

日本映画大学学生状況実態・行動調査結果【2024年度】

日本映画大学では、学生の学修行動や学修成果を把握し、今後の教育改善や修学指導に資する基礎資料を得ることを目的に、毎年秋に全学生を対象とした調査を実施しています。ここでは、過去4年度分（一部2年度分）の調査結果とあわせて掲載することで、経年での変化をみることができます。

【調査概要】	調査実施日	2024年9月
	対象者	映画学部 に在籍する学部生（全学年）
	対象者数	411名
	回答者数	337名（回答率81.8%）
	回答方法	質問票（紙）での回答

- 本調査は、映画学部に所属する全学年の学生を対象に、毎年秋に実施しています。
- 調査方法は、9月の後期ガイダンス時に質問票を配布し履修登録時に回収しています（4年次生の一部学生は履修登録を行わないため個別配布）。質問票を提出しないと原則履修登録に進めないため、回答率は高い傾向となっています。

経年別

- 2021年度からの4年度分（「性別」「今の住居」等の基本属性は2年度分）の調査結果を掲載しています。
- 「一週間あたりの平均的な時間」において「授業の予習・復習、実習準備」（授業外学習時間）は、「3時間まで」が最も多く、授業外学習時間（本学においてはおもに映画を鑑賞する時間）の低さが課題です。また、すべての項目において「していない」と回答している割合が年々減少していることから、アルバイトをしたり、課外活動をしたりといった学生活動が活発化してきた兆しといえるでしょう。
- 「入学時と比べたそれぞれの能力」は、年々「大きく増えた」「増えた」と回答している割合が高くなっています。

学年別

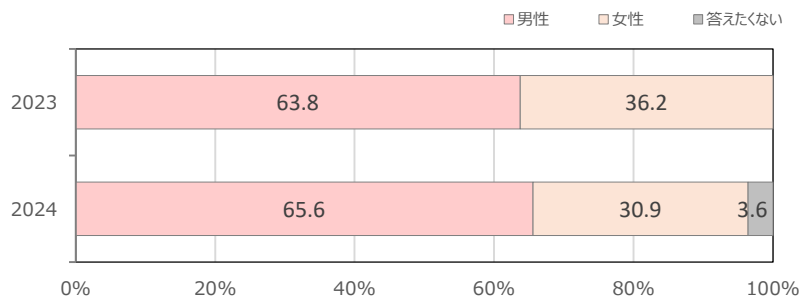
- 2024年度の学年ごとに比較したデータとなります。
- 「1週間あたりの平均的な時間」では学年に差は見られませんが、授業時間に充てている時間が多く授業外学習や課外活動に充てている時間が少ない傾向は、実習中心の本学のカリキュラムの特長が表れているといえるでしょう。
- 「入学時と比べたそれぞれの能力」は、ほぼすべての項目で学年が上がるにつれて「大きく増えた」の割合が高くなっています。
- 1年生は入学してから半年しか経過していませんが、「大きく増えた」「増えた」と回答している割合はほぼすべての項目で7割を超えています。大学で学ぶことの充実感、成長実感が持てていることの現れといえるのではないのでしょうか。

属性（留学生ではない／留学生）別

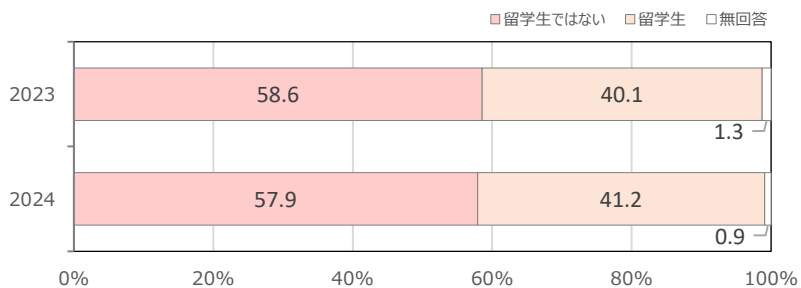
- 2024年度の留学生ではない学生と留学生を比較したデータとなります。全学生の4割が留学生であることから、留学生ではない学生と比較することで属性ごとの特長が確認できます。
- 留学生は大学から60分以内のエリアに居住し、ルームシェアを活用している学生もそれなりにいる。留学生ではない学生は親と同居している割合が6割にのぼり、かつ1時間以上かけて通学している学生が4割程度います。
- 「授業への出席」では、留学生の7割近くが1週間あたり20時間以上授業時間に充てていると感じています。
- 「入学時と比べたそれぞれの能力」では、いずれの項目も留学生が「大きく増えた」「増えた」と感じている学生が多いのに対し、留学生ではない学生は「変わらない」と回答している学生が多くなっています。

