

日本映画大学学生状況実態・行動調査結果【2023年度】

日本映画大学では、学生の学修行動や学修成果を把握し、今後の教育改善や修学指導に資する基礎資料を得ることを目的に、毎年秋に全学生を対象とした調査を実施しています。ここでは、過去3年度分（一部2年度分）の調査結果とあわせて掲載することで、経年での変化をみることができます。

【調査概要】	調査実施日	2023年9月～10月
	対象者	映画学部 に在籍する学部生（全学年）
	対象者数	434名
	回答者数	309名（回答率71.1%）
	回答方法	質問票（紙）での回答

- 本調査は、映画学部に所属する全学年の学生を対象に、毎年秋に実施しています。
- 調査方法は、9月の後期ガイダンス時に質問票を配布し履修登録時に回収しています（4年次生の一部学生は履修登録を行わないため個別配布による任意提出）。質問票を提出しないと原則履修登録に進めないため、回答率は高い傾向となっています。

経年別

- 2020年度からの4年度分の調査結果を掲載しています。
- 「性別」「今の住居」等の基本属性は、2022年度から調査項目に含めています。
- 「一週間あたりの平均的な時間」は例年どおりの傾向ですが、「授業の予習・復習、実習準備」（授業外学習時間）は2022年度同様「0～3時間まで」が6割と、授業外学習時間（本学においてはおもに映画を鑑賞する時間）の低さが課題となっています。
- 「入学時と比べたそれぞれの能力」は、年を追うごとに「大きく増えた」「増えた」と回答している割合が高くなっています。

学年別

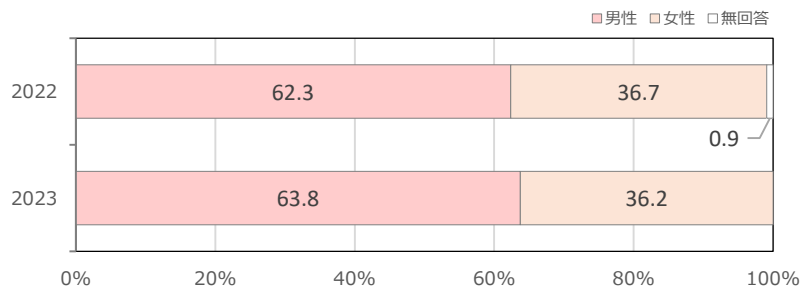
- 2023年度の学年ごとに比較したデータとなります。
- 「入学時と比べたそれぞれの能力」は、学年が上がるにつれて「大きく増えた」「増えた」の割合が高くなっています。1年生は入学してから半年しか経過していないため「変わらない」と回答している割合は他の学年よりも高くなっていますが、学年が進むにつれて「変わらない」の割合も下がってくるものと思われます。

属性（留学生ではない／留学生）別

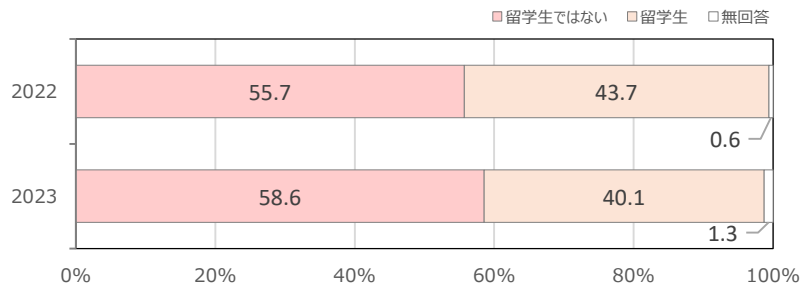
- 2023年度の外国人留学生ではない学生と、外国人留学生とを比較したデータとなります。全学生の4割が外国人留学生であることから、留学生ではない学生と比較することで属性ごとの特徴が確認できます。
- 留学生は大学から60分以内のエリアに居住し、ルームシェアを活用している学生が多い。留学生ではない学生は一人暮らしが多く、実家から通学している学生も4割程度います。また4割が60分以上かけて通学しているのも特徴です。
- 「入学時と比べたそれぞれの能力」において、「留学生」は留学生支援部門による日本語力向上プログラムが行われていることもあり、「語学力」が「大きく増えた」「増えた」と回答している割合が高くなっています。それ以外の項目において「大きく増えた」「増えた」割合は、「留学生」の方が高い傾向にあります。

経年別

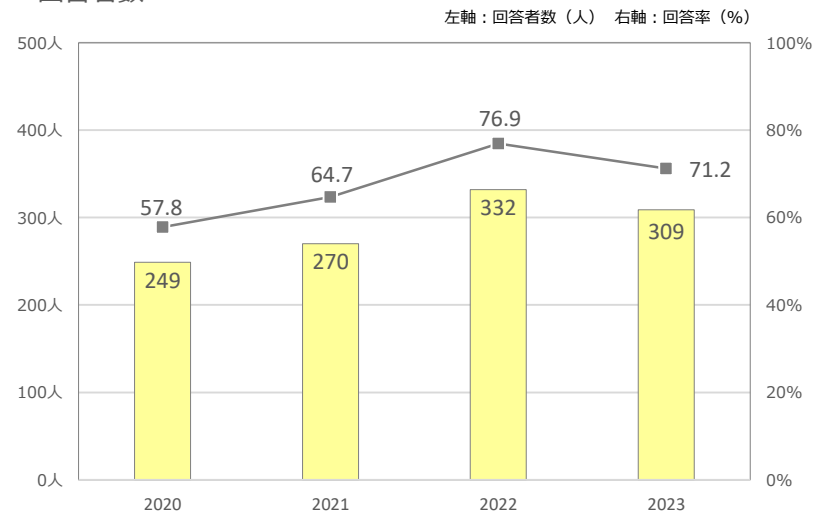
性別



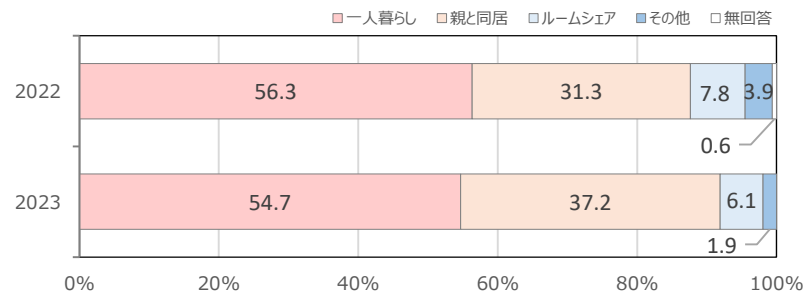
属性



回答者数

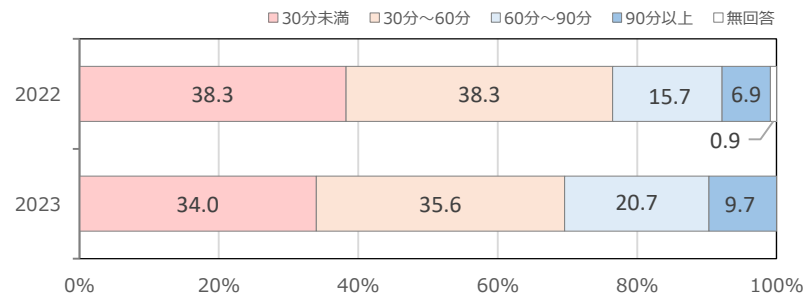


今の住居



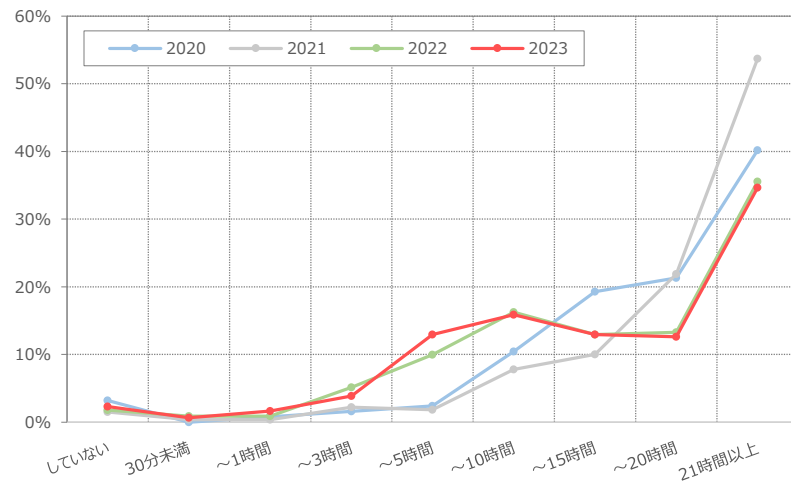
※2023年の「親と同居」と「一人暮らし」の数値が逆になっていましたので訂正しました。

通学時間

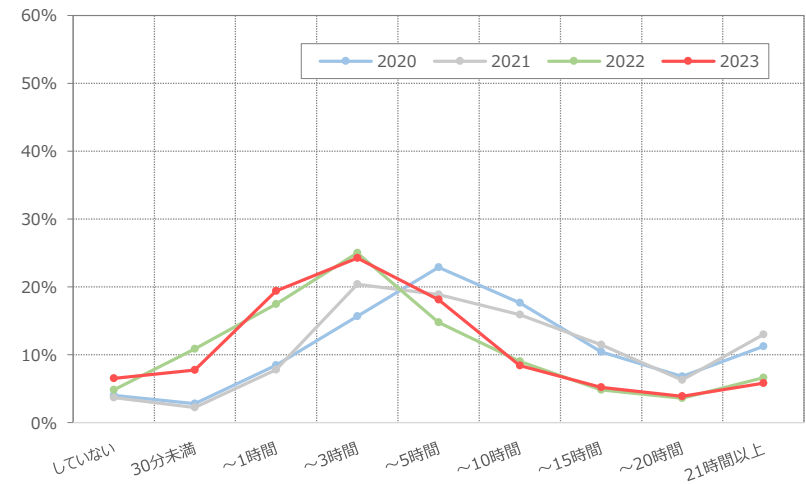


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

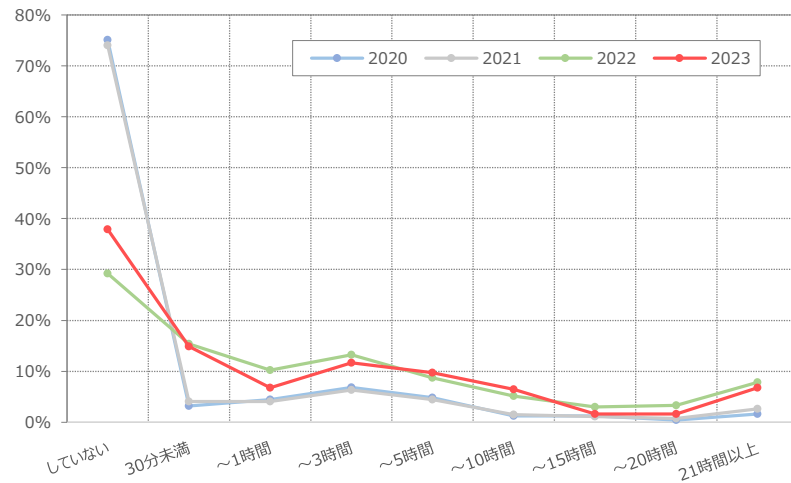
授業への出席



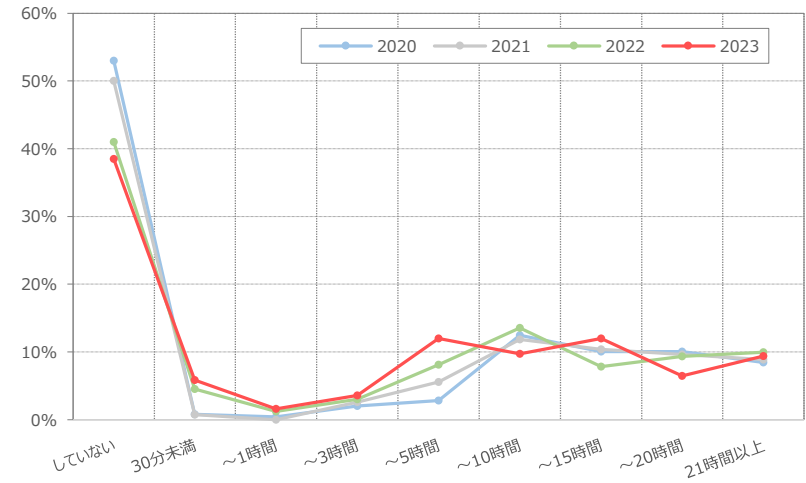
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

