

日本映画大学学修状況実態・行動調査結果【2025年度】

日本映画大学では、学生の学修行動や学修成果を把握し、今後の教育改善や修学指導に資する基礎資料を得ることを目的に、毎年秋に全学生を対象とした調査を実施しています。ここでは、過去4年度分（一部2年度分）の調査結果とあわせて掲載することで、経年での変化をみることができます。

【調査概要】	調査実施日	2025年9月
	対象者	映画学部 に在籍する学部生（全学年）
	対象者数	442名
	回答者数	373名（回答率84.4%）
	回答方法	質問票（紙）での回答

- 本調査は、映画学部に所属する全学年の学生を対象に、毎年秋に実施しています。
- 調査方法は、9月の後期ガイダンス時に質問票を配布し履修登録時に回収しています（4年次生の一部学生は履修登録を行わないため個別配布）。質問票を提出しないと原則履修登録に進めないため、回答率は高くなっています。

経年別

- 2022年度からの4年度分（「性別」「今の住居」等の基本属性は2年度分）の調査結果を掲載しています。
- 「一週間あたりの平均的な時間」のうち、「授業の予習・復習、実習準備」（授業外学習時間）では「3時間まで」が最も多く、この傾向は例年と変わりません。
- アルバイトを「していない」と回答している割合が高くなっています。内訳をみると、アルバイトをしていない1年生が5割、留学生の6割もアルバイトをしていない。調査は前期（4～8月）の状況をたずねていますので、1年生は授業以外の時間がどの程度確保できるのか様子を見ているようです。ジェネリックスキルを身につけるうえでアルバイト経験は重要な要素の一つですので、積極的に取り組んでほしいところです。

学年別

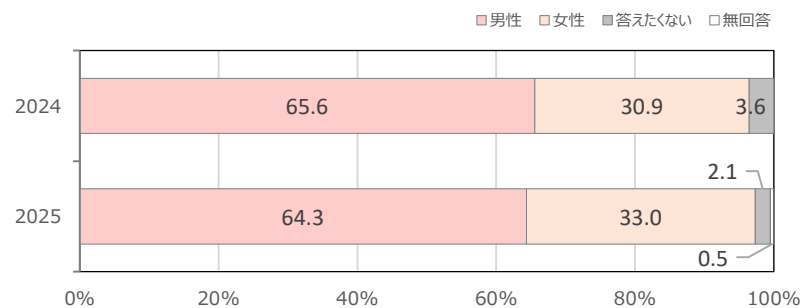
- 2025年度の学年ごとに比較したデータとなります。
- 「1週間あたりの平均的な時間」のうち、「趣味（映画に関すること）」は1年生では「～3時間」、2・3年生では「～5時間」と回答した人の割合が最も多くなっています。
- 「入学時と比べたそれぞれの能力」は、ほぼすべての項目で学年が上がるにつれて「大きく増えた」の割合が高くなっています。

属性（留学生ではない／留学生）別

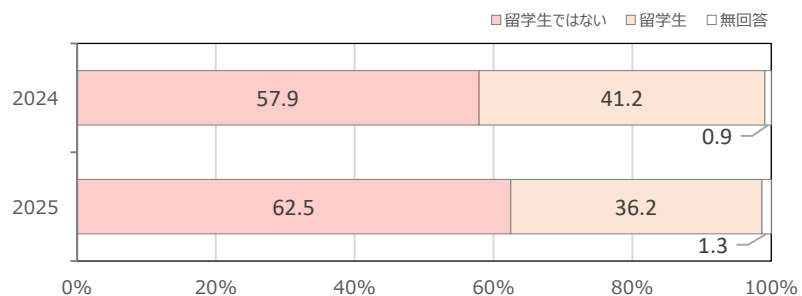
- 2025年度の留学生ではない学生と留学生を比較したデータです。全学生の約4割が留学生であることから、留学生ではない学生と比較することで属性ごとの特長が確認できます。
- 留学生は大学から60分以内のエリアに居住し、ルームシェアを活用している学生もそれなりにいる。留学生ではない学生は親と同居している割合が6割で、かつ1時間以上かけて通学している学生が4割程度います。
- 「入学時と比べたそれぞれの能力」では、すべての項目において、留学生ではない学生よりも留学生の方が「大きく増えた」「増えた」と回答している割合が高くなっています。本学での学びの成長実感は留学生の方が強く感じているようですが、留学生ではない学生の成長実感も半数の項目で7割を超えていることから、大学での学びが自身の成長につながっていると感じているようです。

経年別

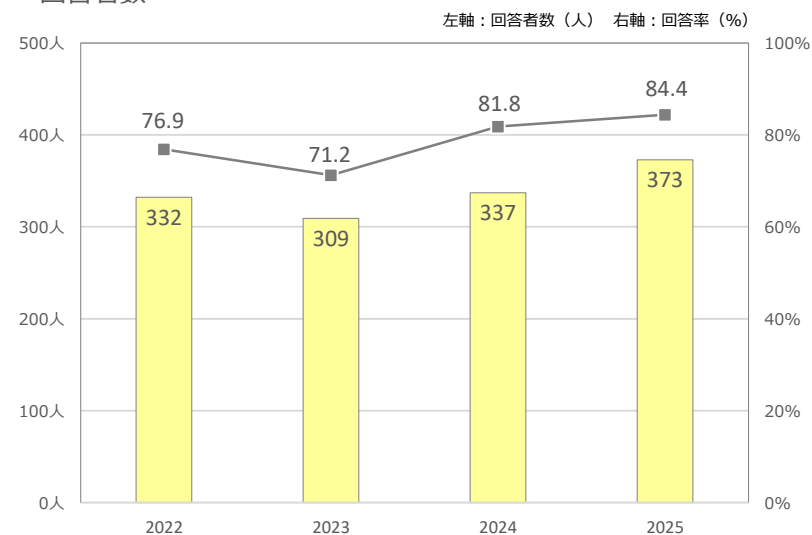
性別



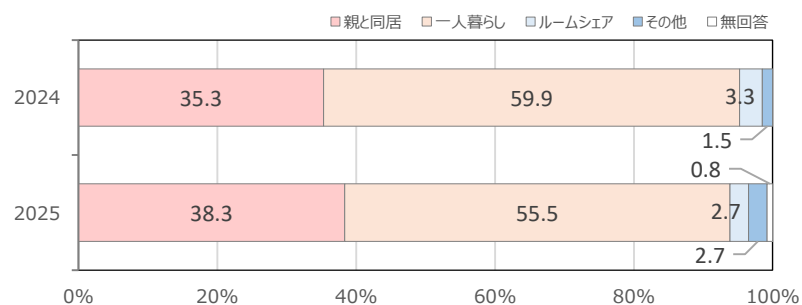
属性



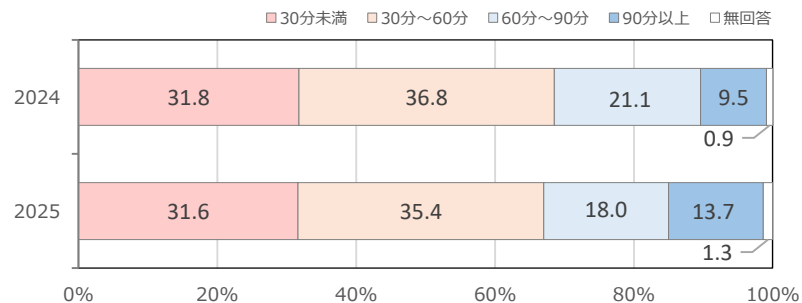
回答者数



今の住居

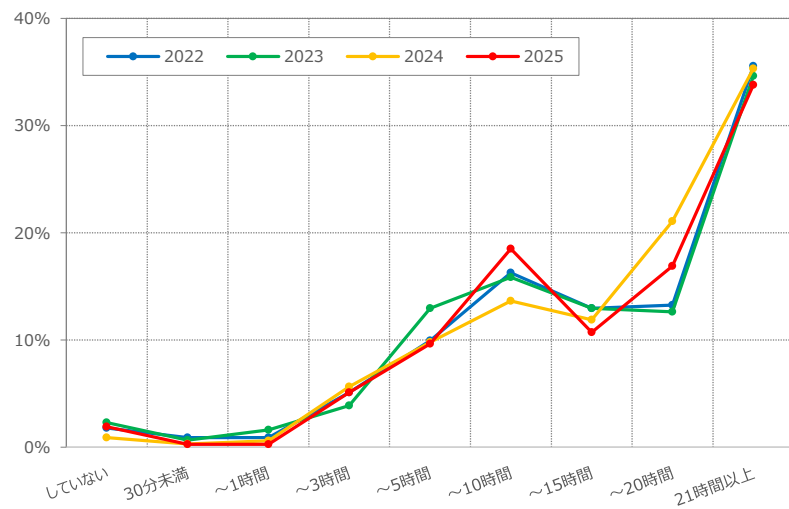


通学時間

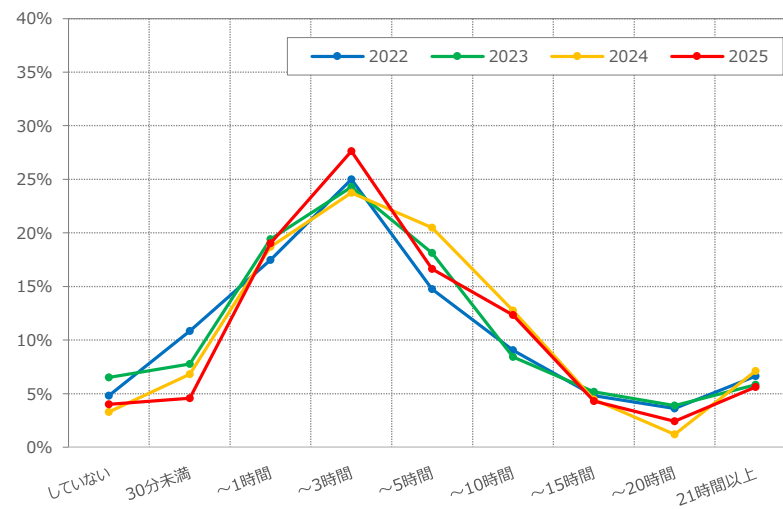


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

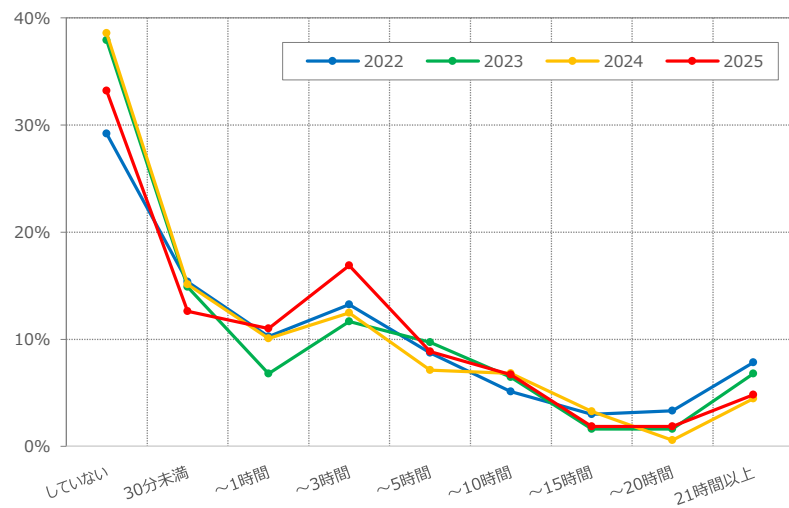
授業への出席



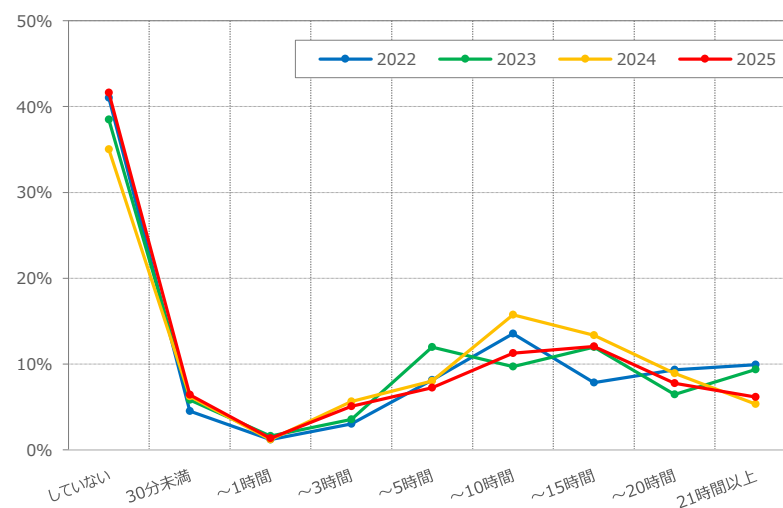
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