経年別

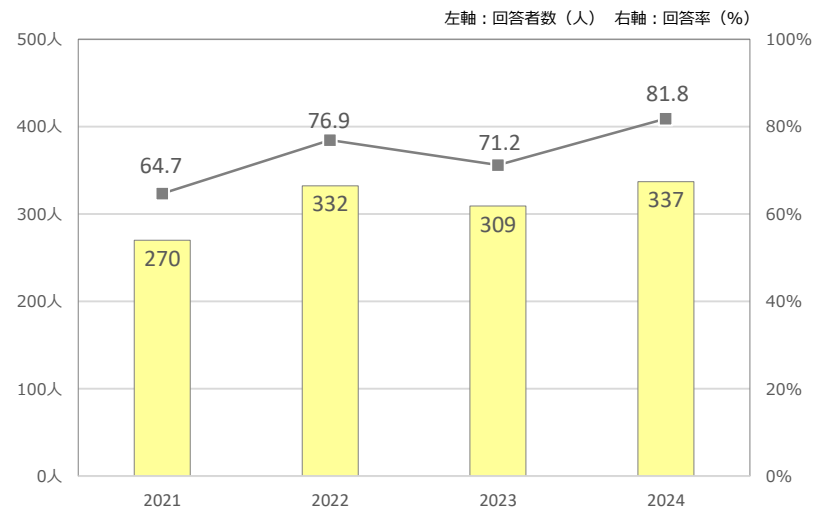
性別



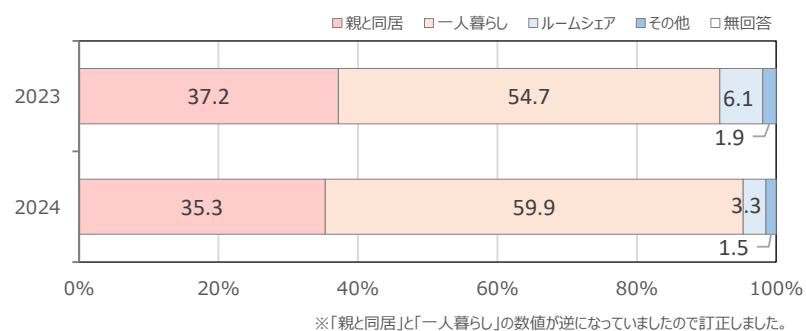
属性



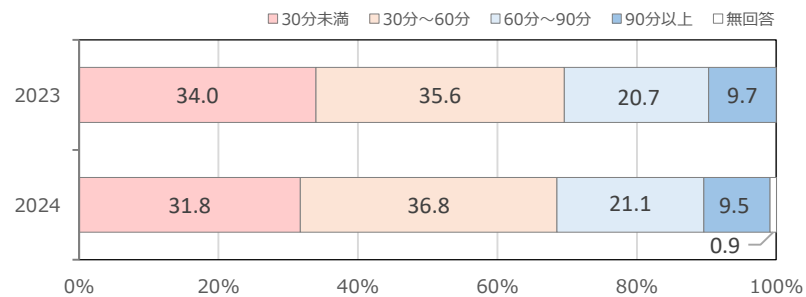
回答者数



今の住居

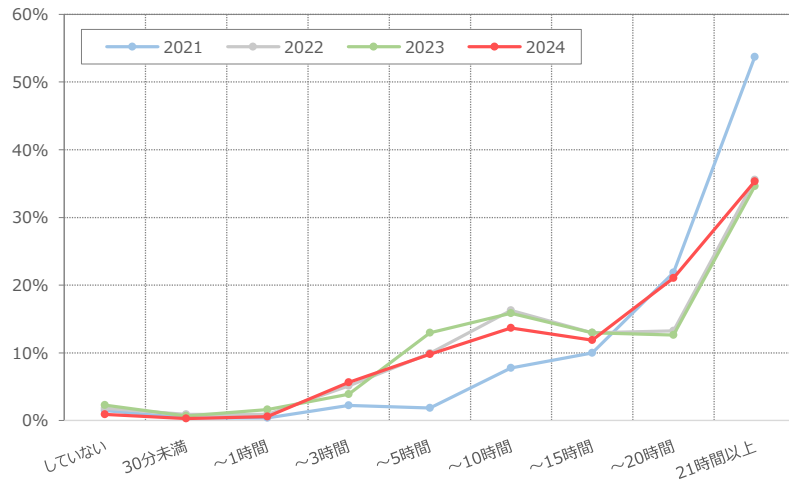


通学時間

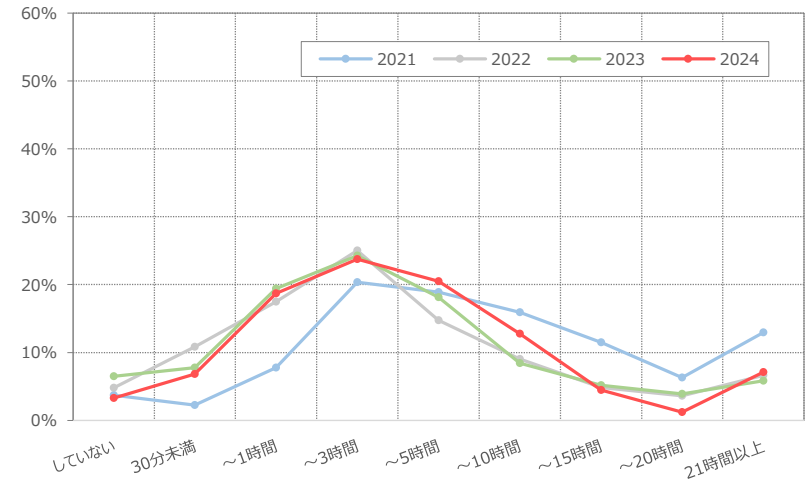


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

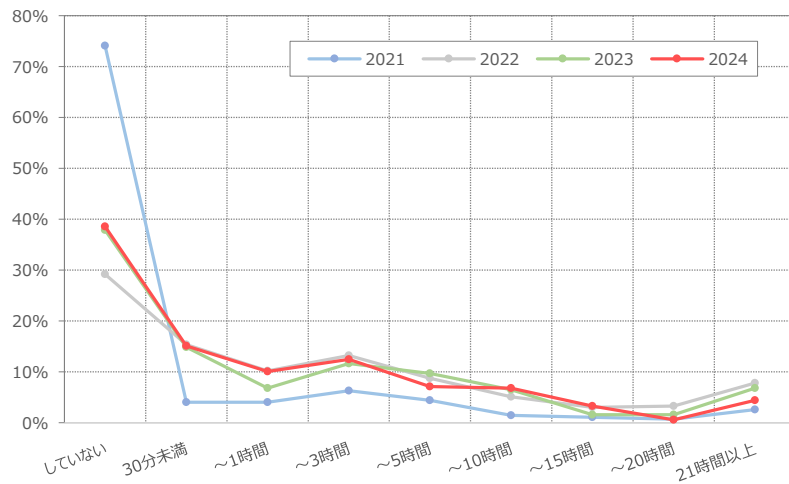
授業への出席



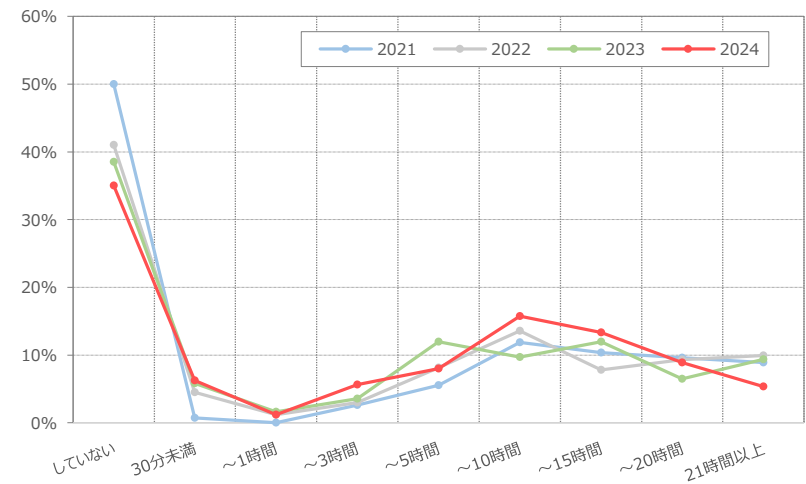
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