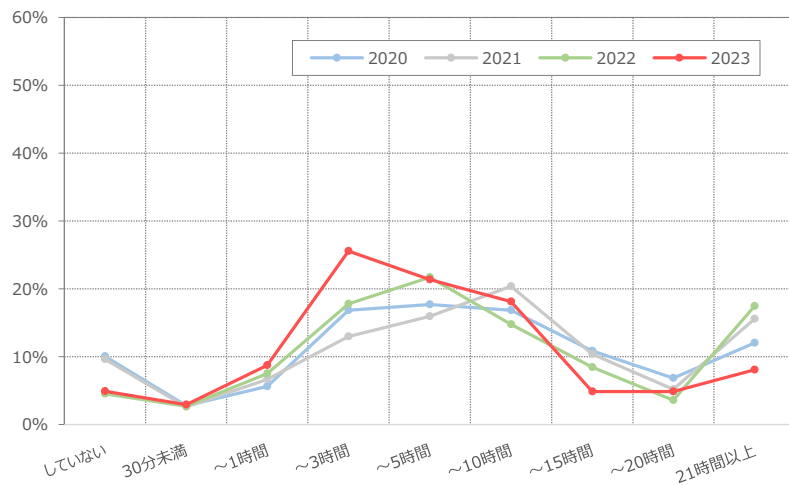


アルバイト

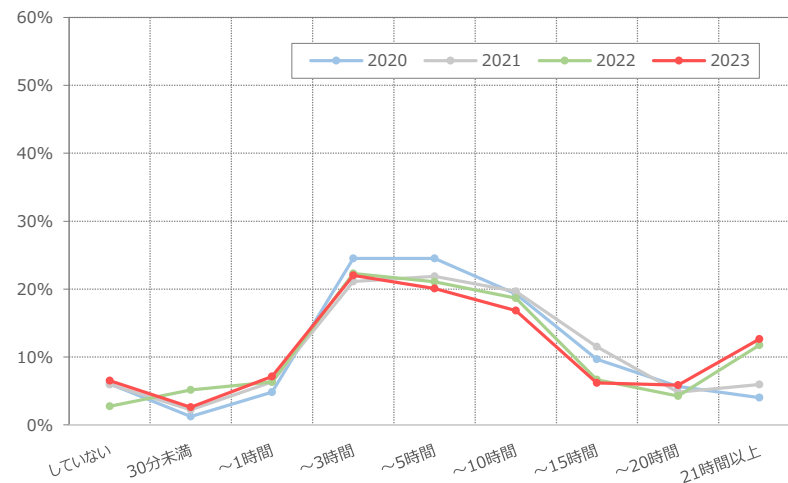


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

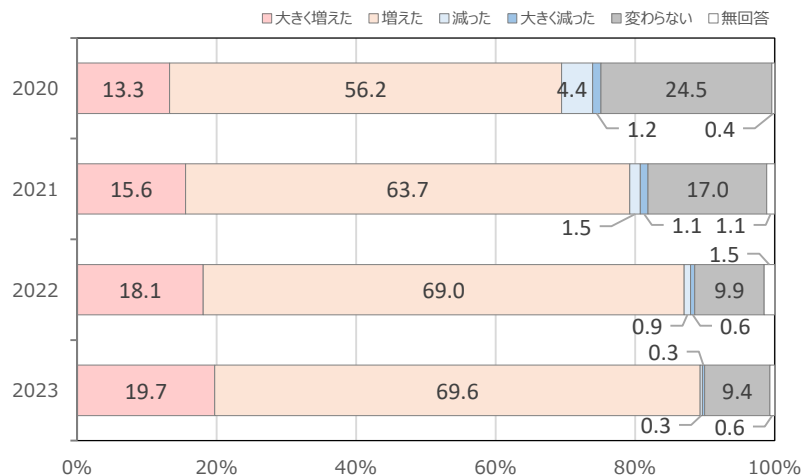


趣味（映画以外のこと）

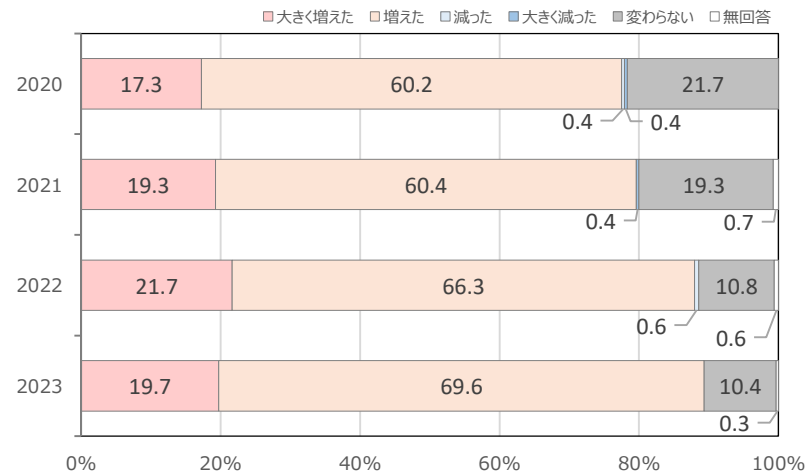


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

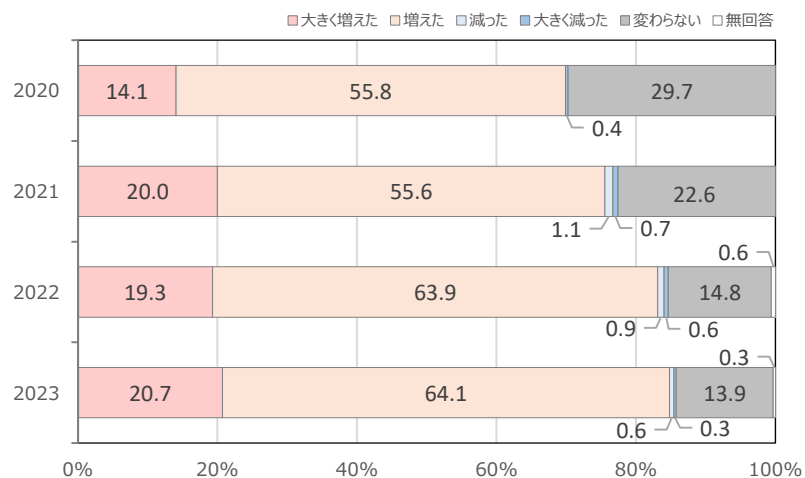


分析力

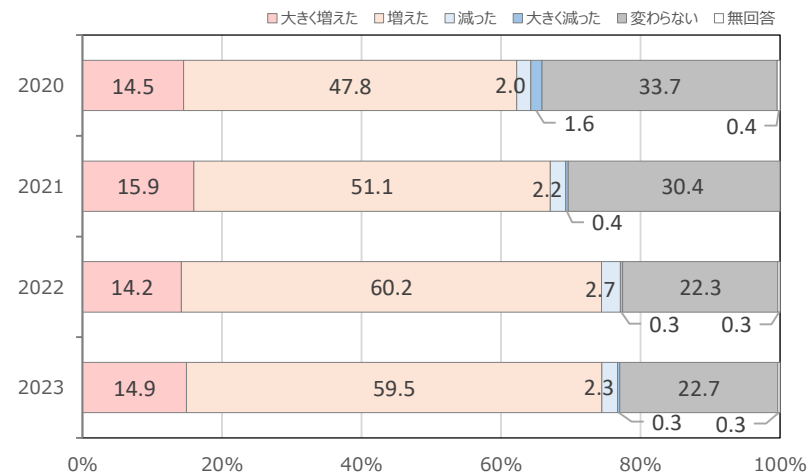


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

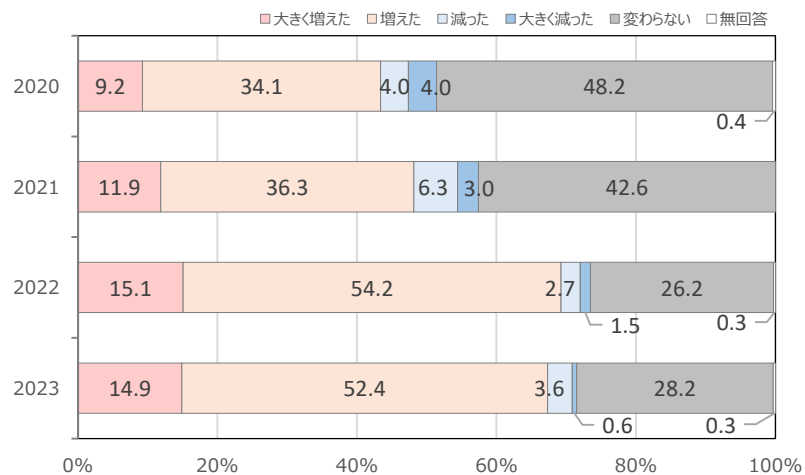
問題解決能力



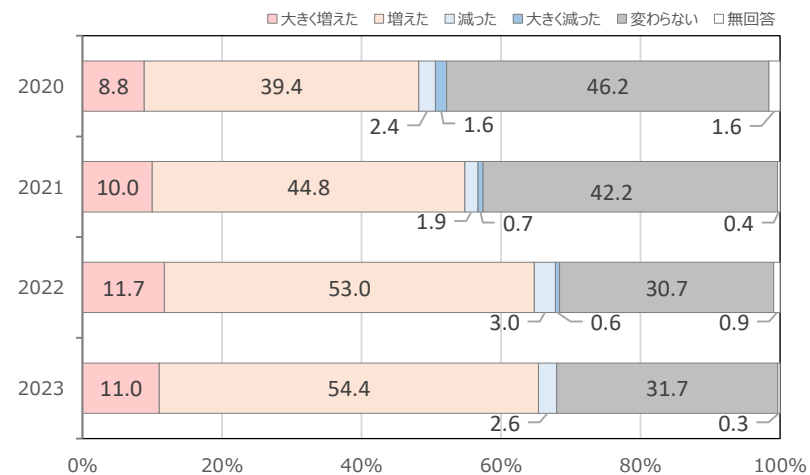