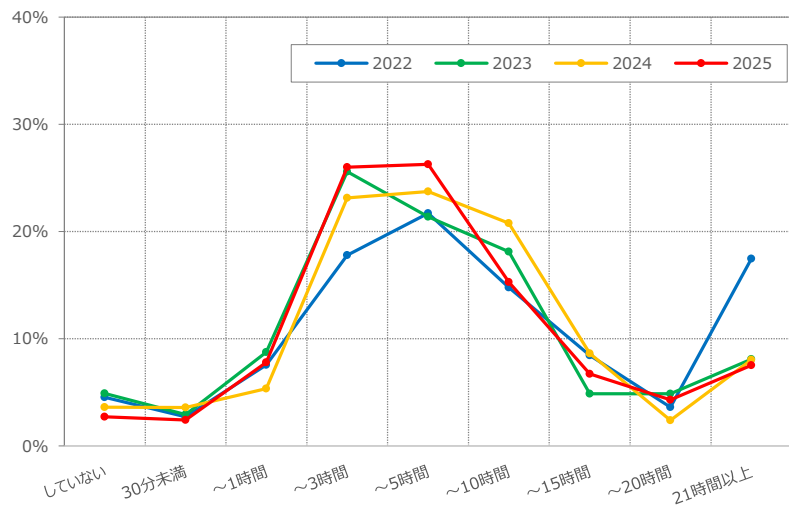


アルバイト

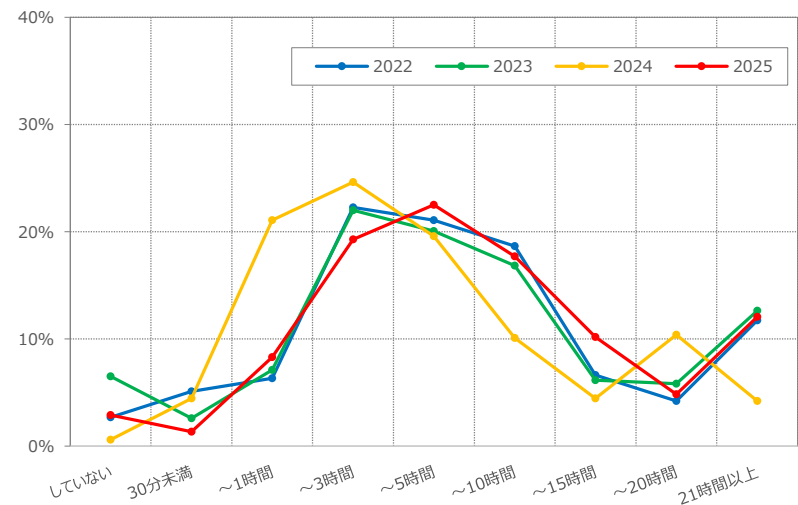


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

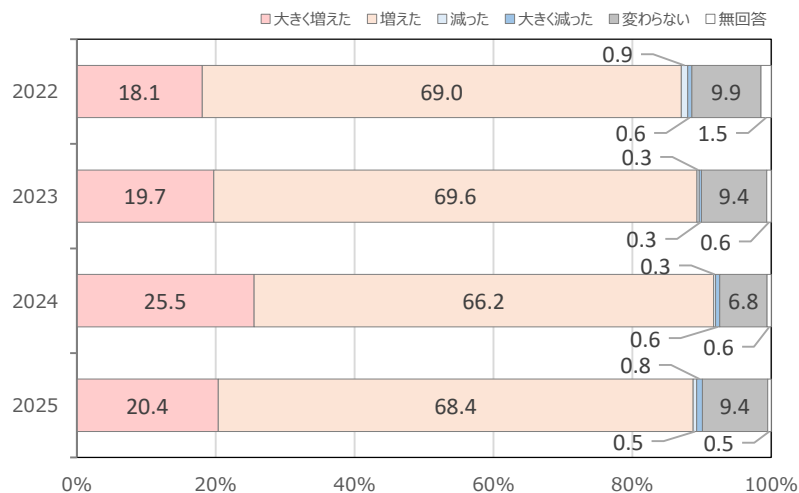


趣味（映画以外のこと）

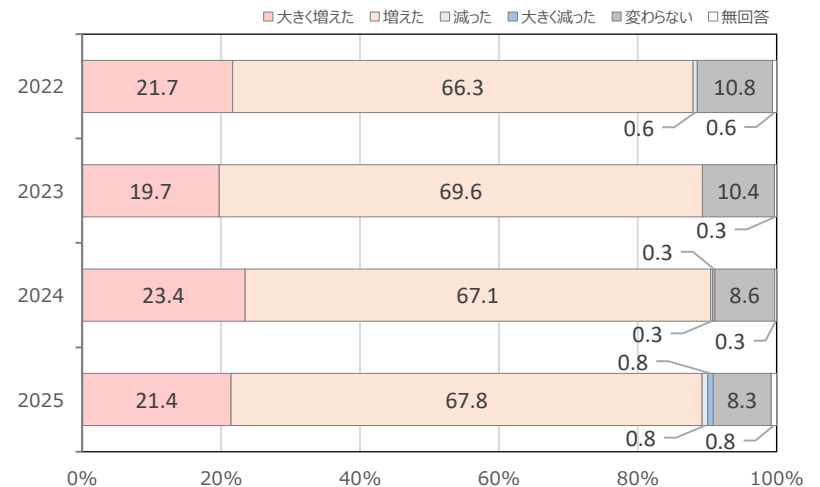


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

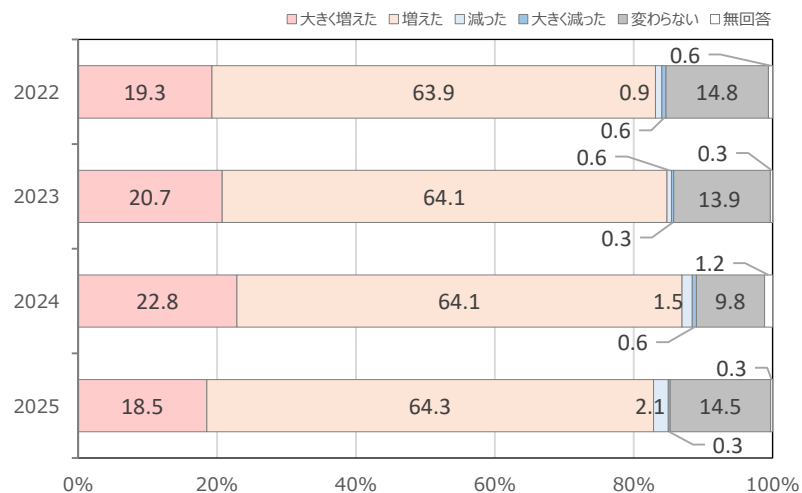


分析力

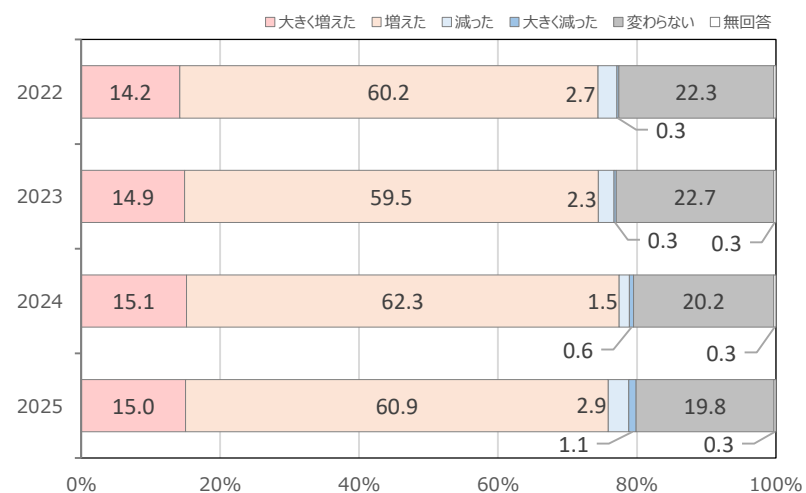


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

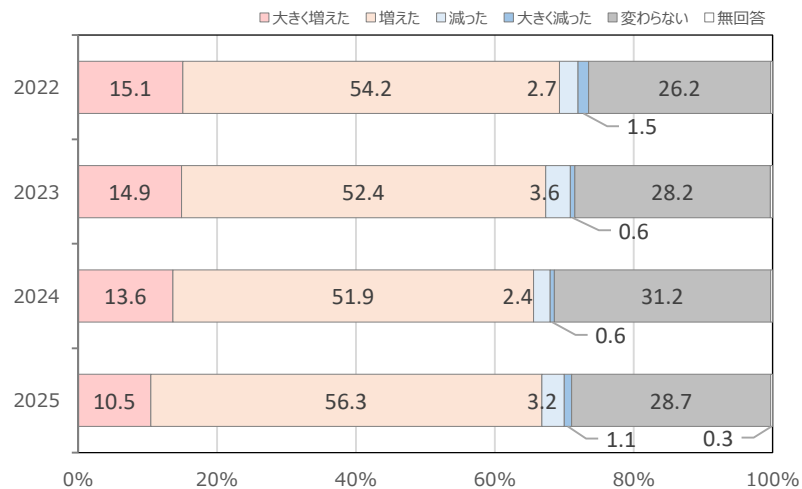
問題解決能力



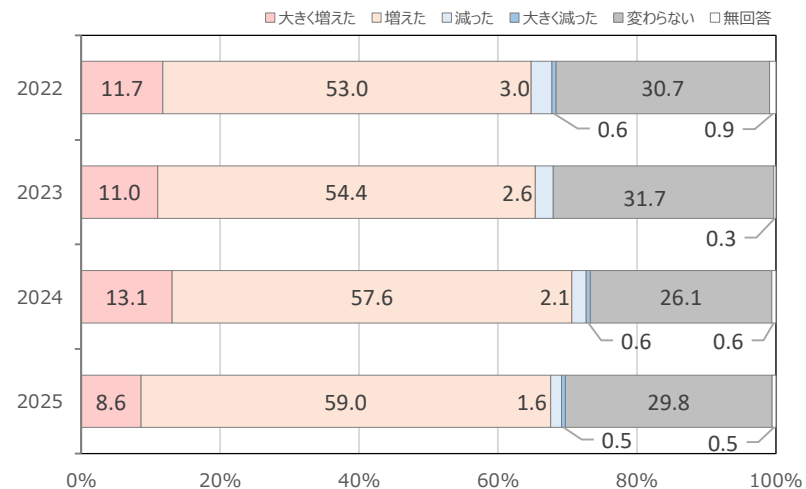
