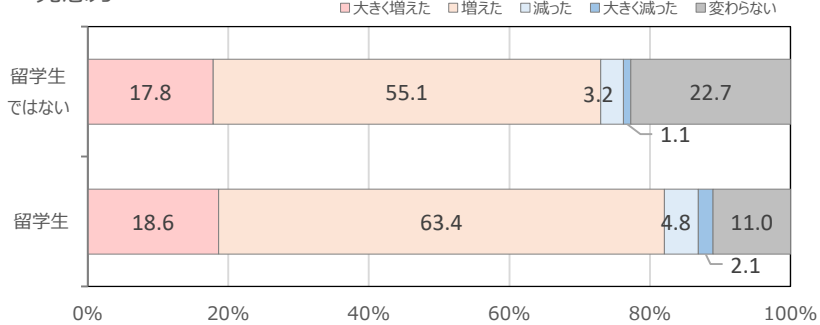
協調性・他者理解



粘り強さ



発想力



表現力