文章力



語学力

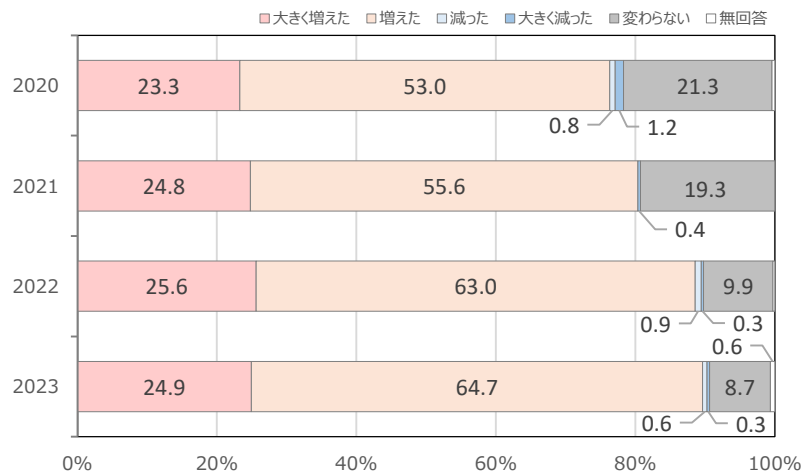


プレゼンテーション能力

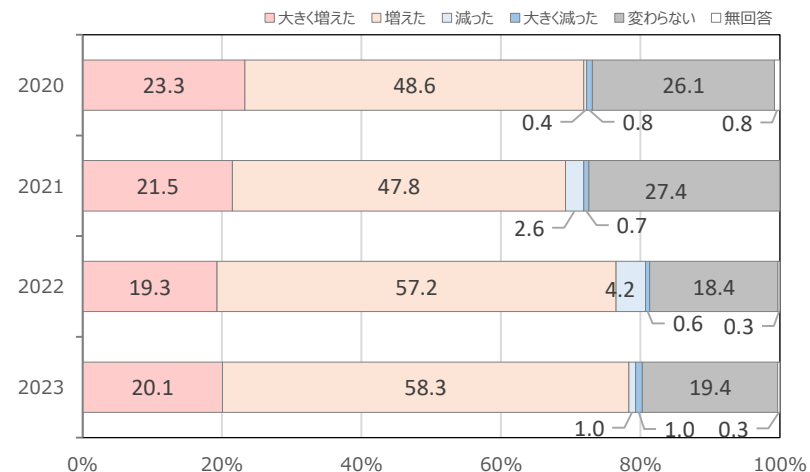


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

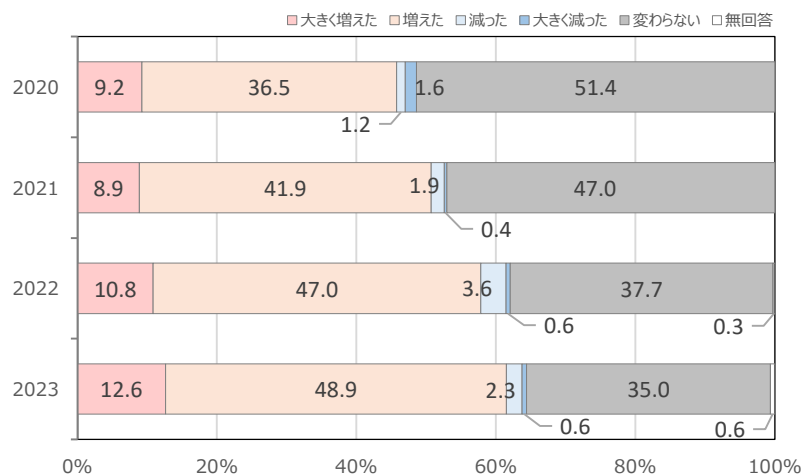
異文化理解



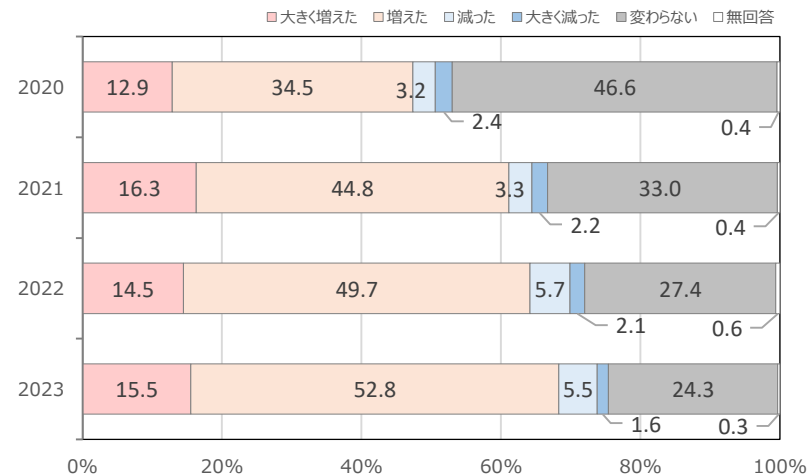
社会問題への関心



マネジメント力

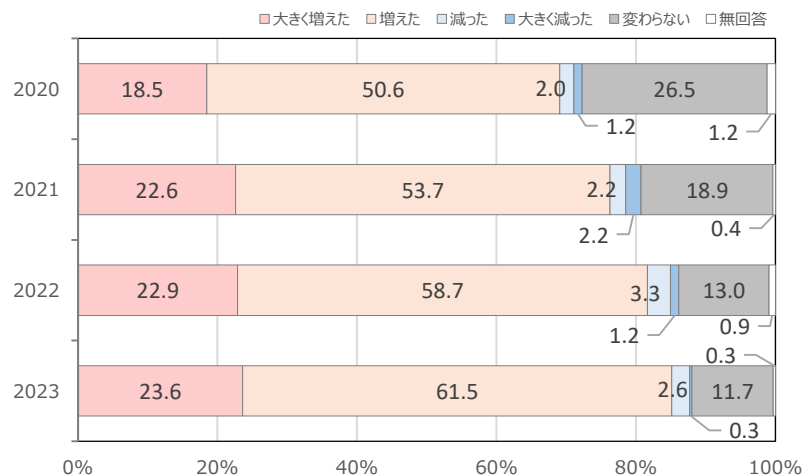


リーダーシップ・積極性

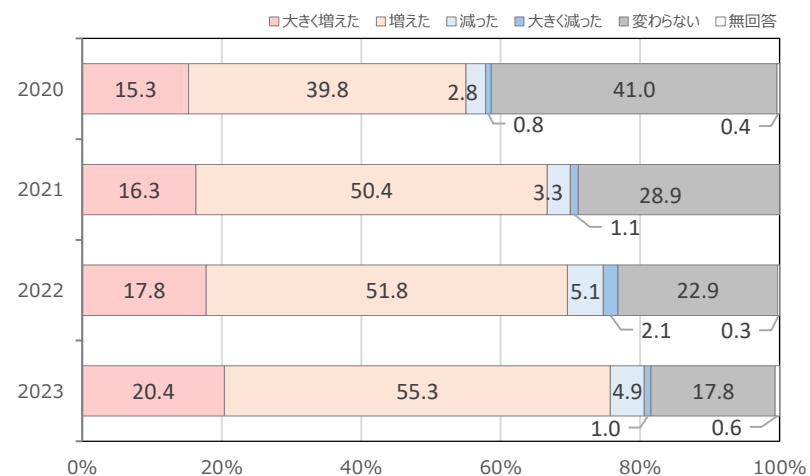


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

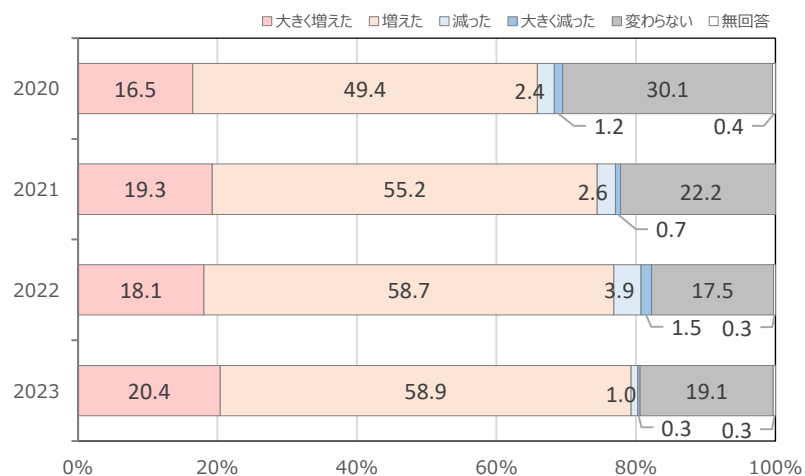
協調性・他者理解



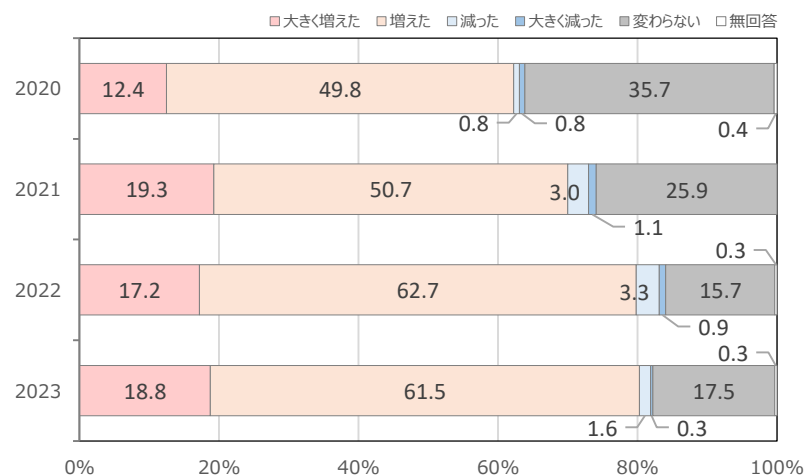
粘り強さ