文章力



語学力

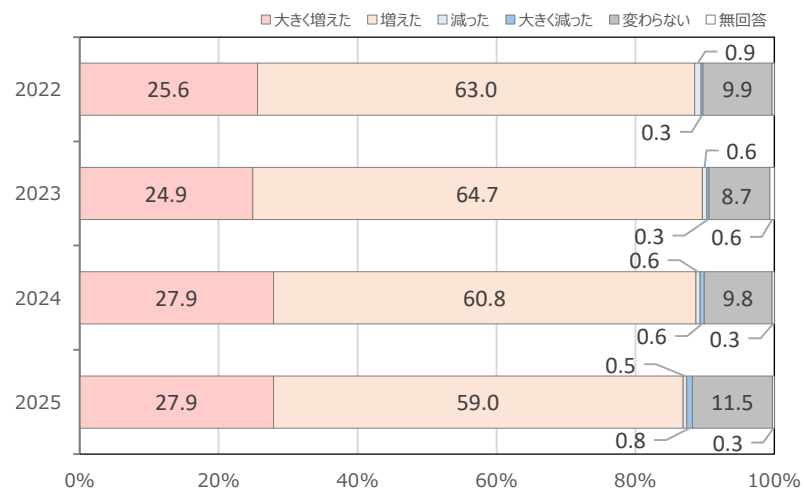


プレゼンテーション能力

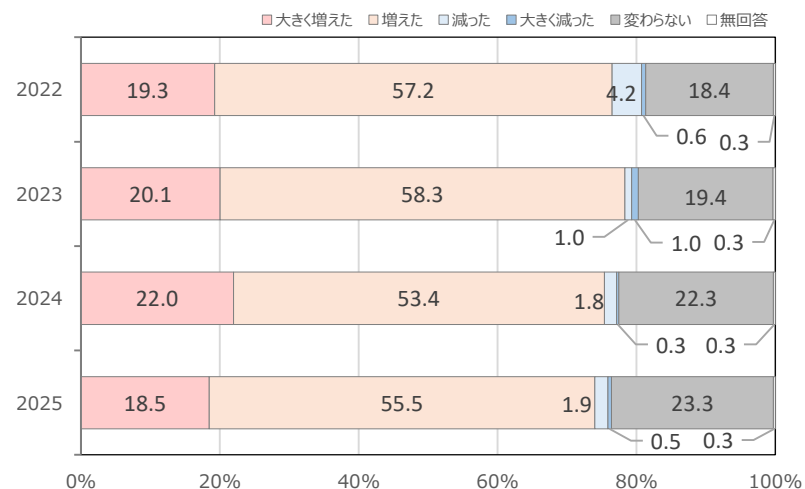


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

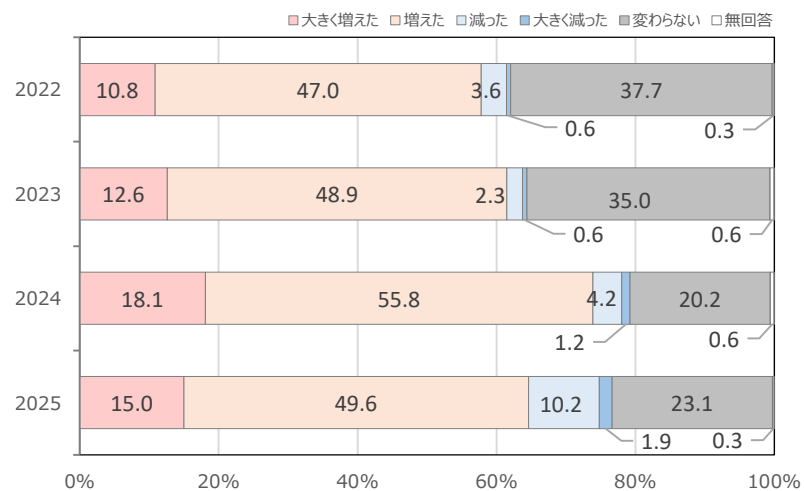
異文化理解



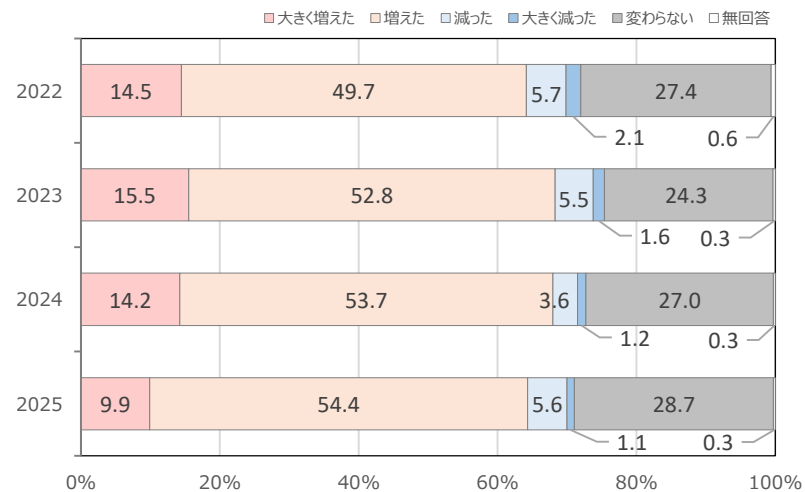
社会問題への関心



自己管理能力

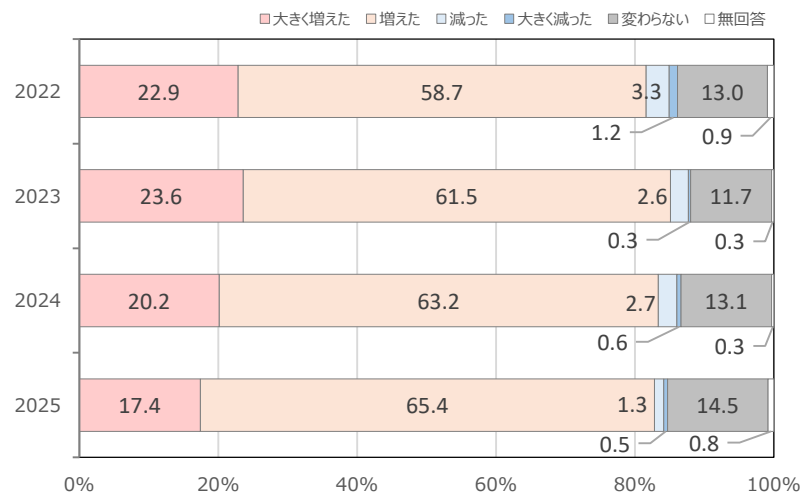


リーダーシップ・積極性

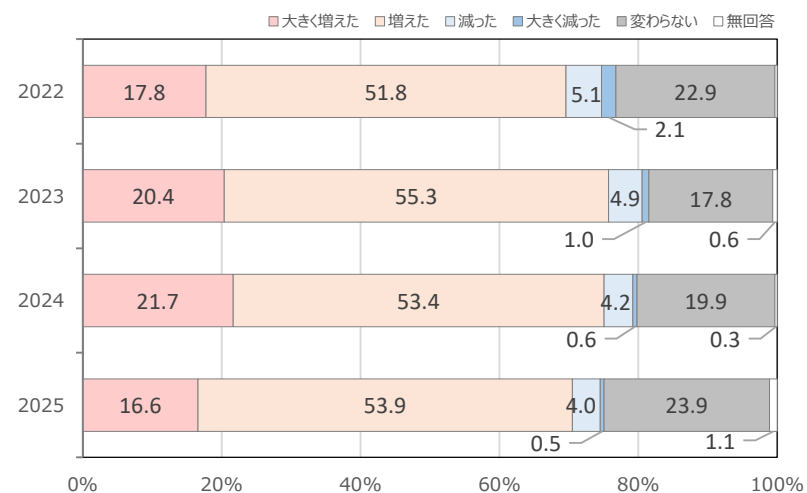


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

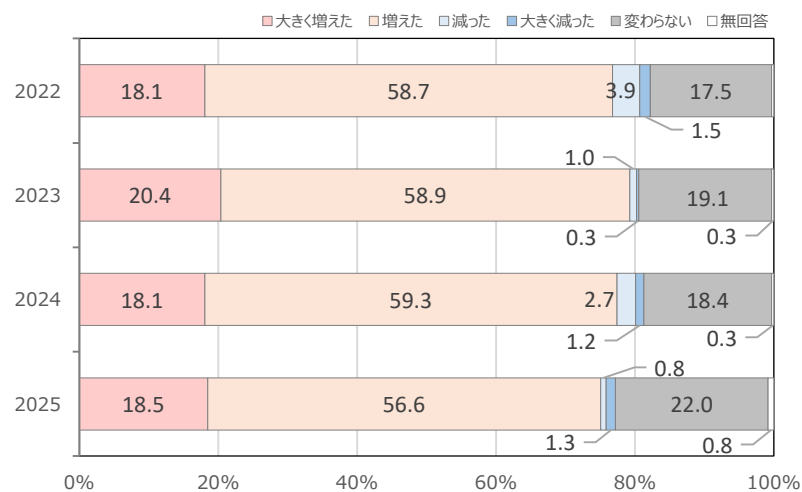
協調性・他者理解



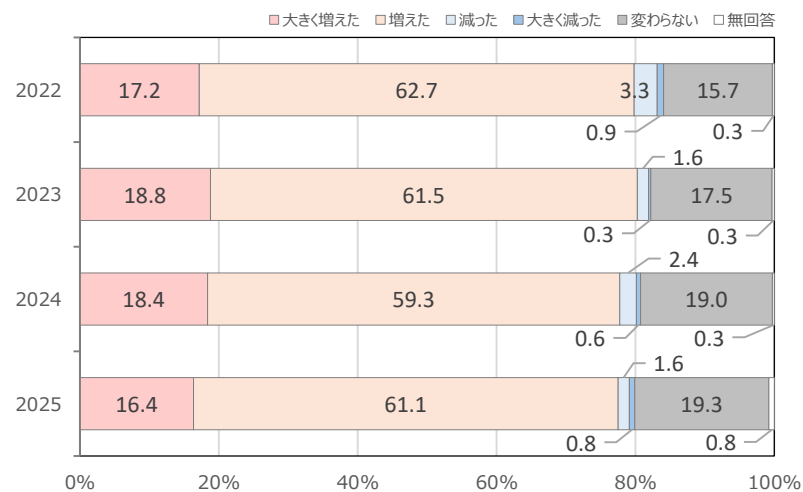