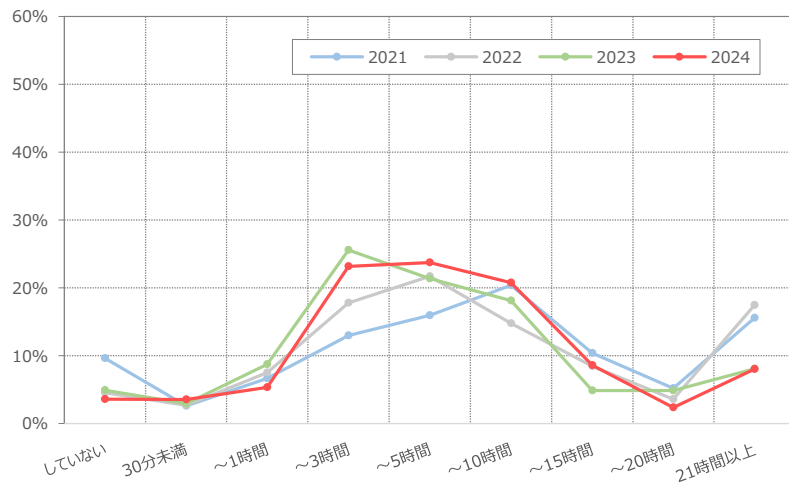


アルバイト

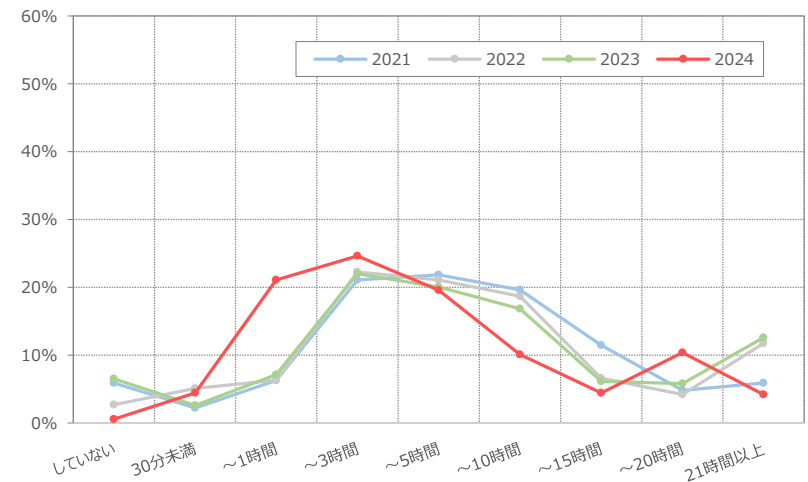


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

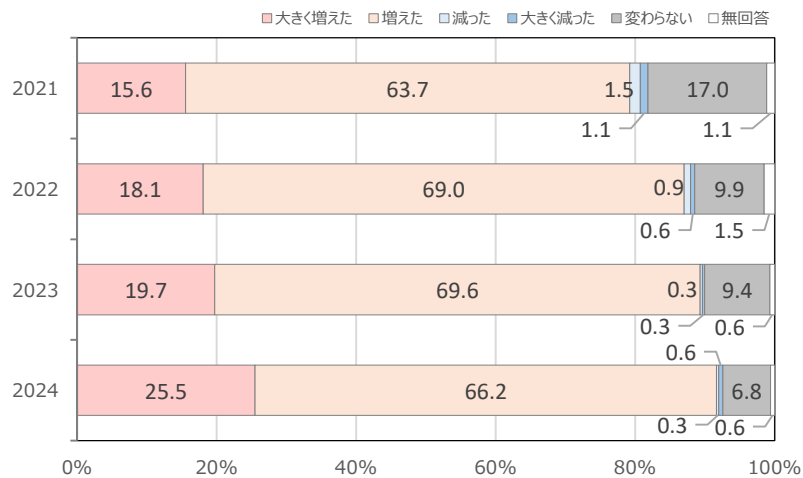


趣味（映画以外のこと）

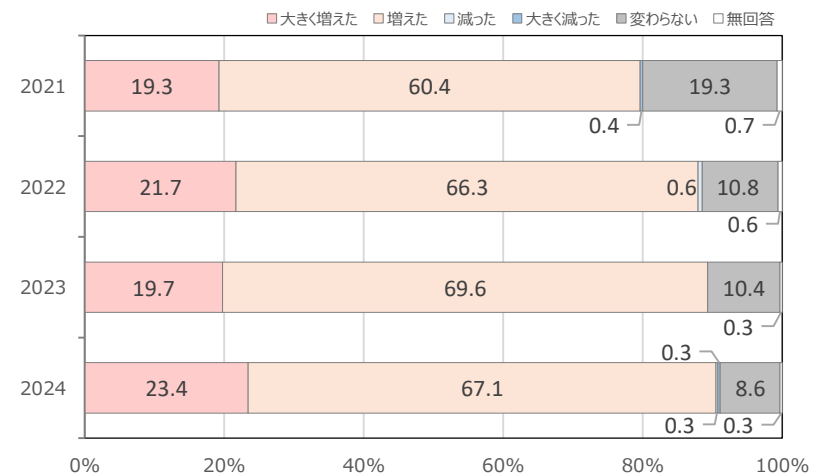


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