発想力

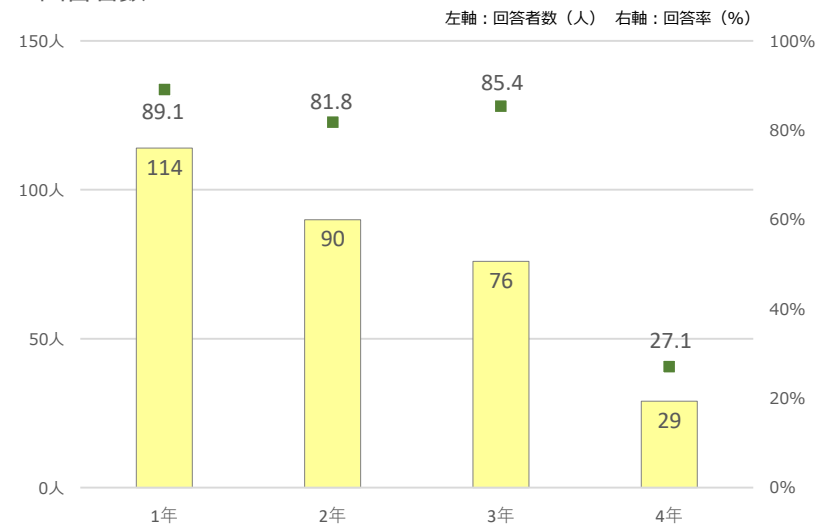


表現力

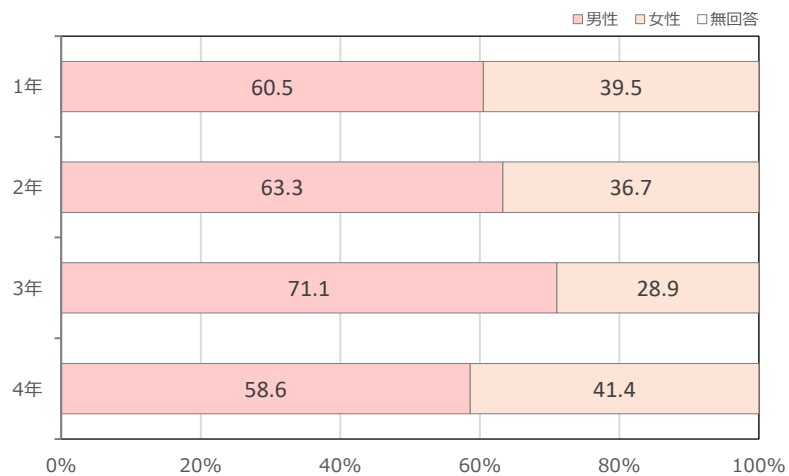


学 年 別

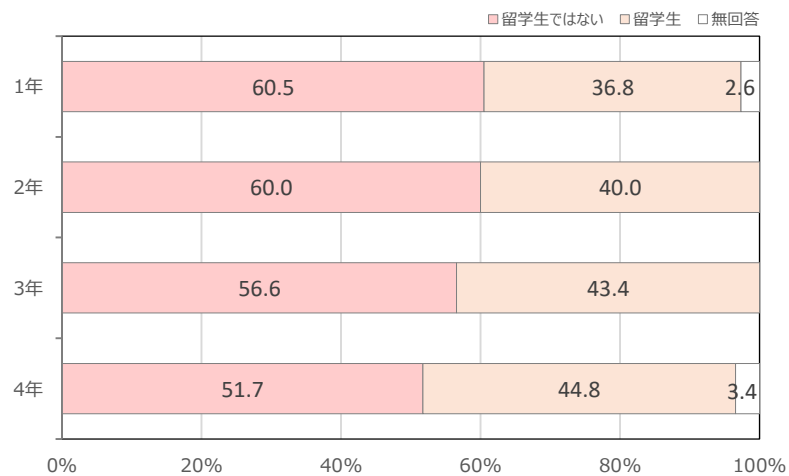
回答者数



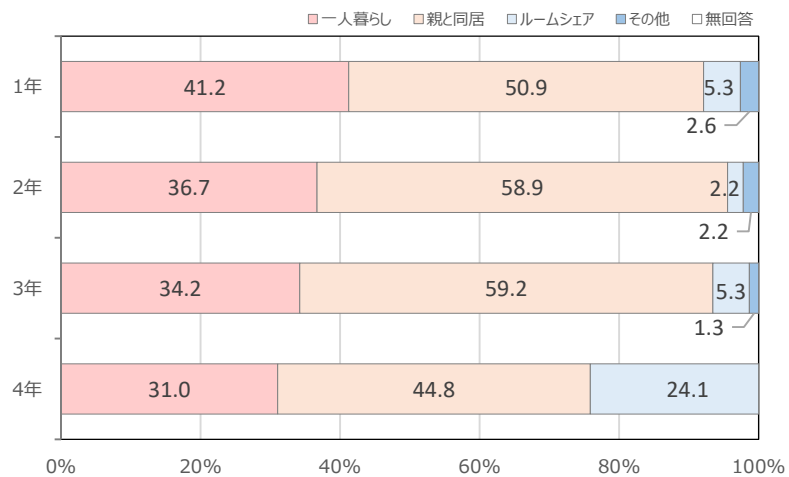
性別



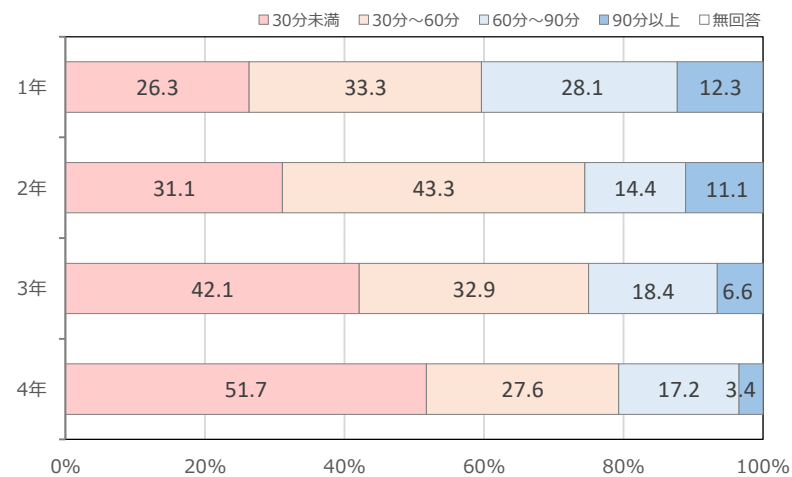
留学生ではない／留学生の別



今の住居

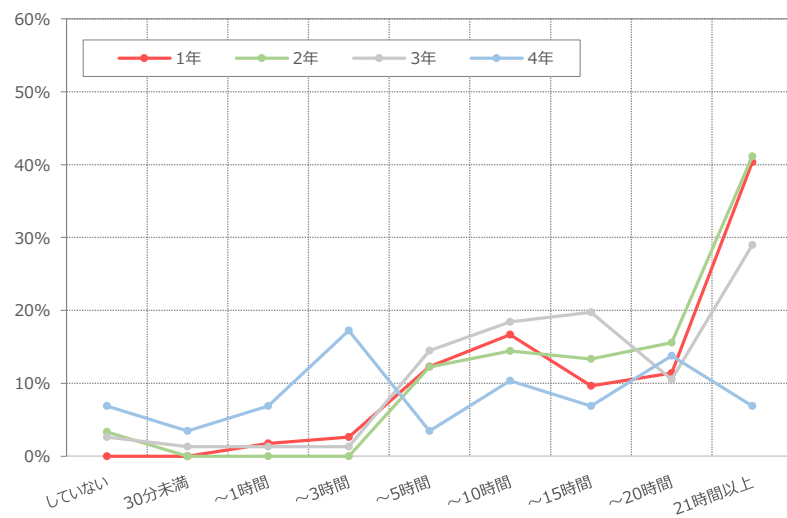


通学時間

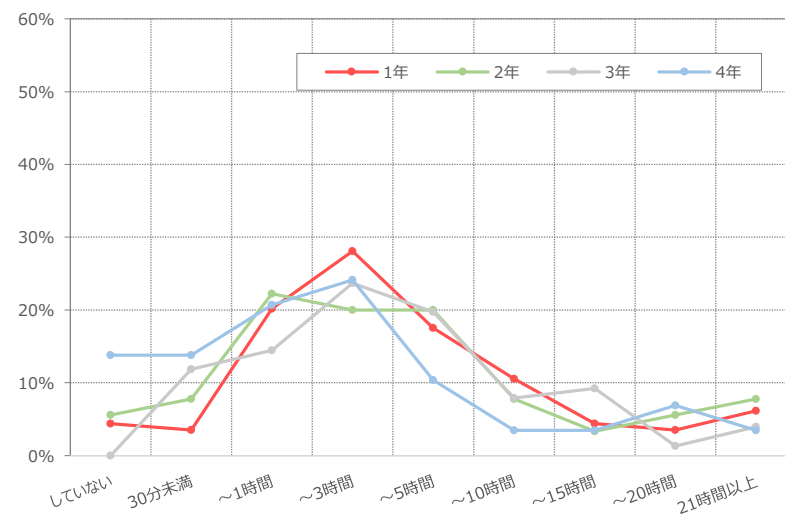


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

授業への出席

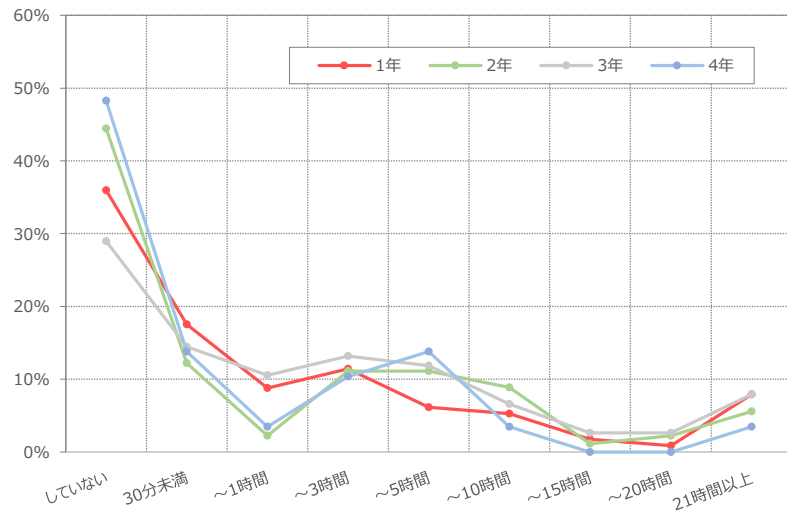


授業の予習・復習、実習準備

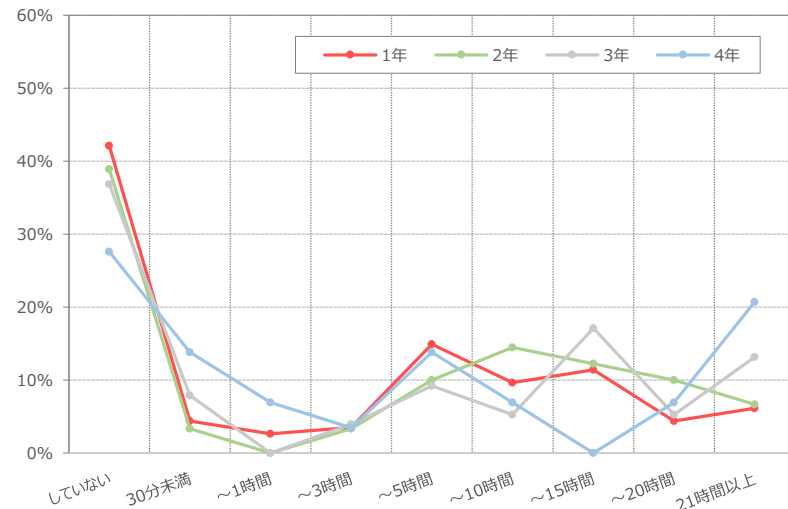