粘り強さ



発想力

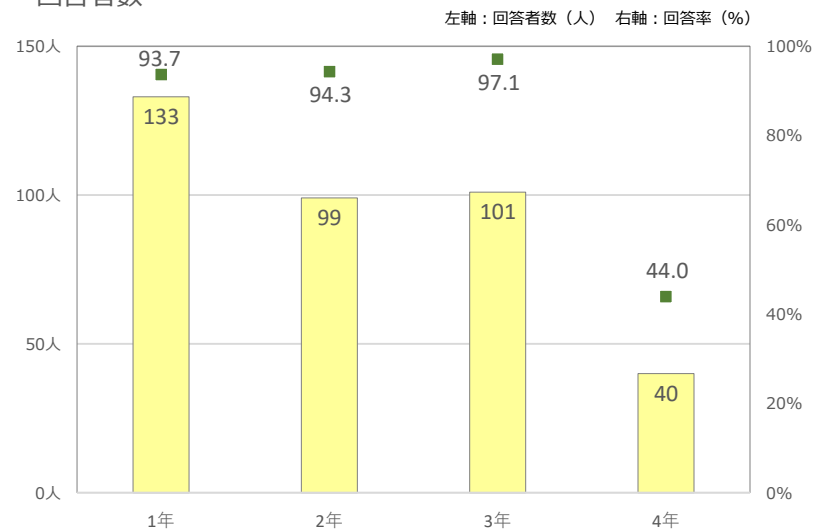


表現力

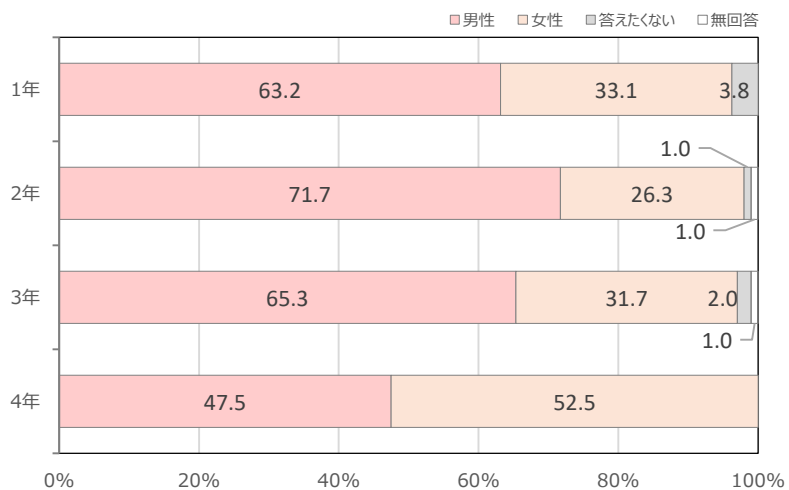


学 年 別

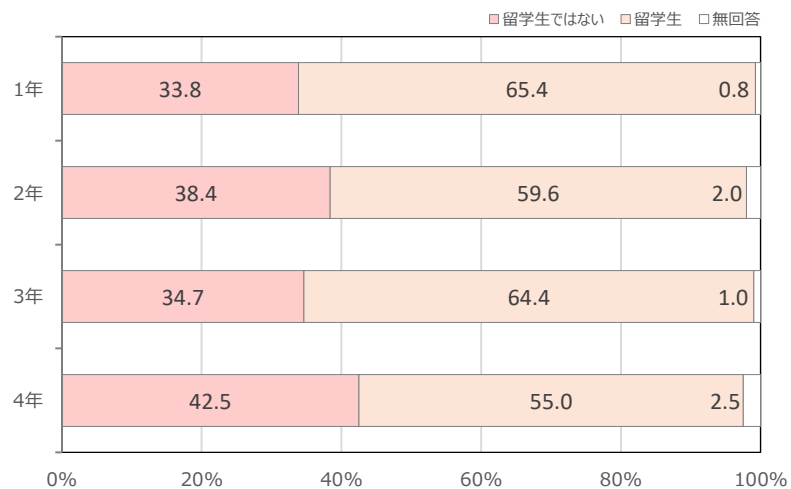
回答者数



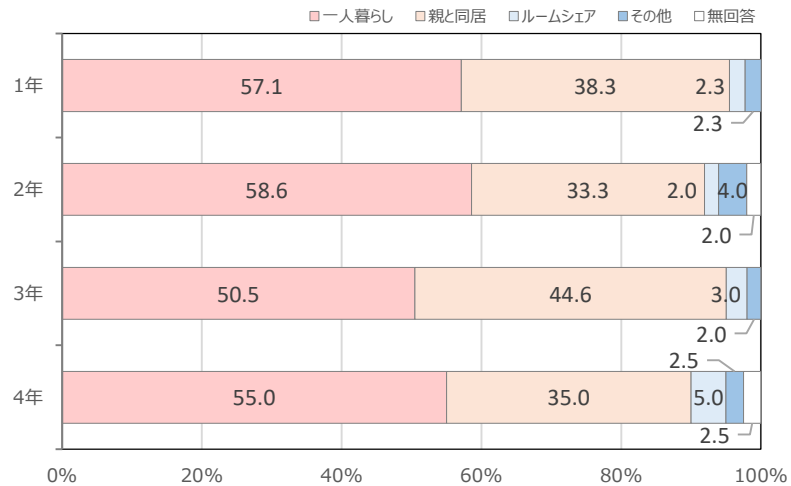
性別



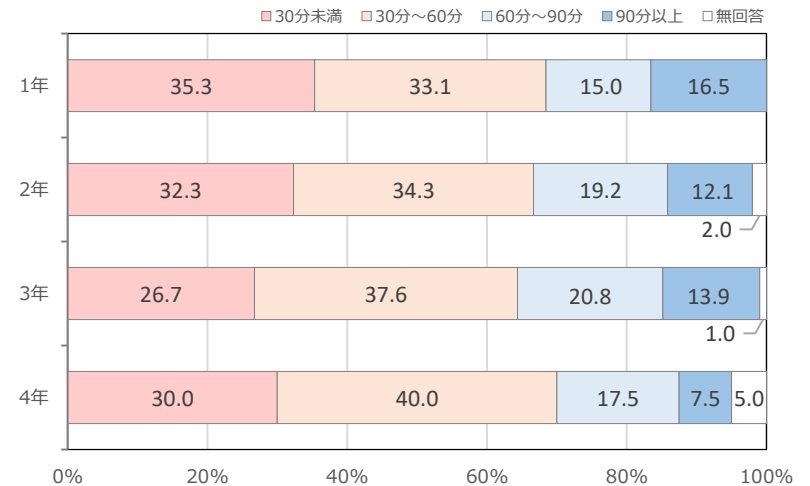
留学生ではない／留学生の別



今の住居

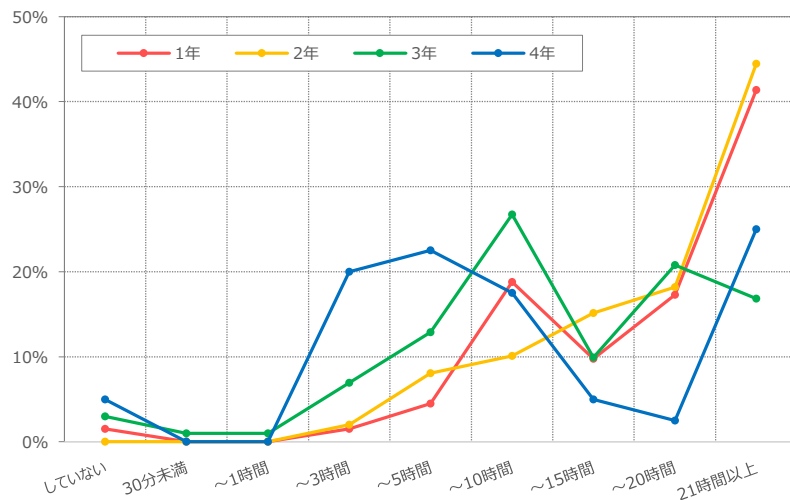


通学時間

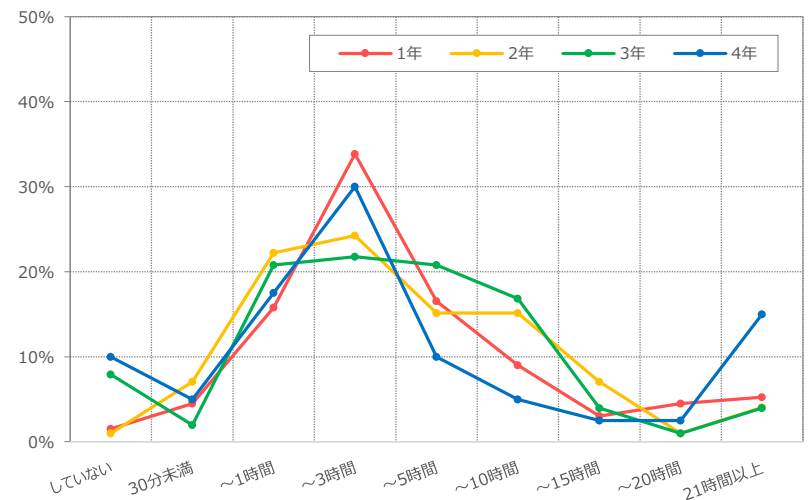


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

授業への出席

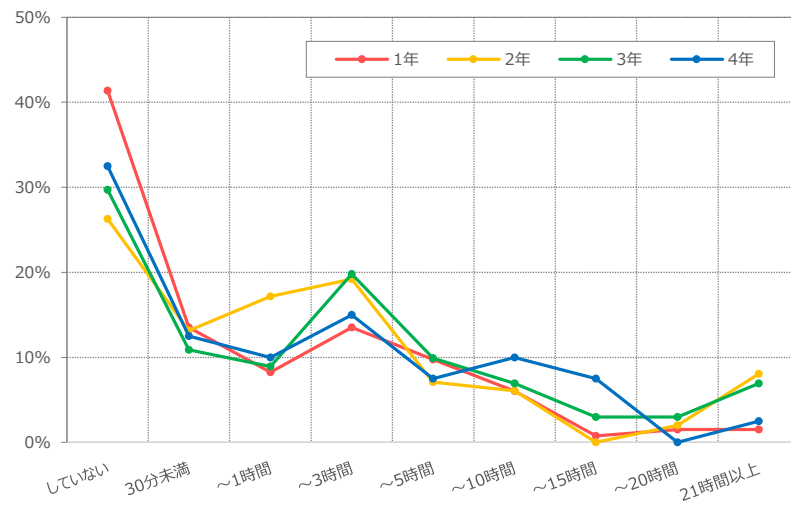


授業の予習・復習、実習準備

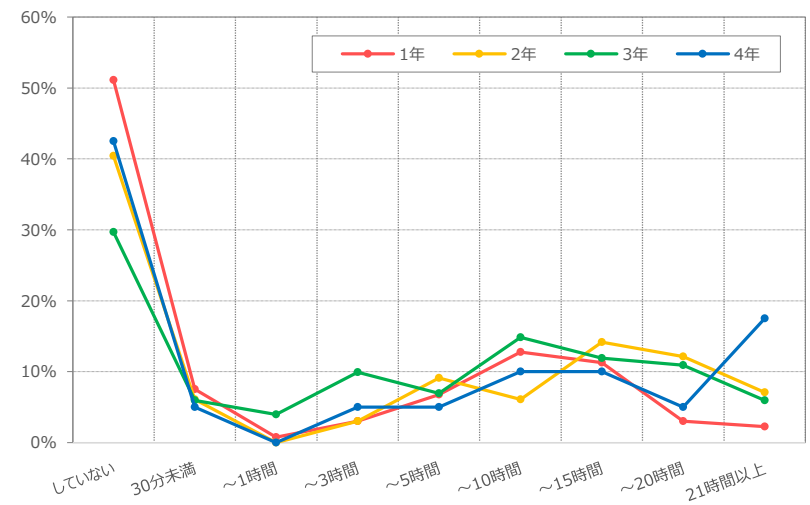