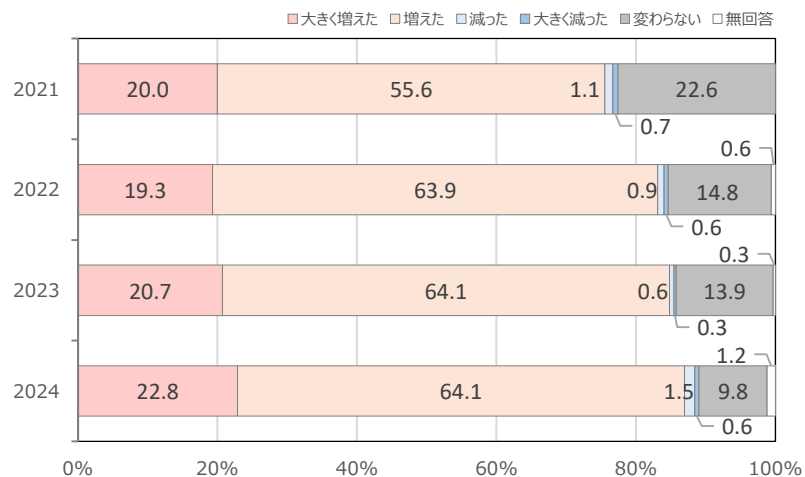


分析力

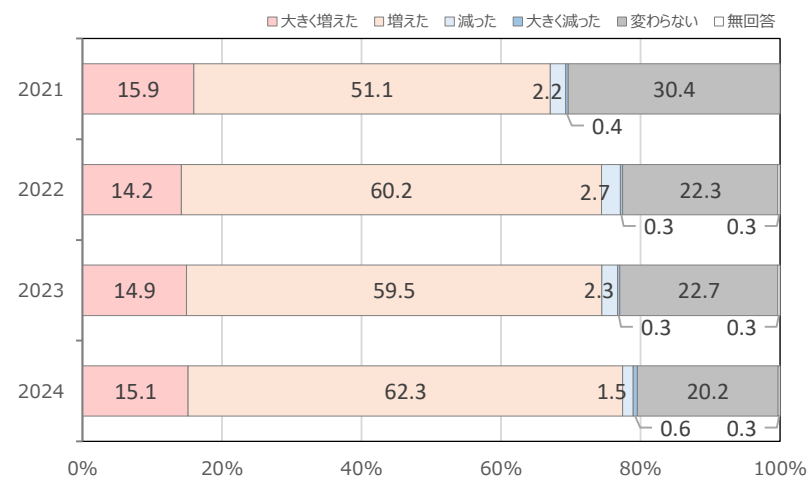


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

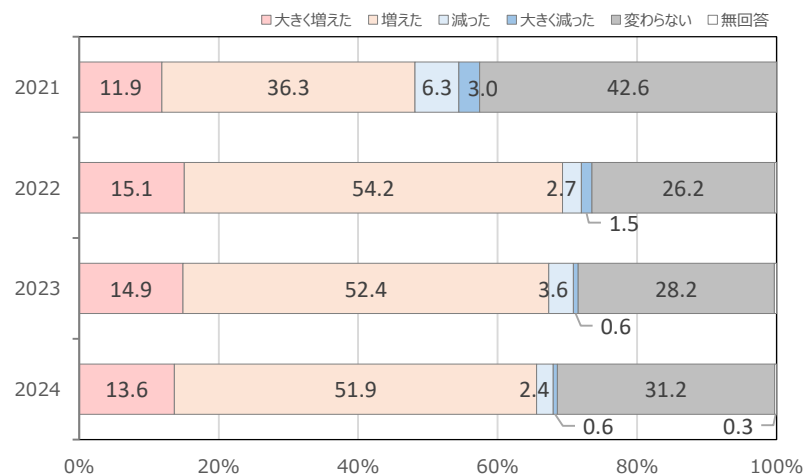
問題解決能力



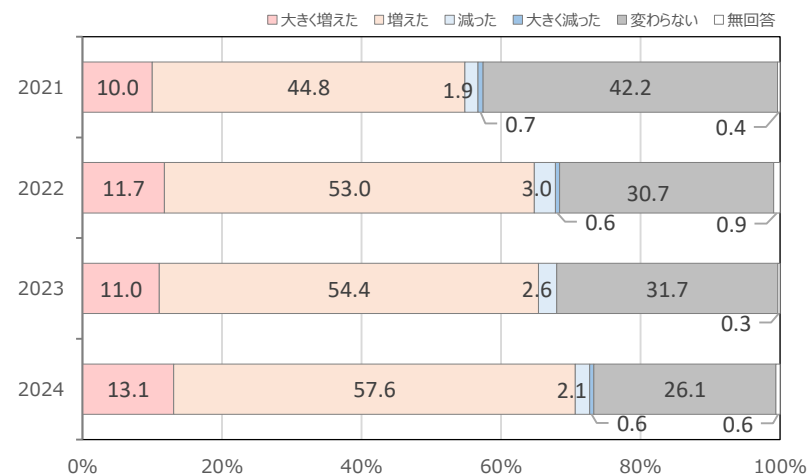
文章力



語学力

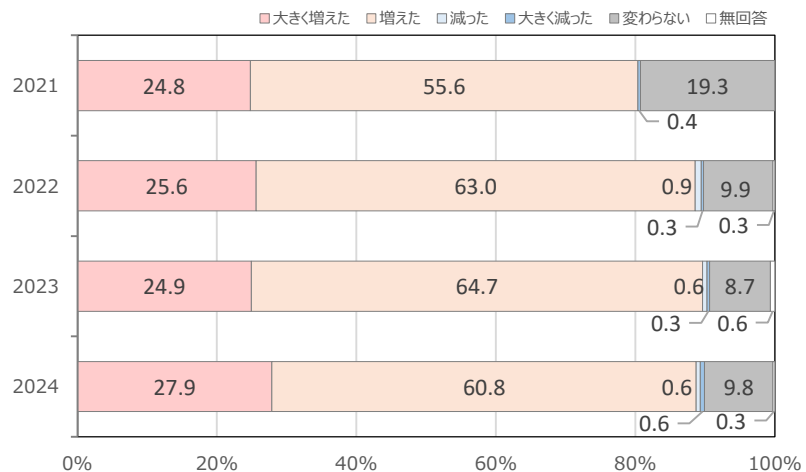