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

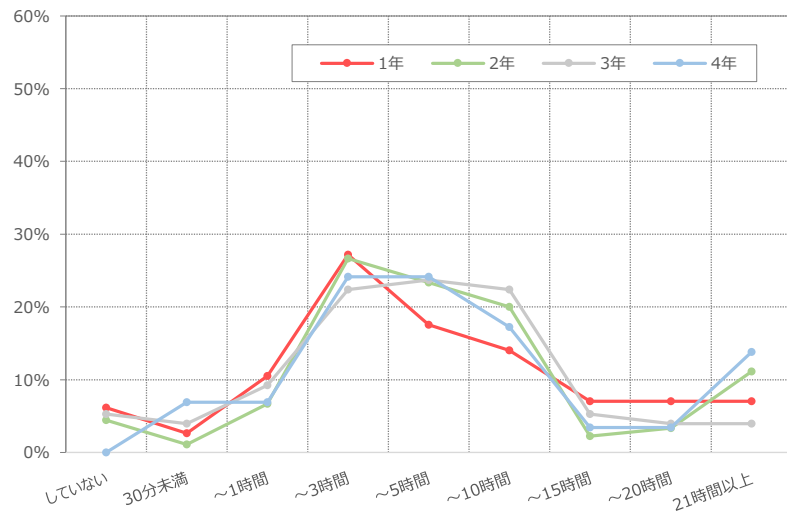
課外活動



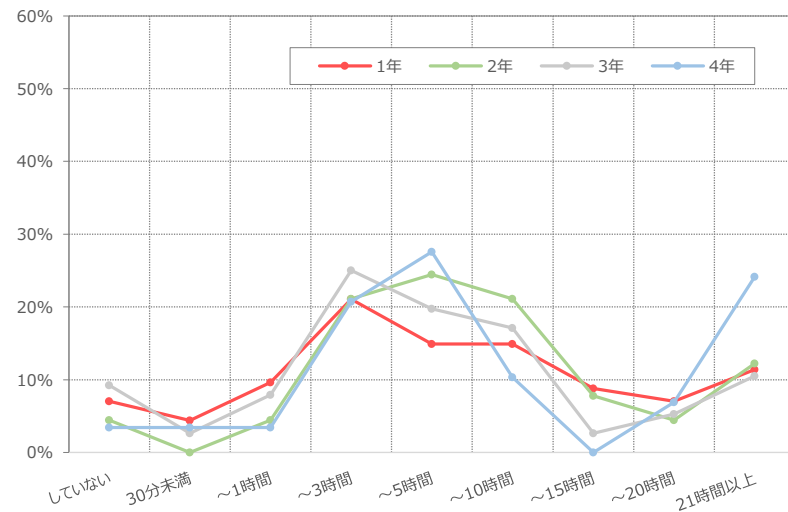
アルバイト



趣味（映画に関すること）

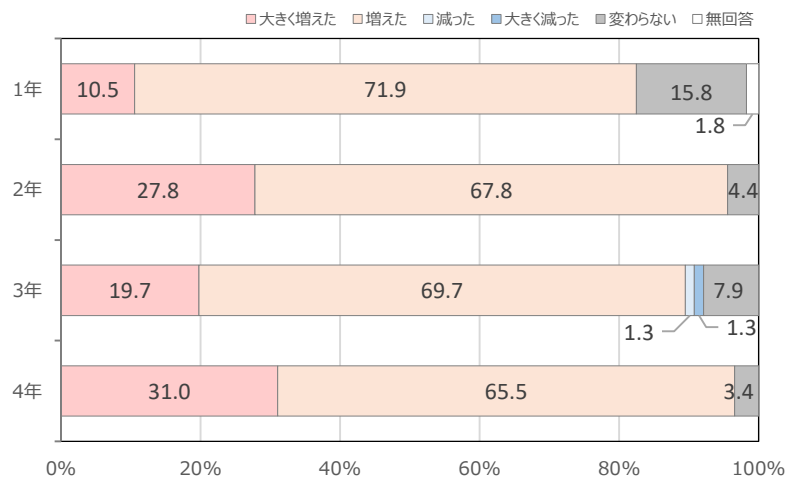


趣味（映画以外のこと）

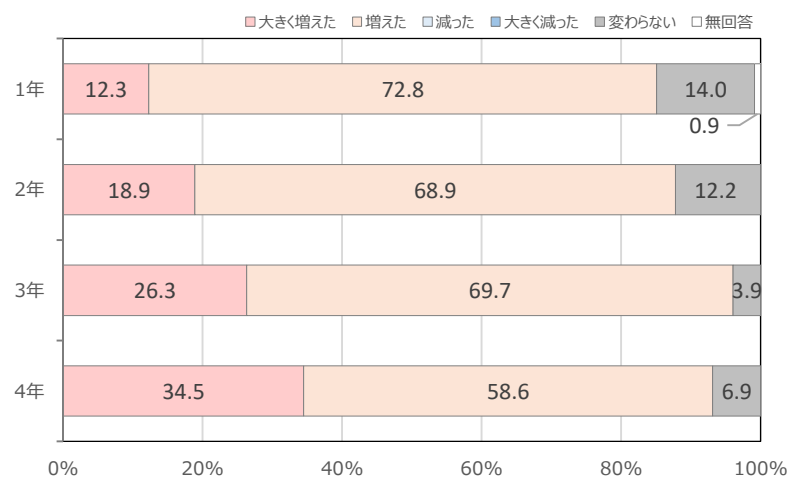


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

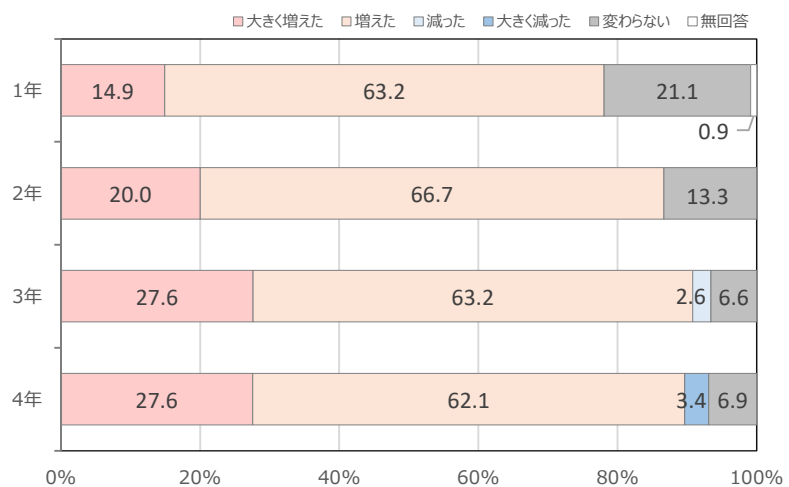
教養



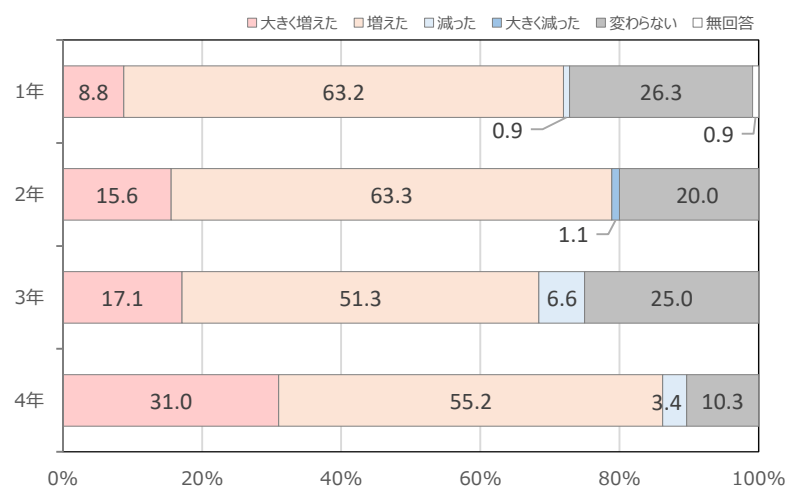
分析力



問題解決能力

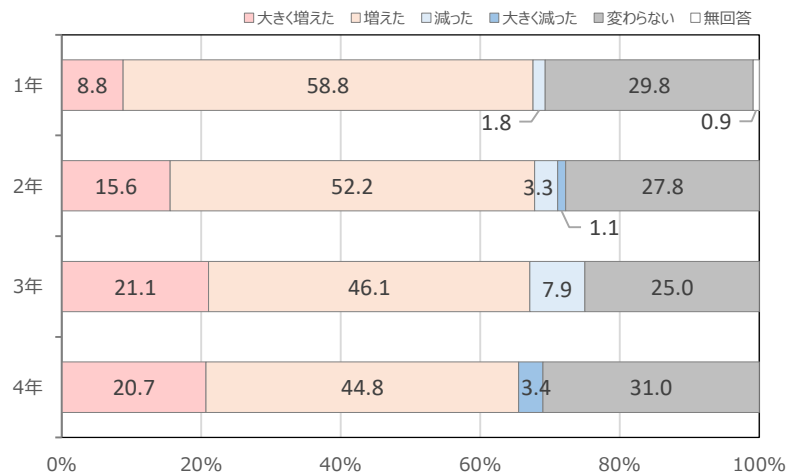


文章力

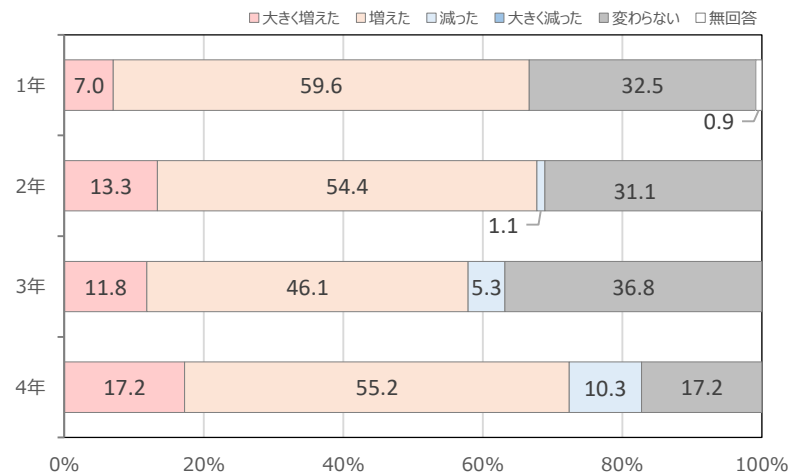


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