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

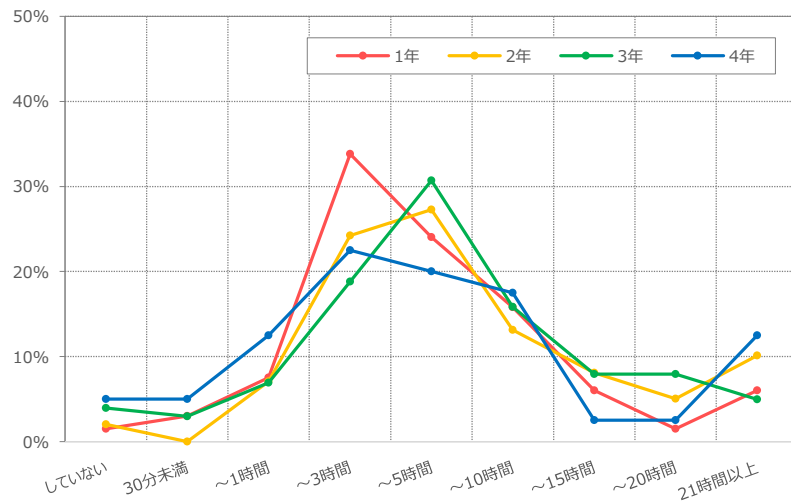
課外活動



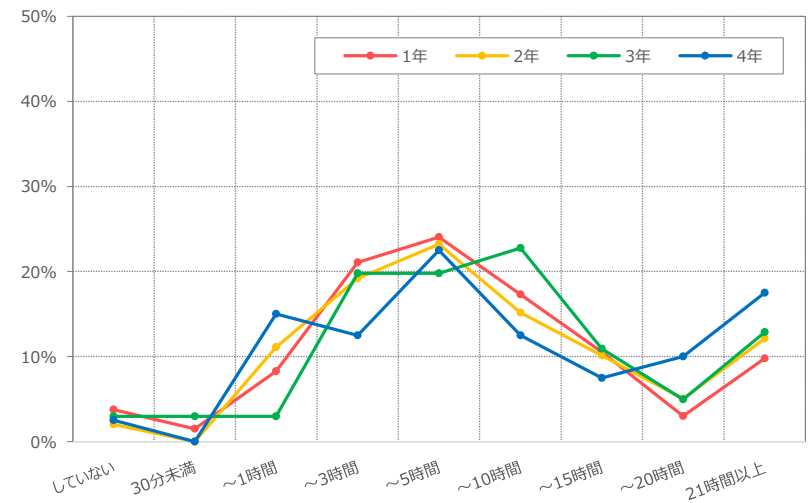
アルバイト



趣味（映画に関すること）

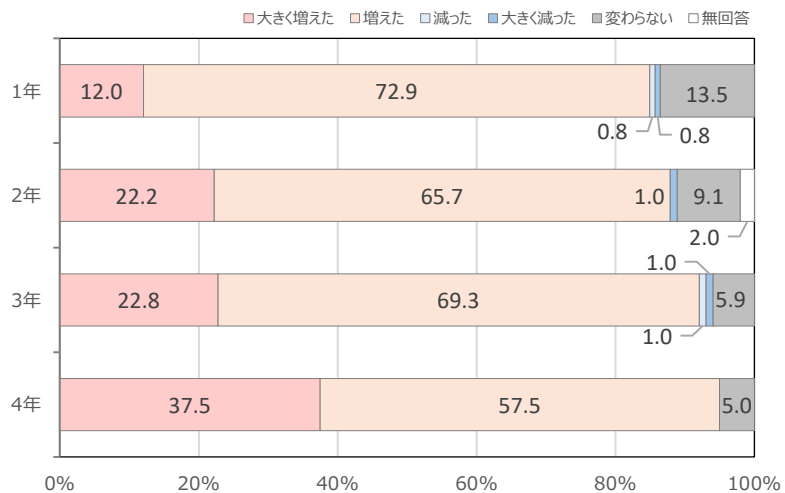


趣味（映画以外のこと）

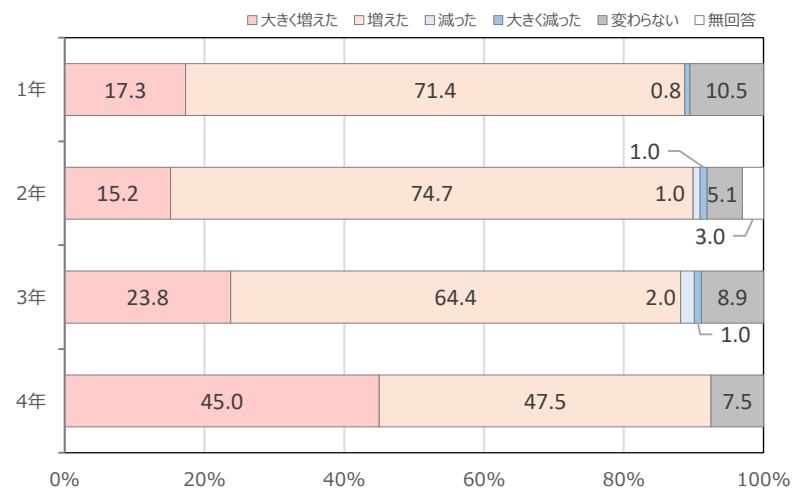


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

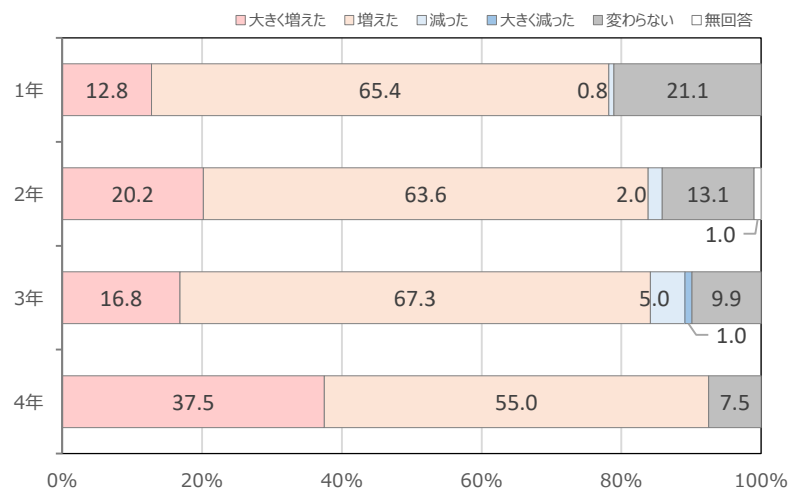
教養



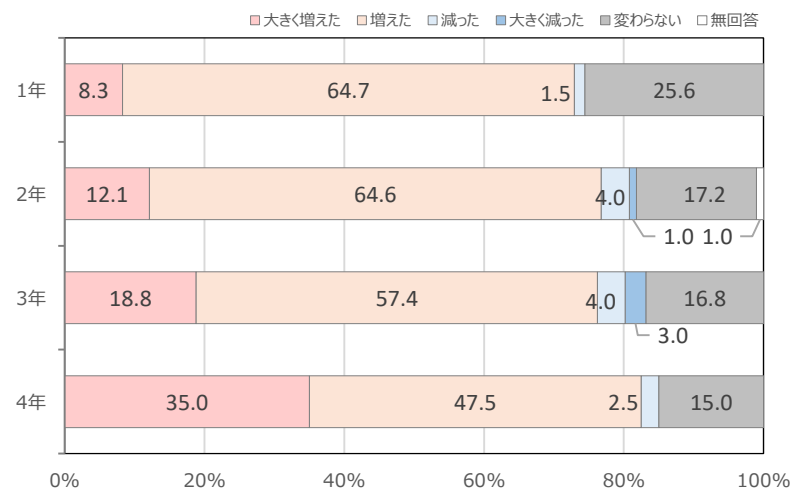
分析力



問題解決能力

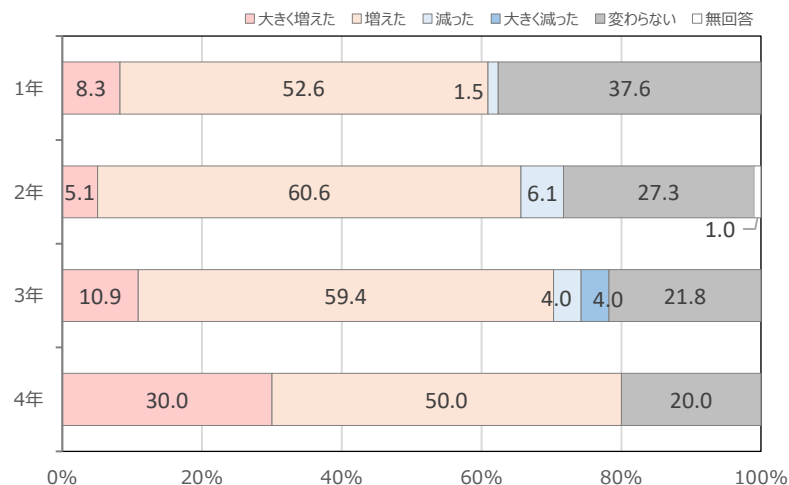


文章力

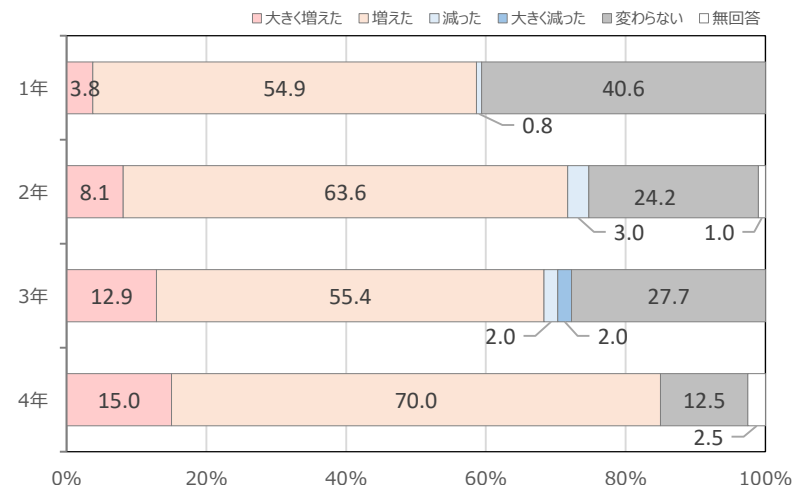


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