プレゼンテーション能力

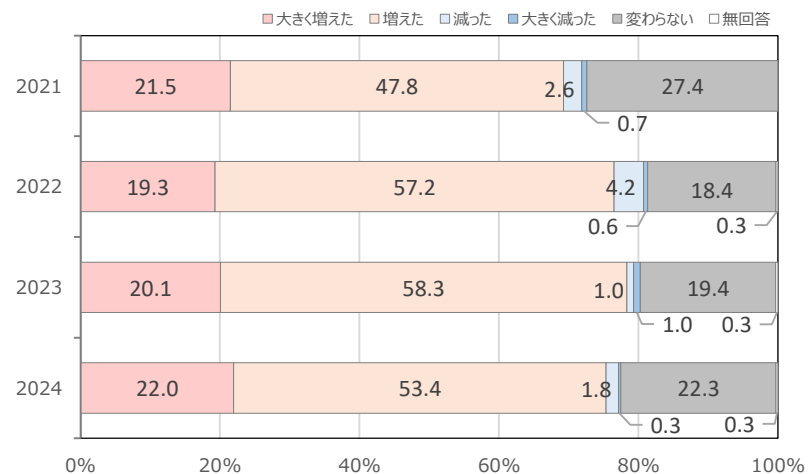


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

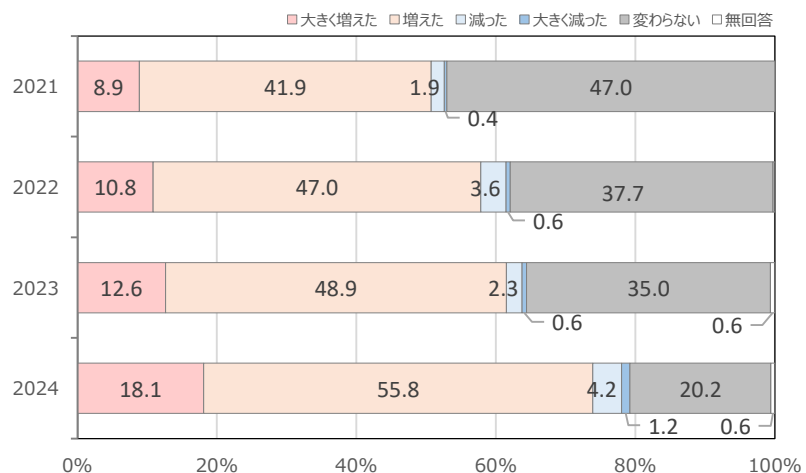
異文化理解



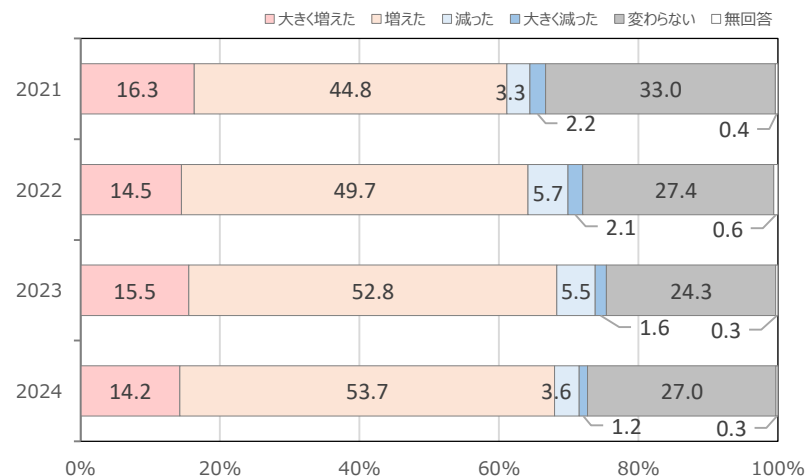
社会問題への関心



自己管理能力

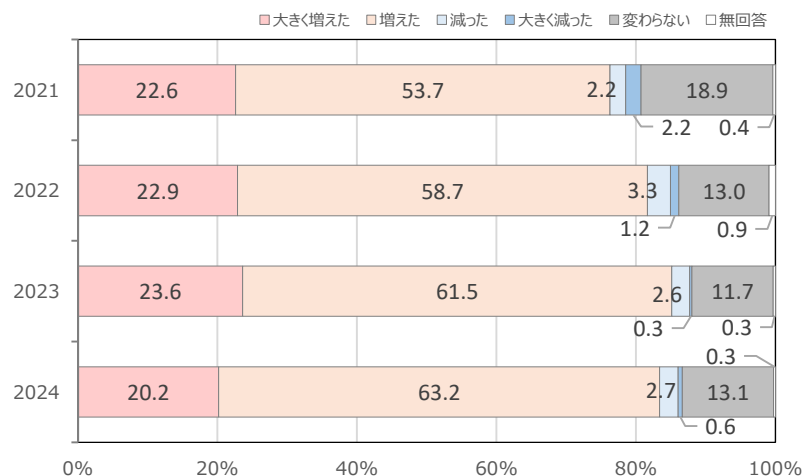


リーダーシップ・積極性