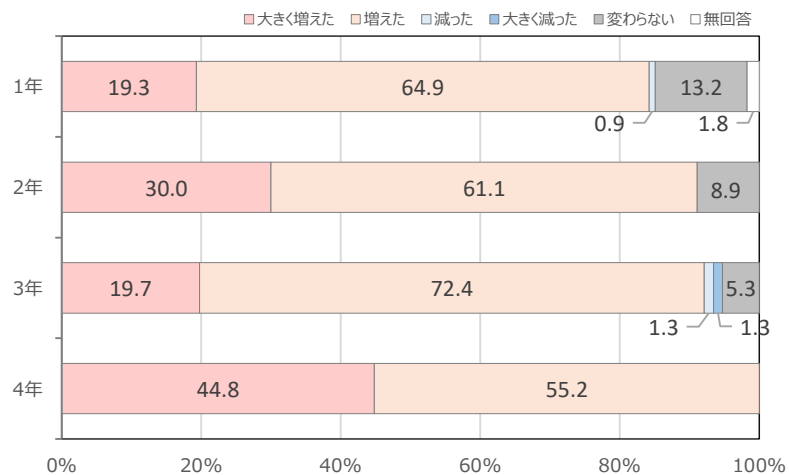
語学力



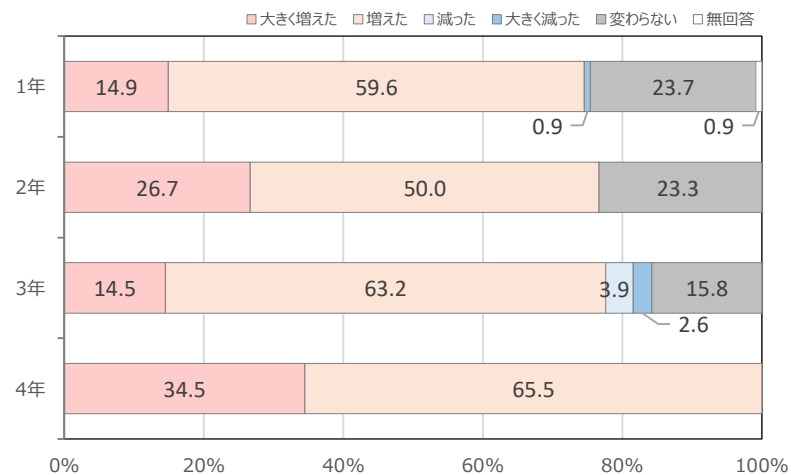
プレゼンテーション能力



異文化理解

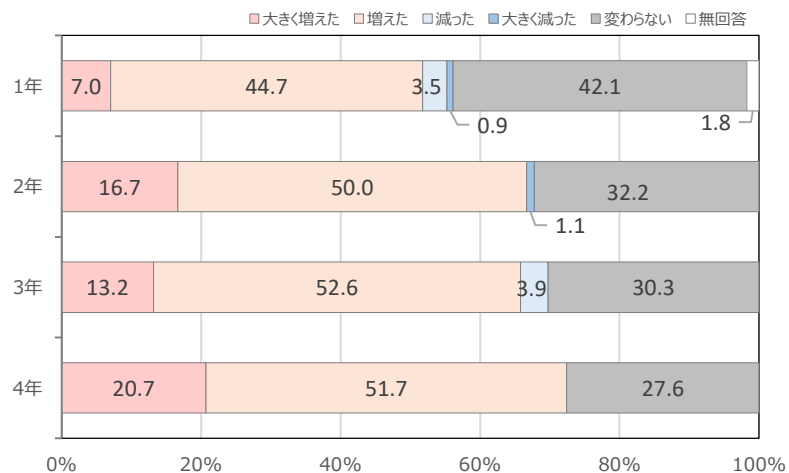


社会問題への関心

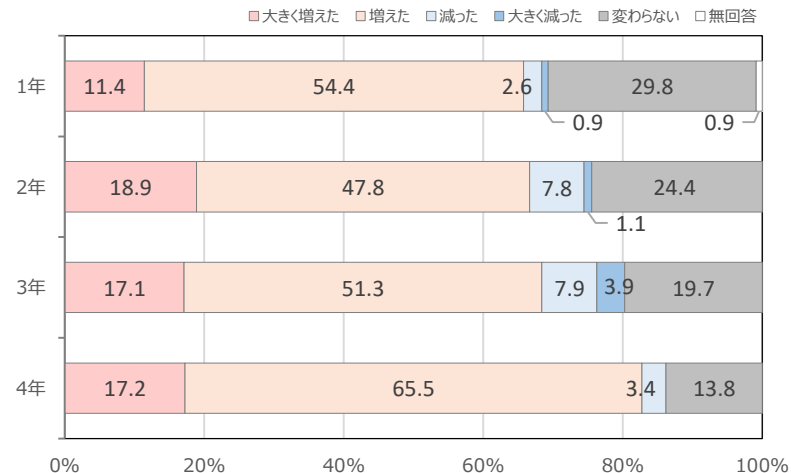


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

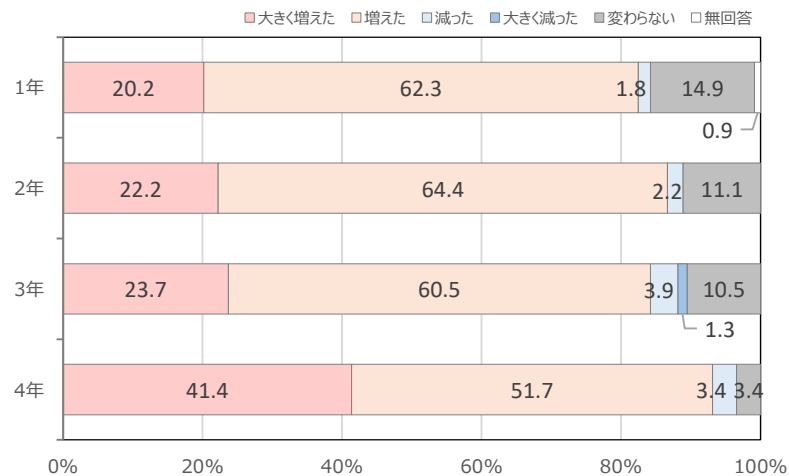
マネジメント力



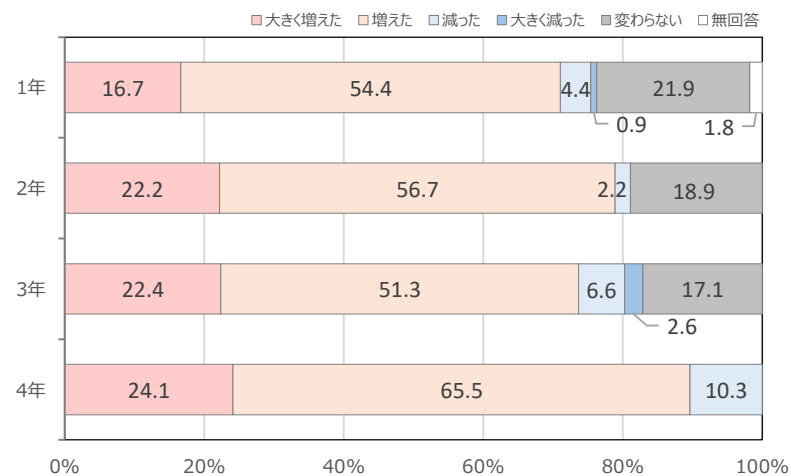
リーダーシップ・積極性



協調性・他者理解

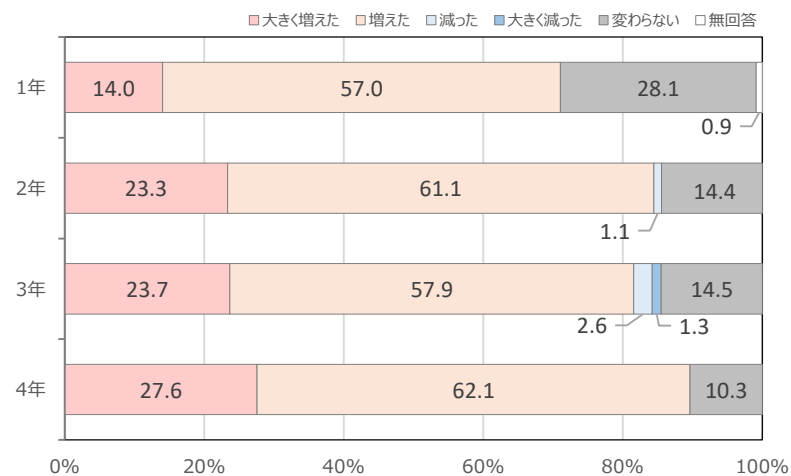


粘り強さ

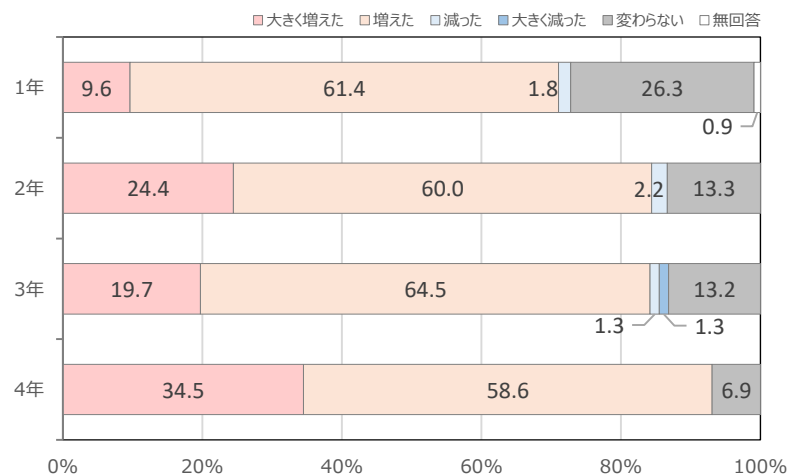


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