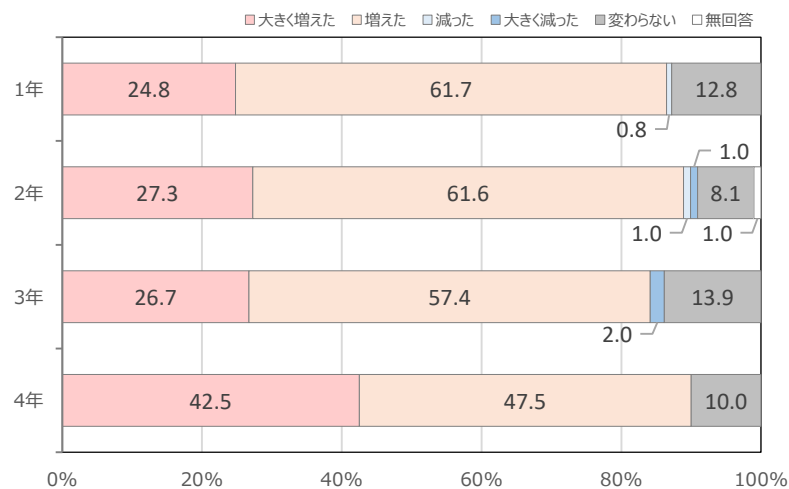
語学力



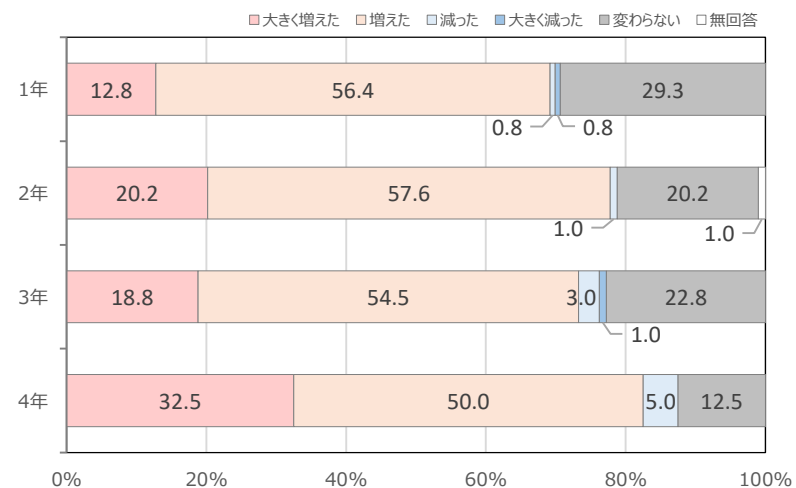
プレゼンテーション能力



異文化理解

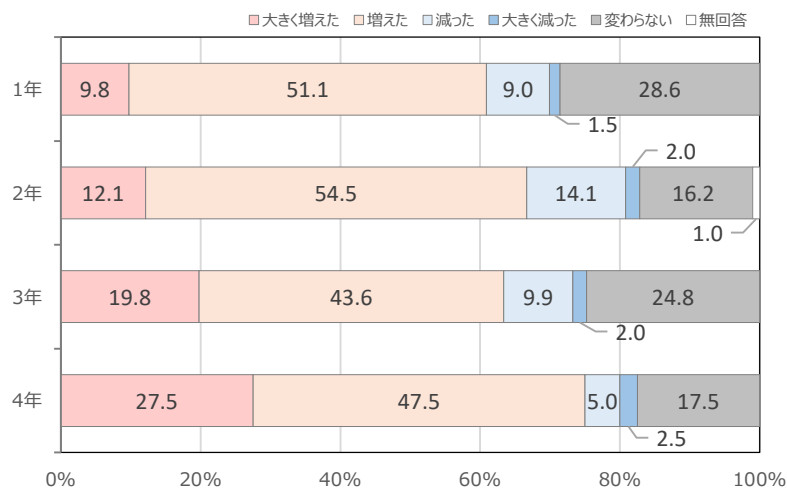


社会問題への関心

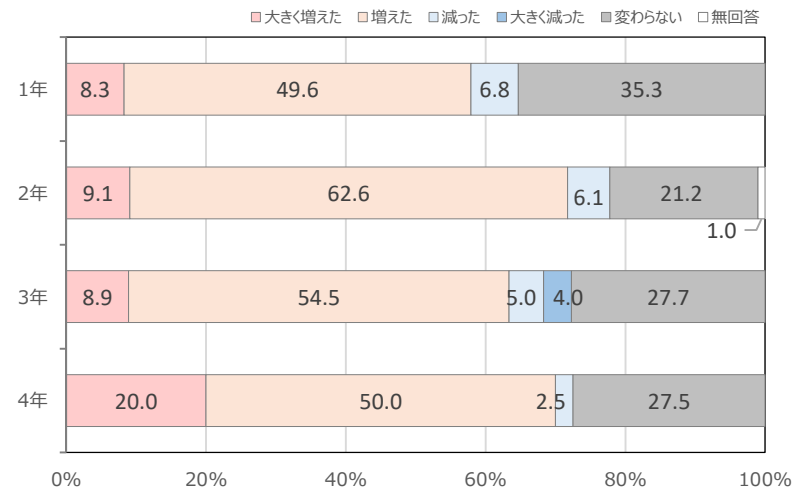


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

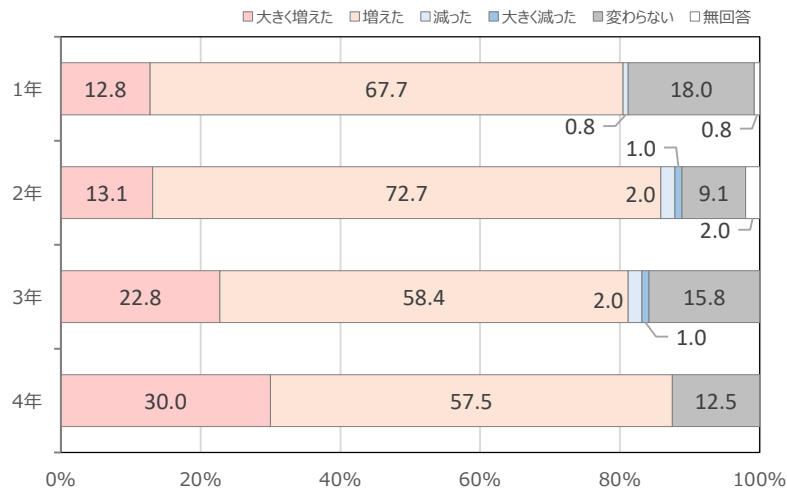
自己管理能力



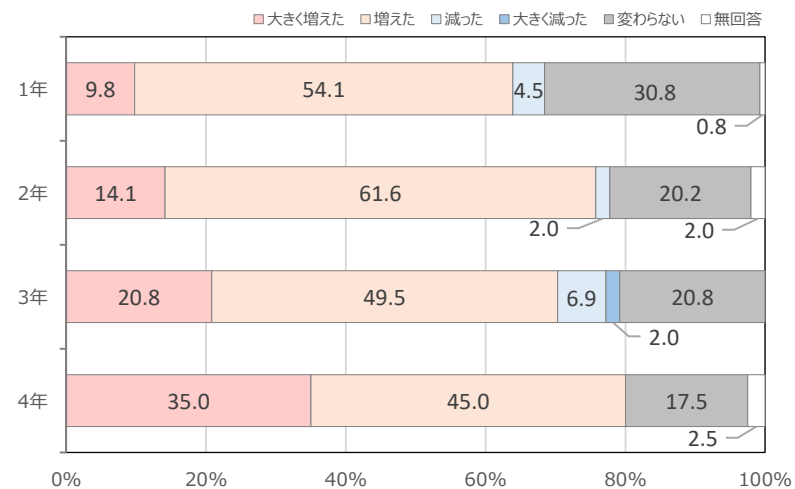
リーダーシップ・積極性



協調性・他者理解

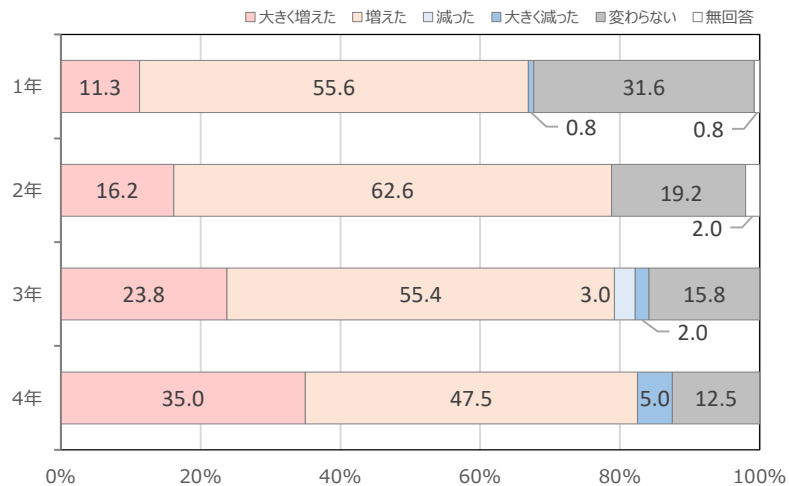


粘り強さ

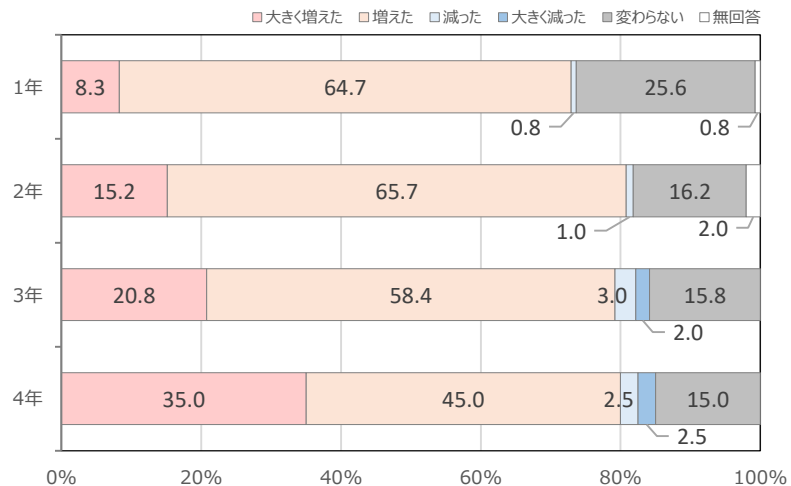


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