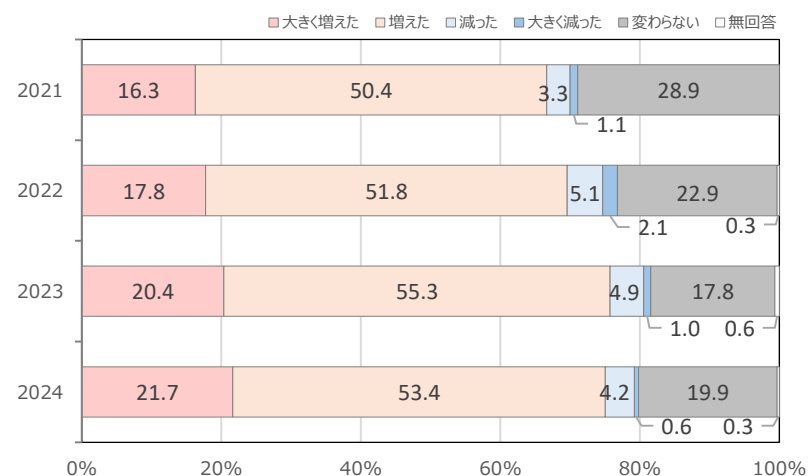


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

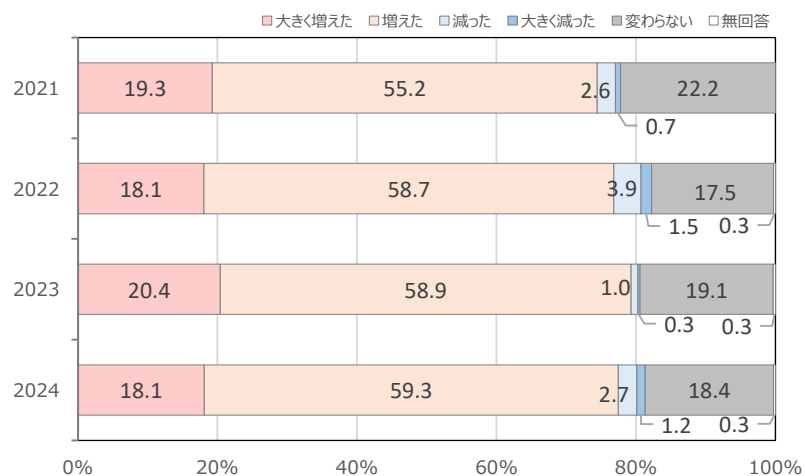
協調性・他者理解



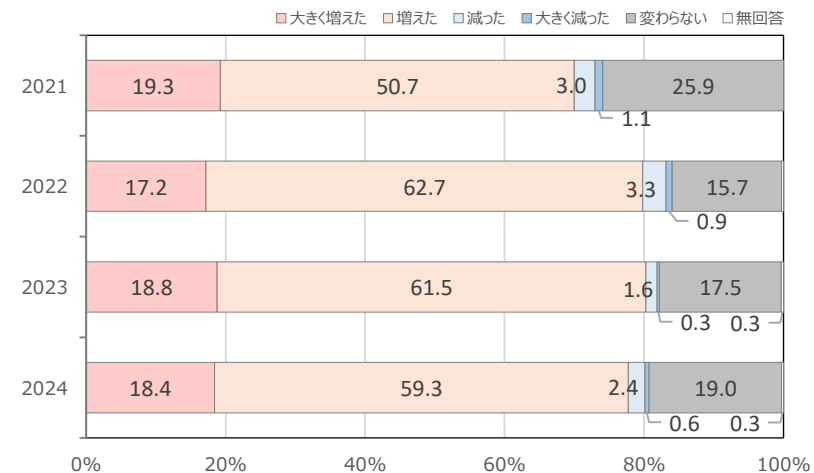
粘り強さ



発想力

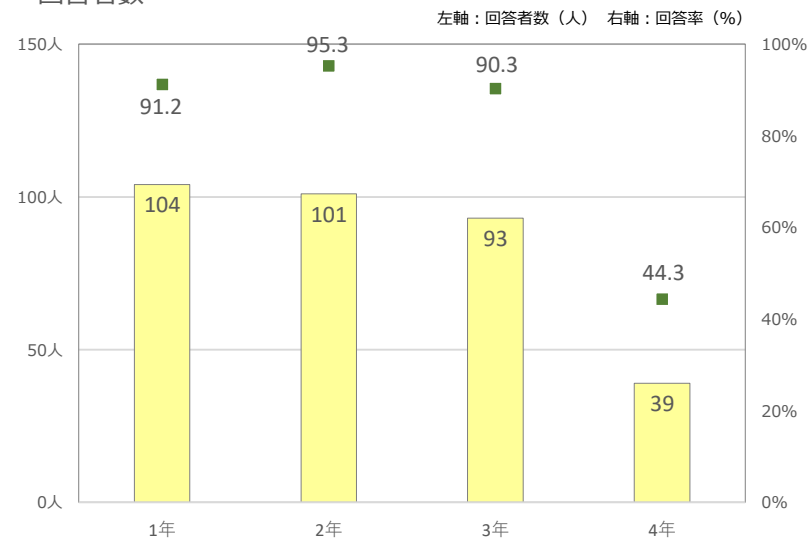


表現力

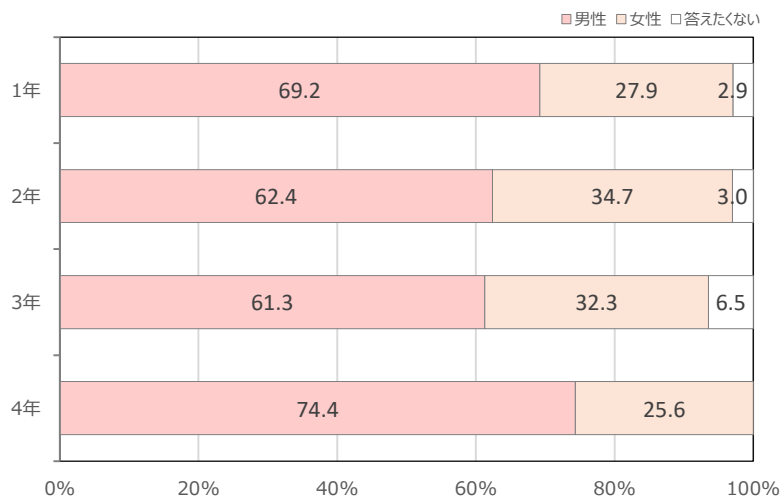


学 年 別