発想力



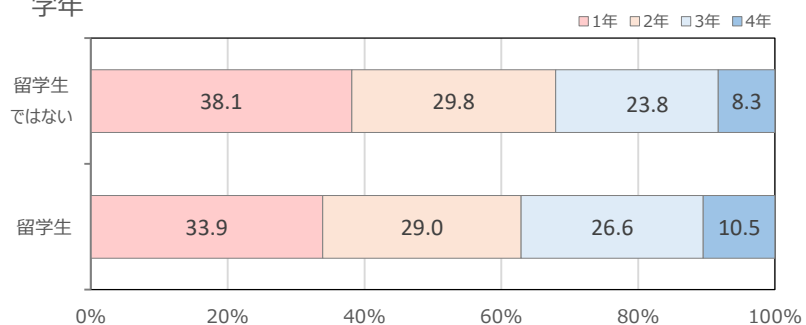
表現力



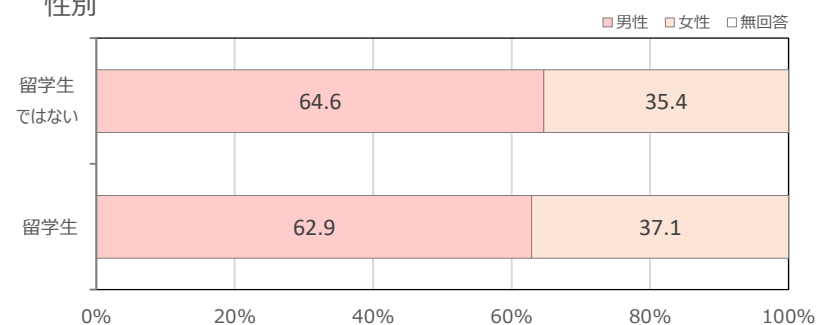
留学生ではない
・
留学生



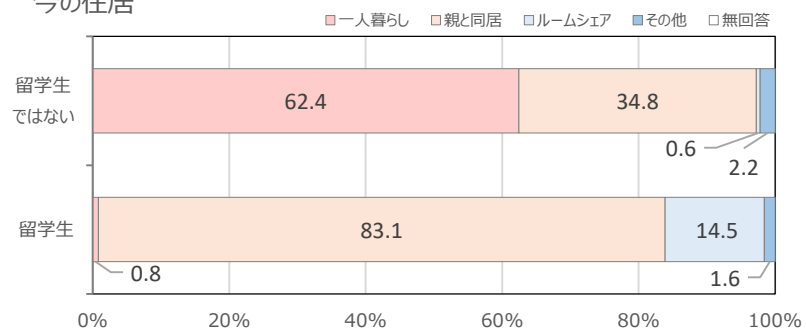
学年



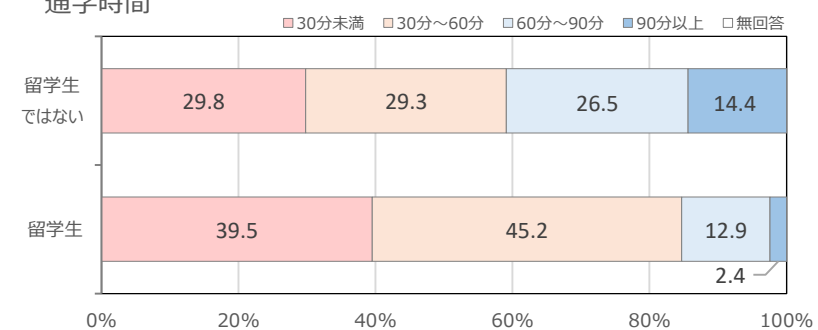
性別



今の住居

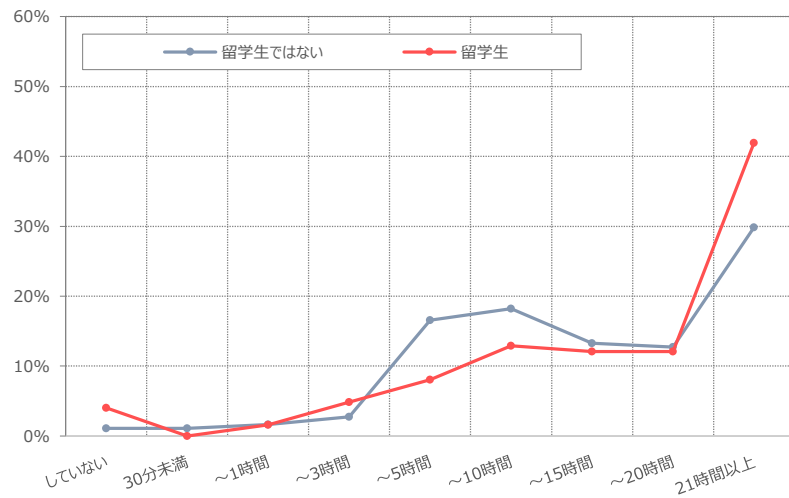


通学時間

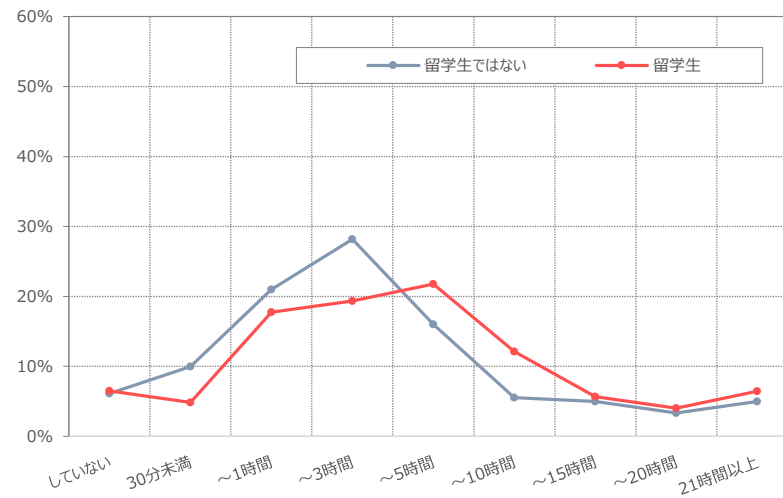


【留学生ではない／留学生】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

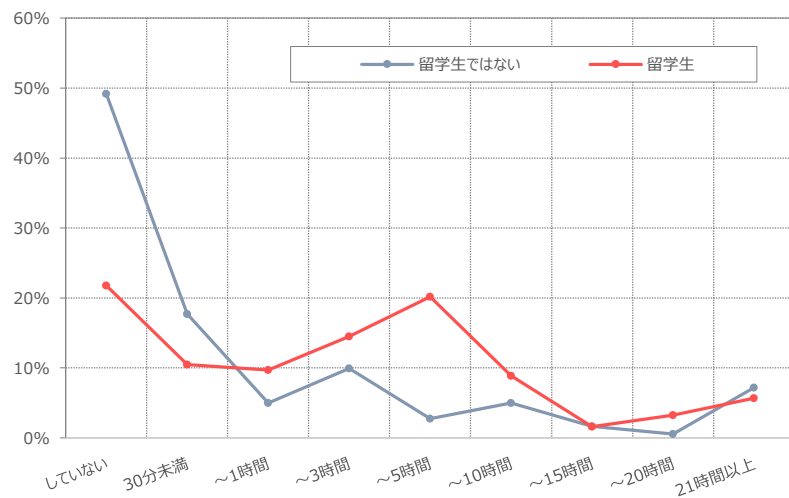
授業への出席



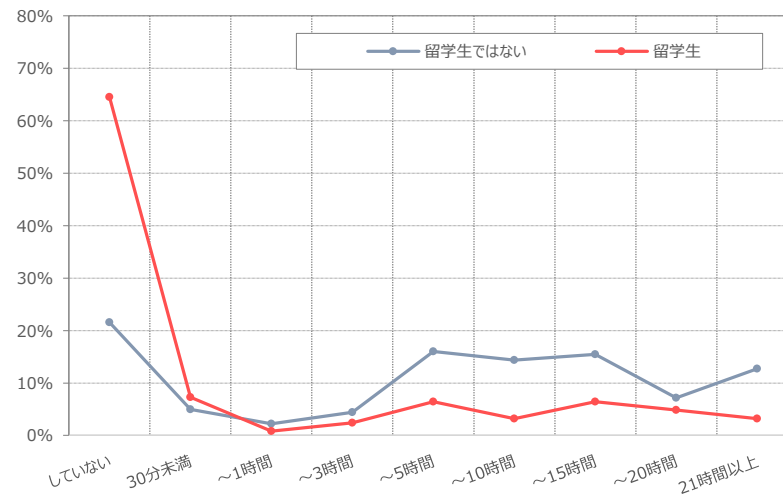
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