発想力

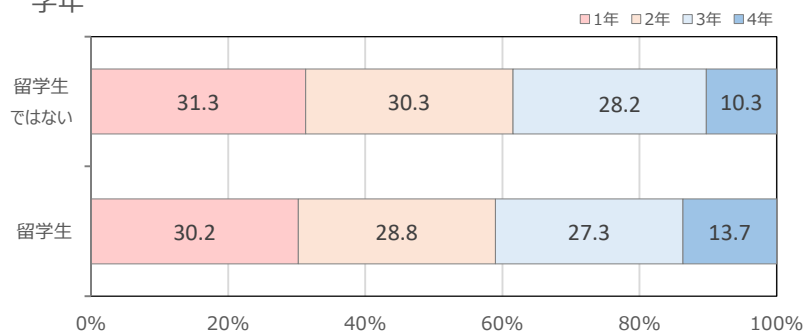


表現力

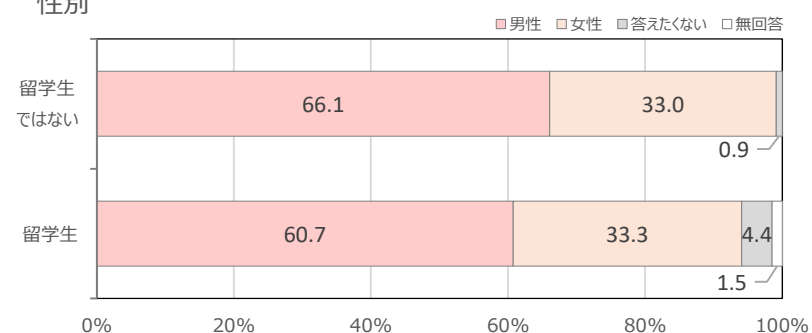


留学生ではない
・
留学生

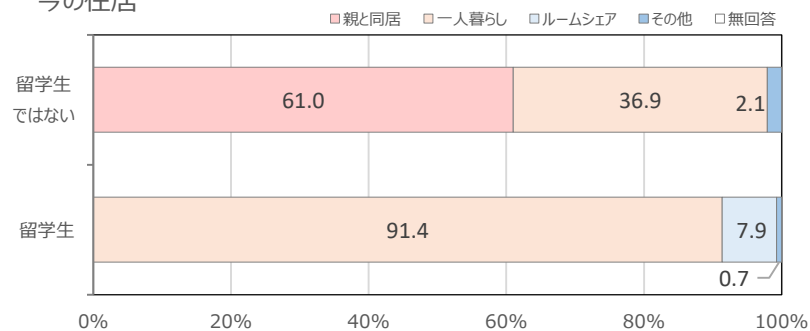
学年



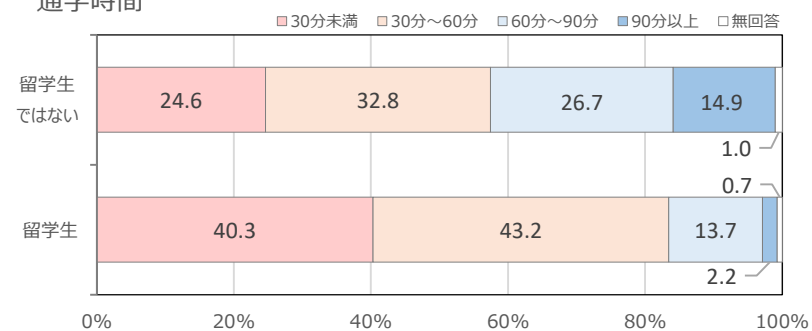
性別



今の住居

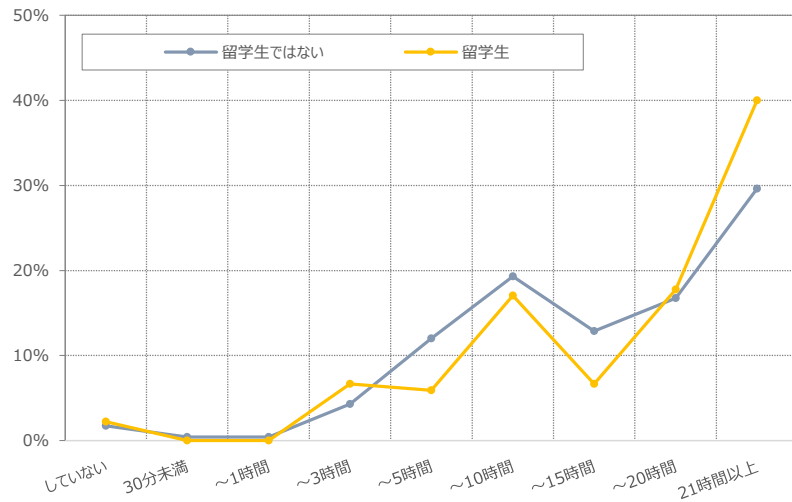


通学時間

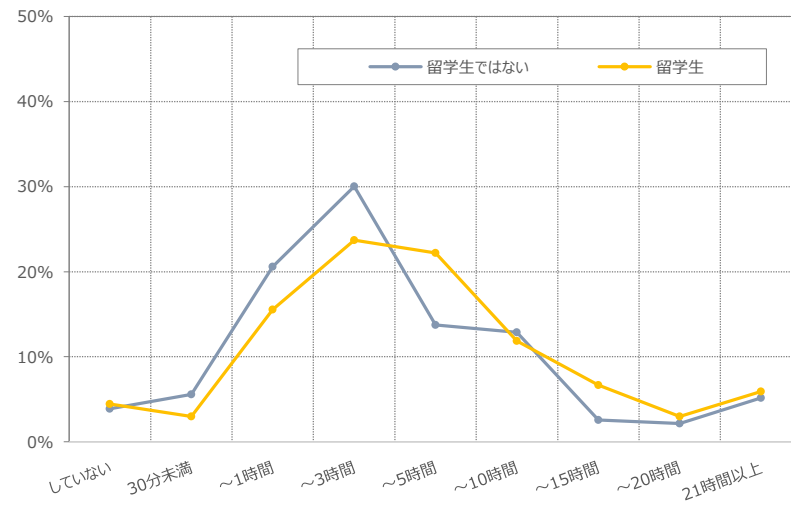


【留学生ではない／留学生】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

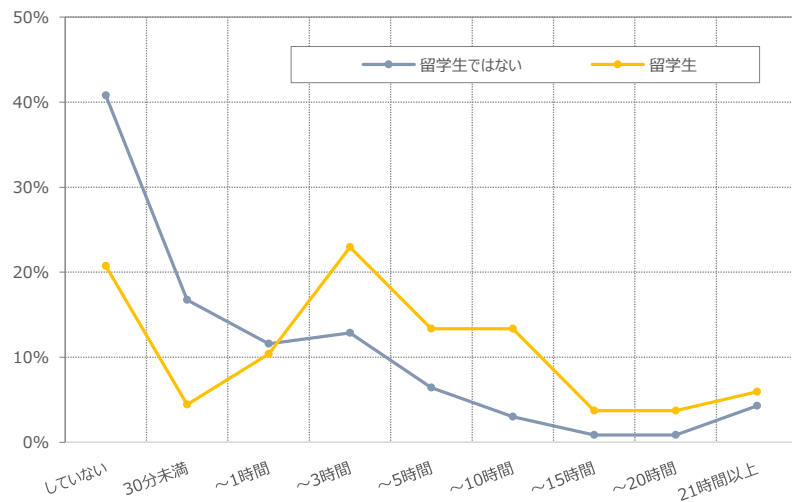
授業への出席



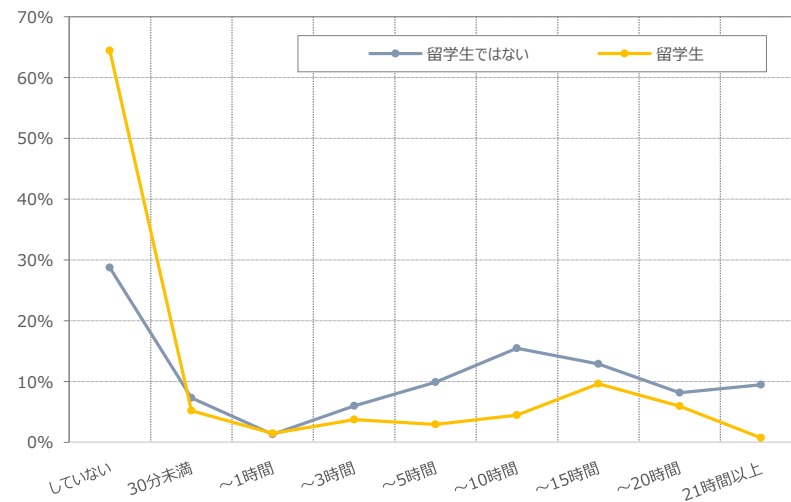
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