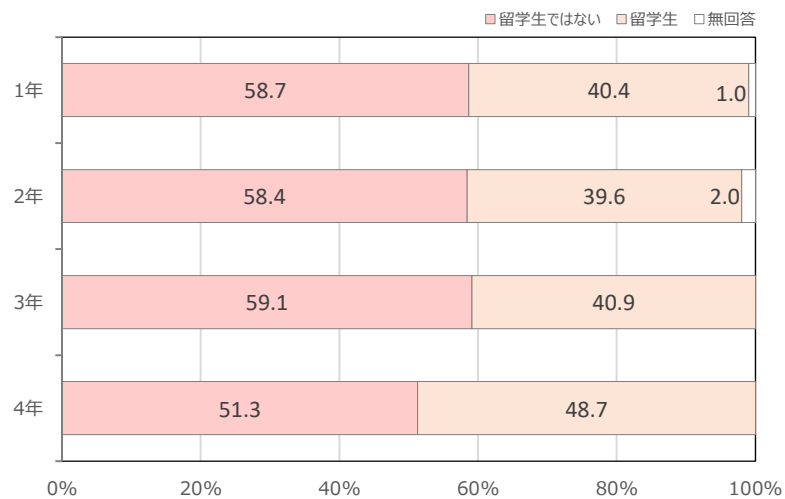
回答者数



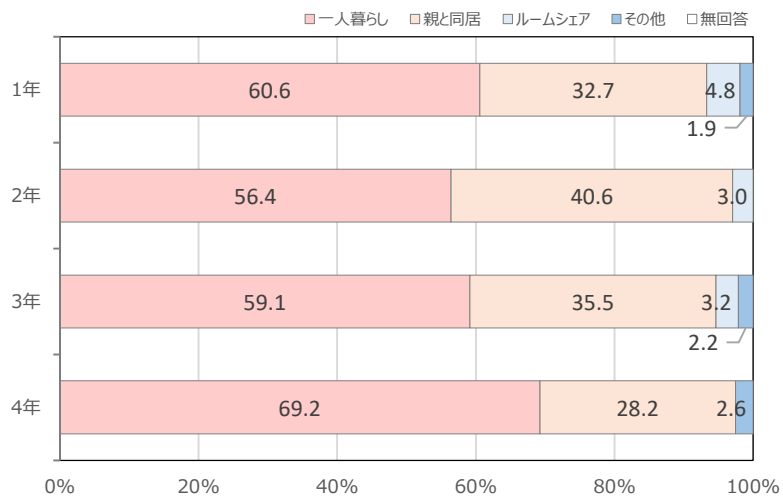
性別



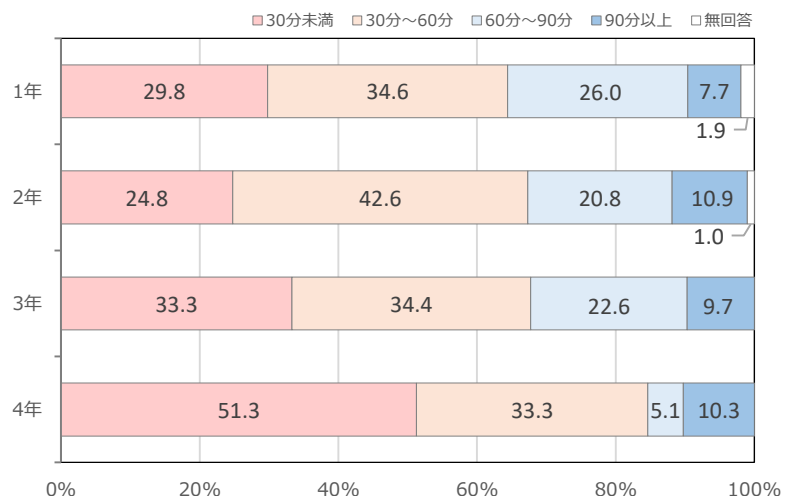
留学生ではない／留学生の別



今の住居

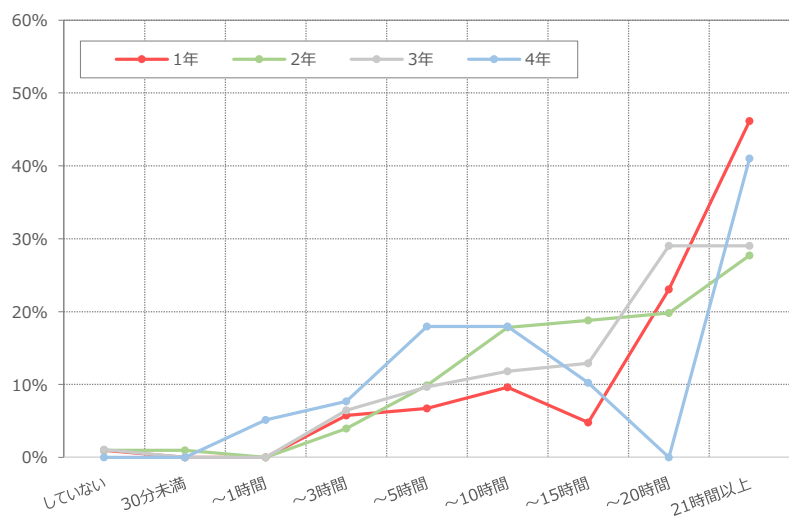


通学時間

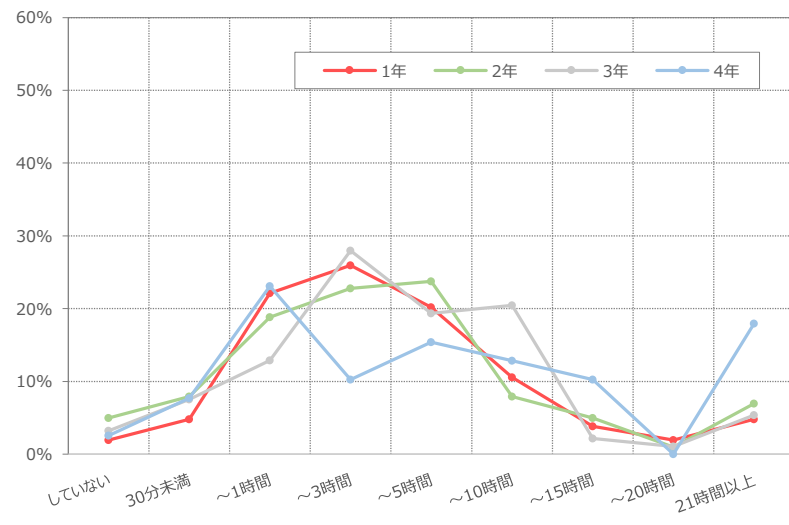


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