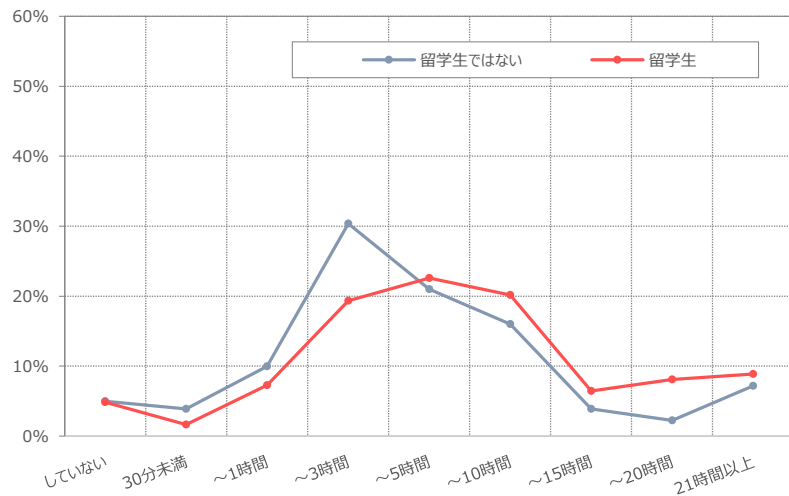


アルバイト

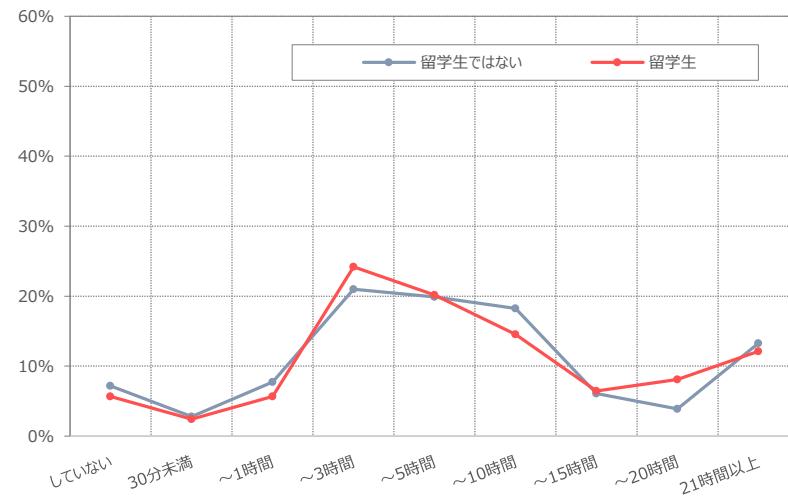


【留学生ではない／留学生】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

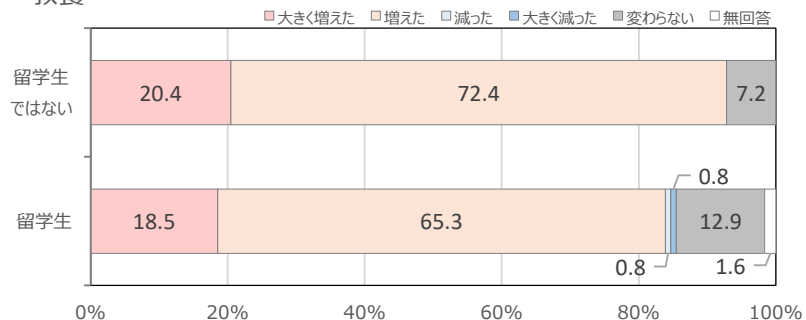


趣味（映画以外のこと）

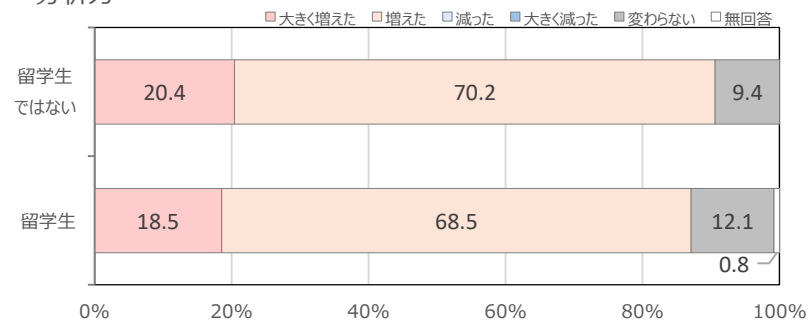


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

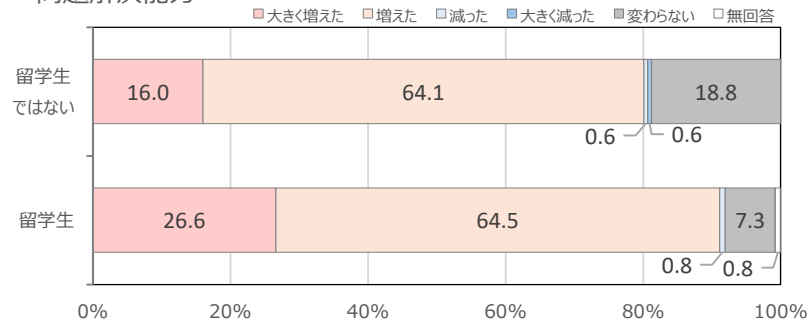


分析力

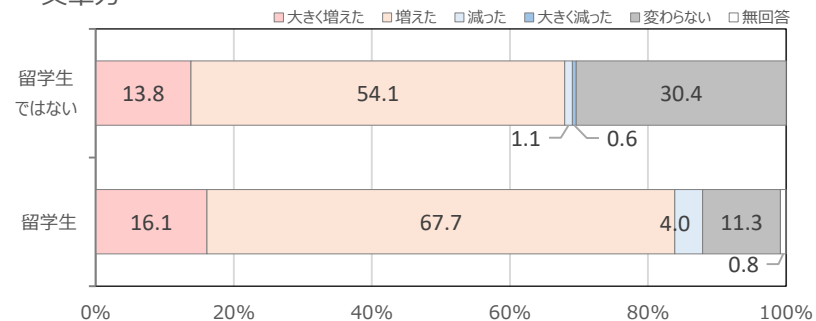


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

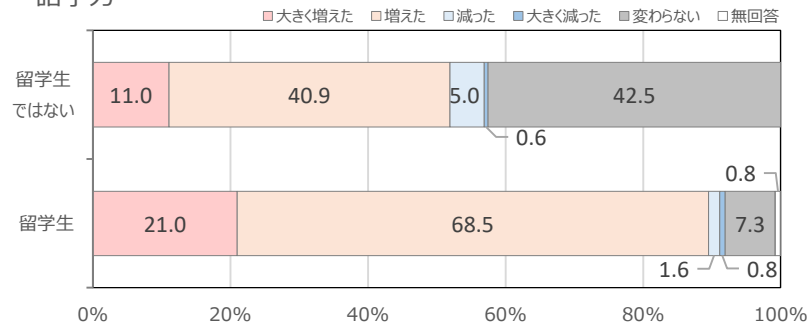
問題解決能力



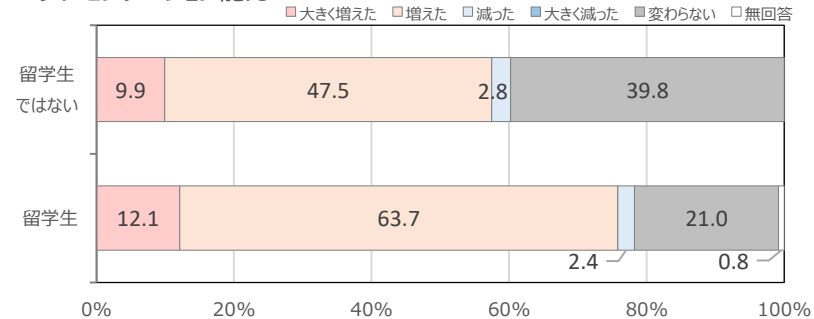
文章力



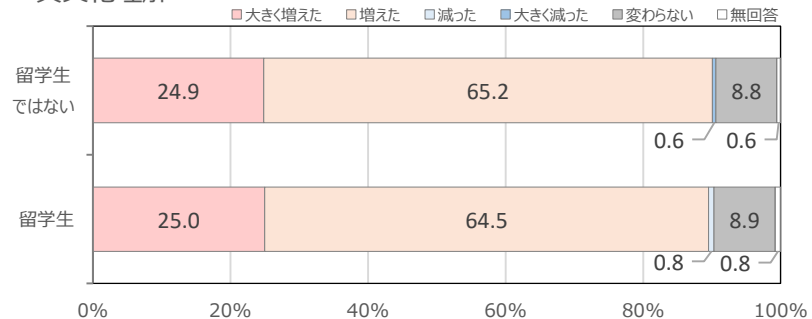
語学力



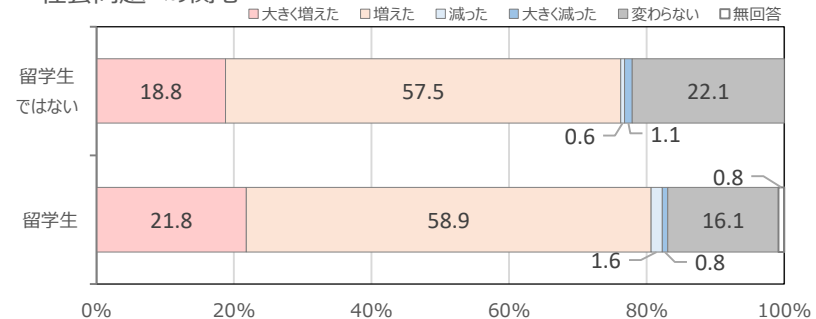
プレゼンテーション能力



異文化理解

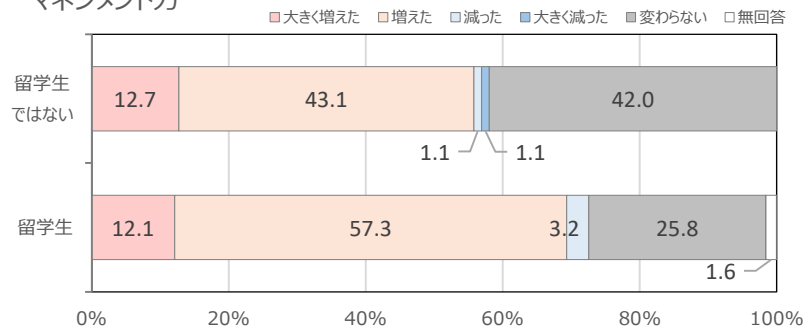


社会問題への関心

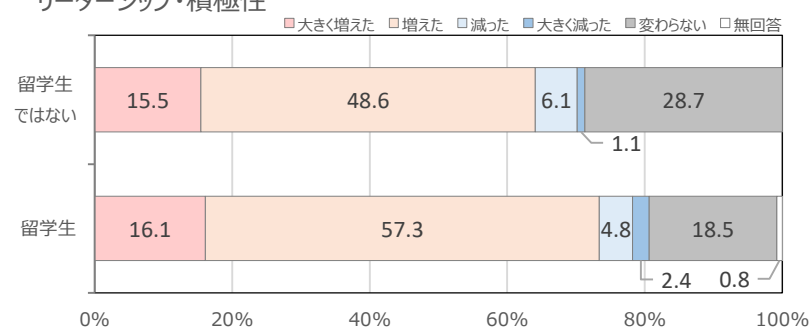


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

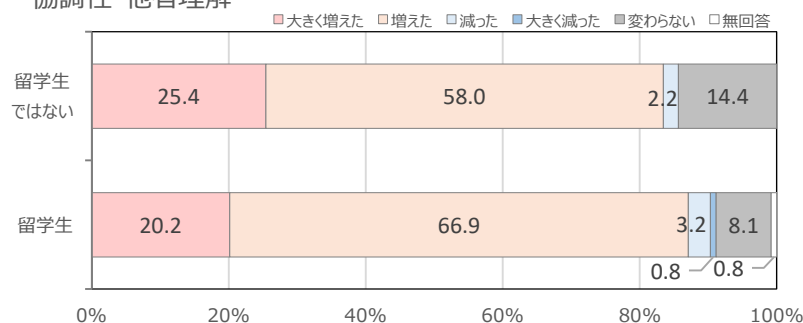
マネジメント力



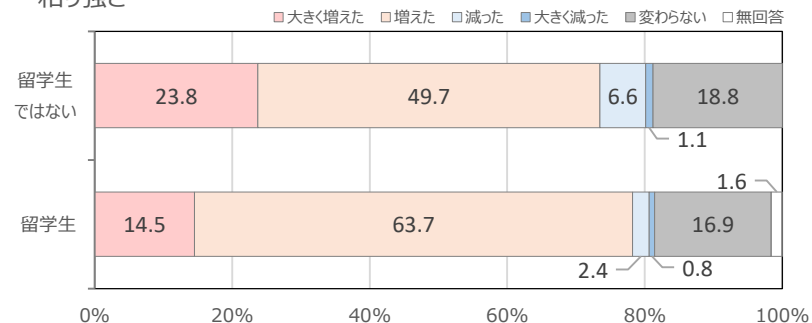
リーダーシップ・積極性



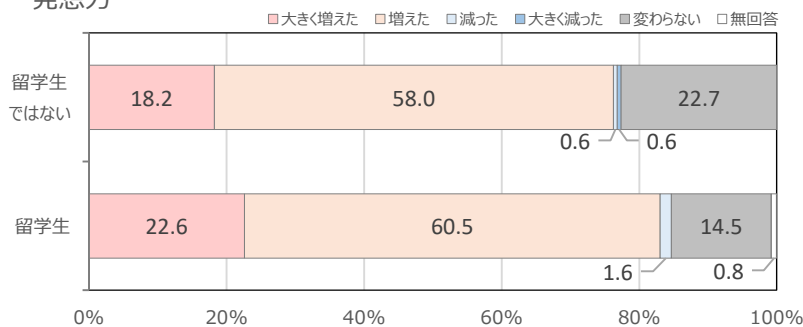
協調性・他者理解



粘り強さ



発想力



表現力