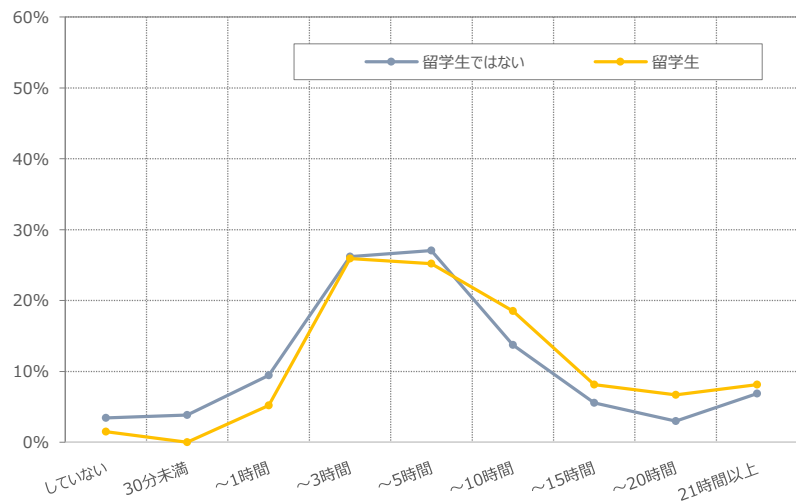


アルバイト

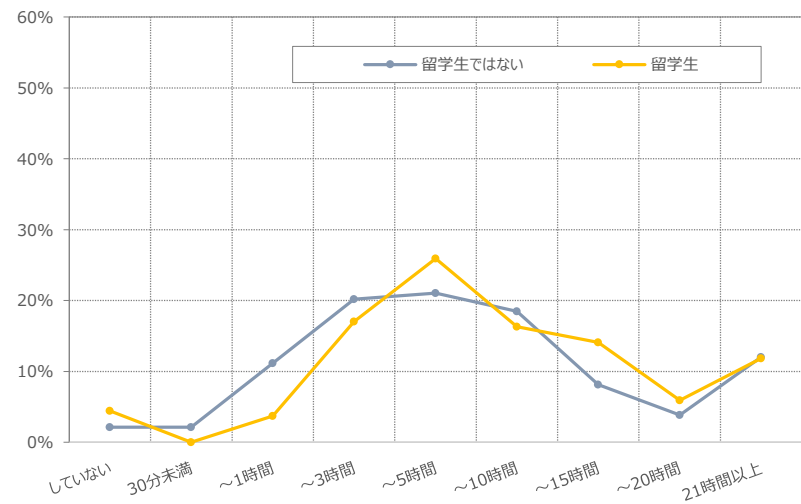


【留学生ではない／留学生】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

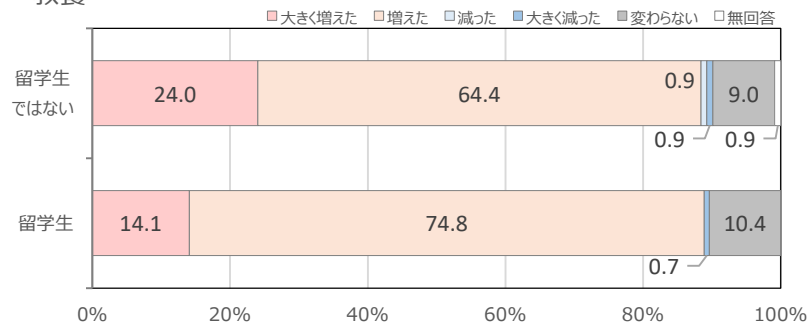


趣味（映画以外のこと）

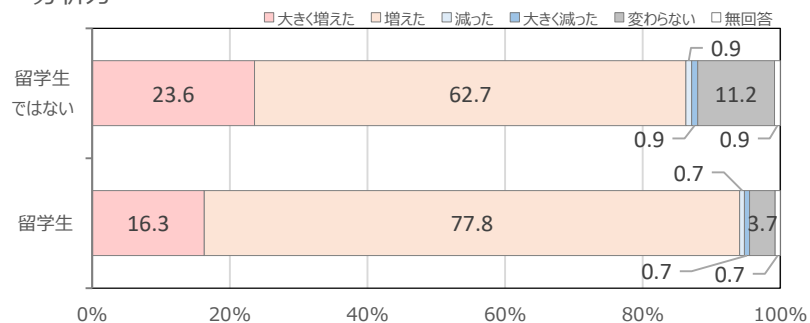


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

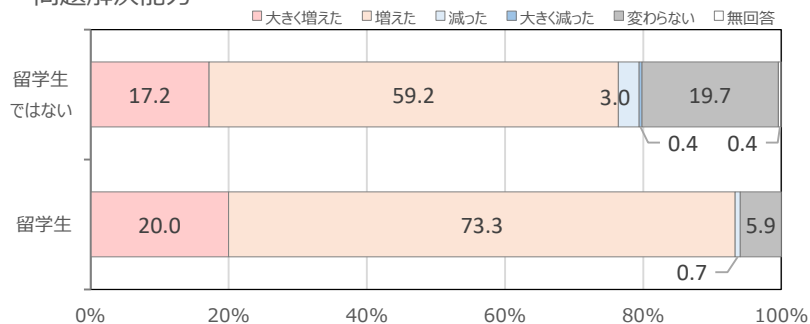


分析力

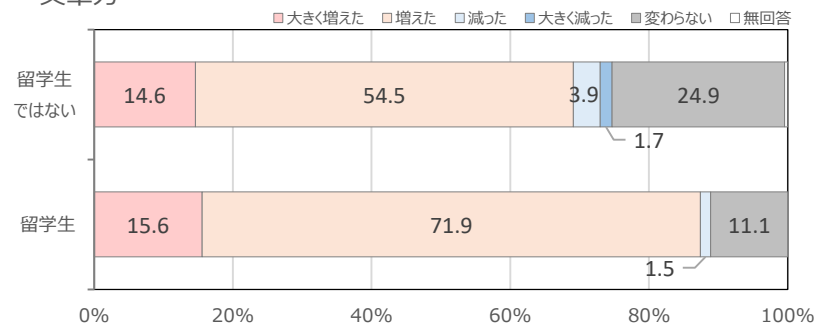


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

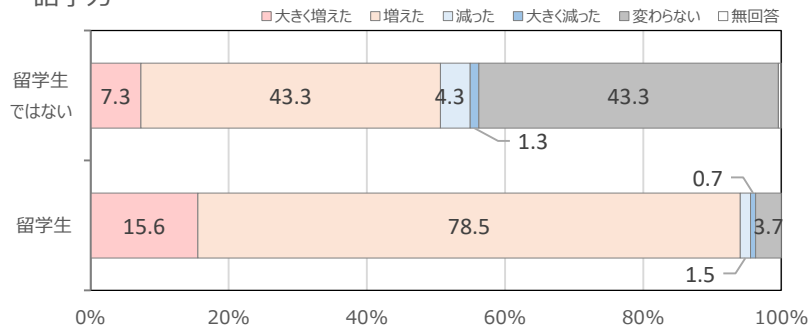
問題解決能力



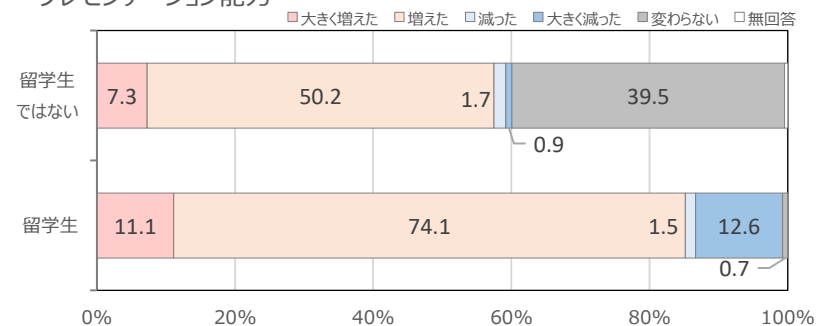
文章力



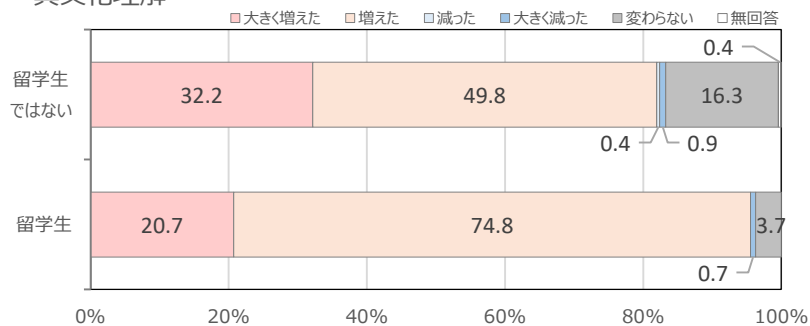
語学力



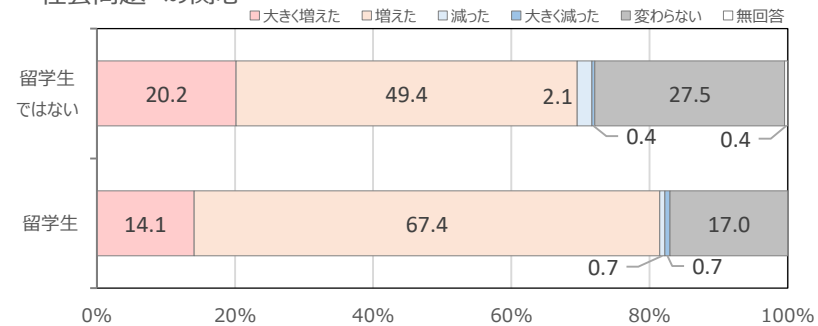
プレゼンテーション能力



異文化理解

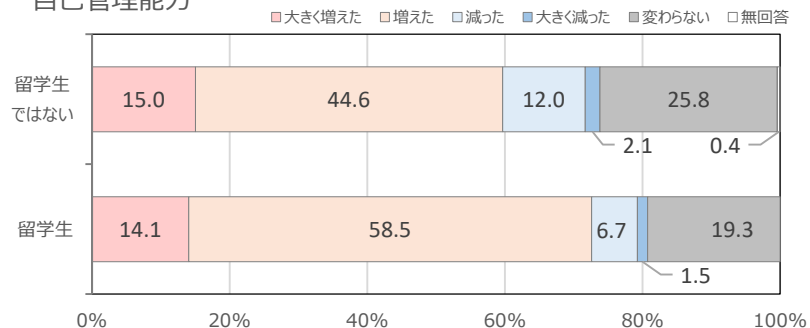


社会問題への関心

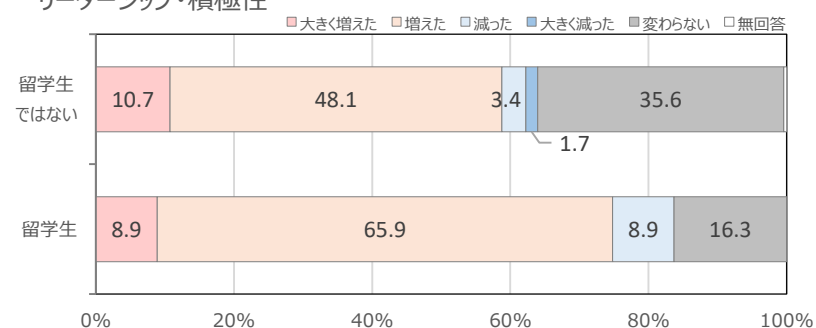


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

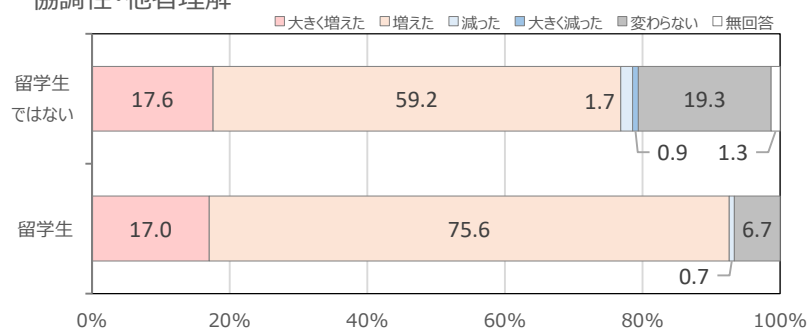
自己管理能力



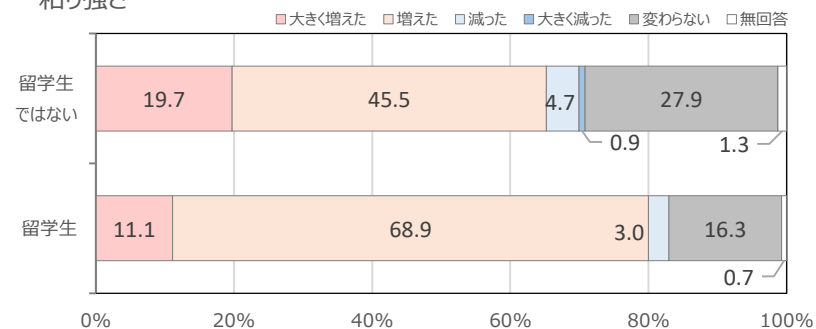
リーダーシップ・積極性



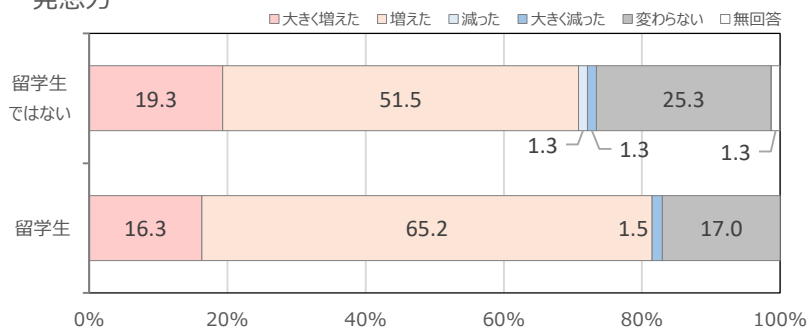
協調性・他者理解



粘り強さ



発想力



表現力