授業への出席

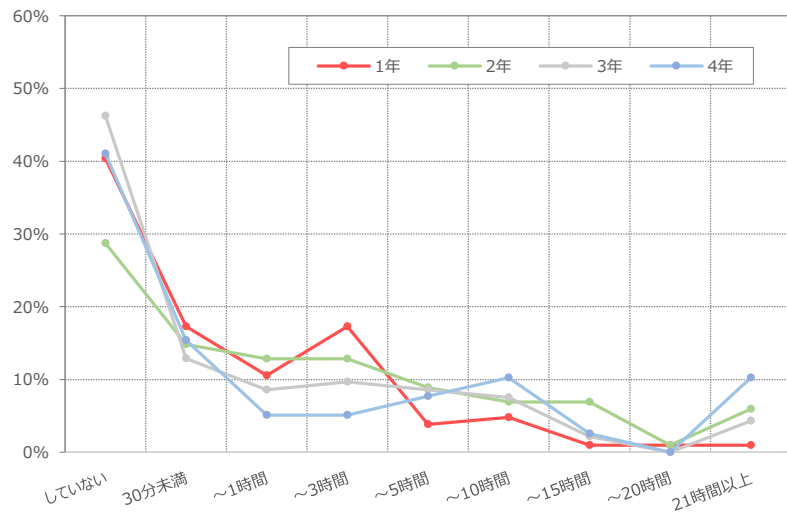


授業の予習・復習、実習準備



【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

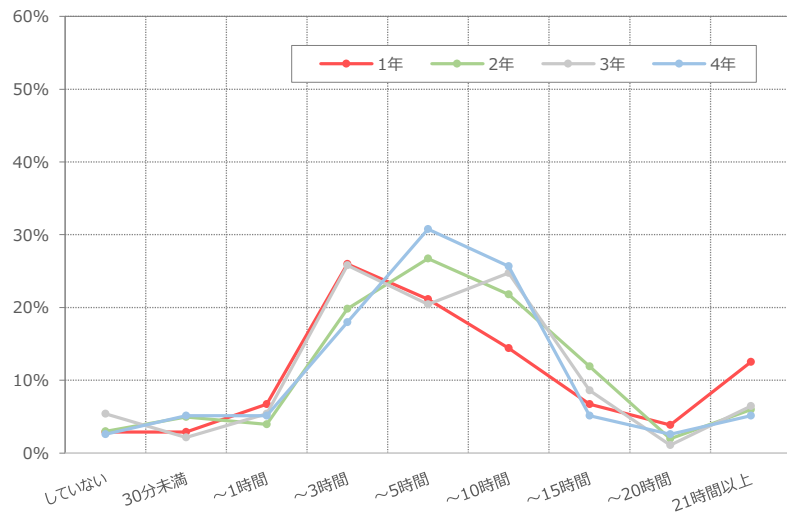
課外活動



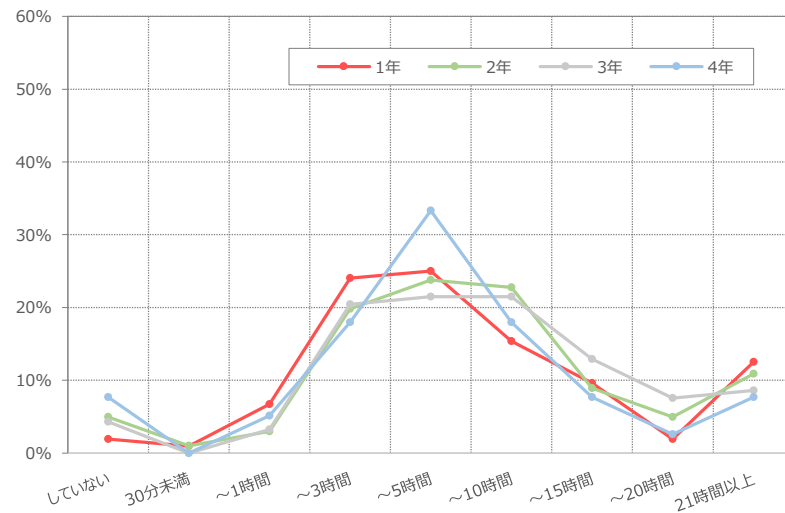
アルバイト



趣味（映画に関すること）

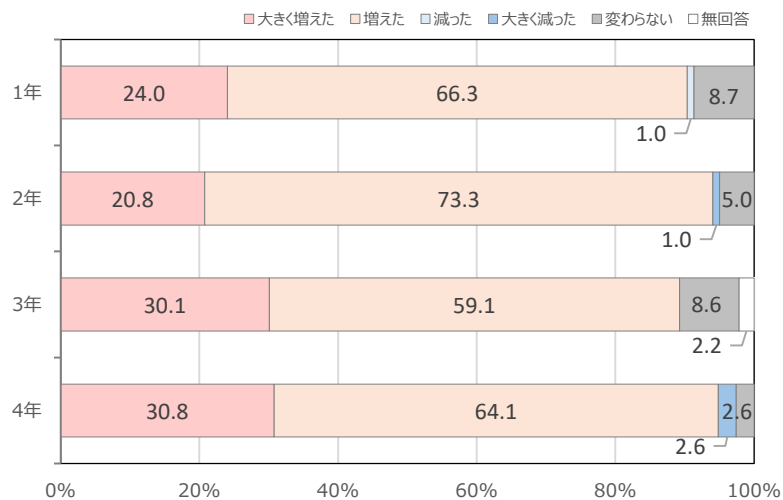


趣味（映画以外のこと）

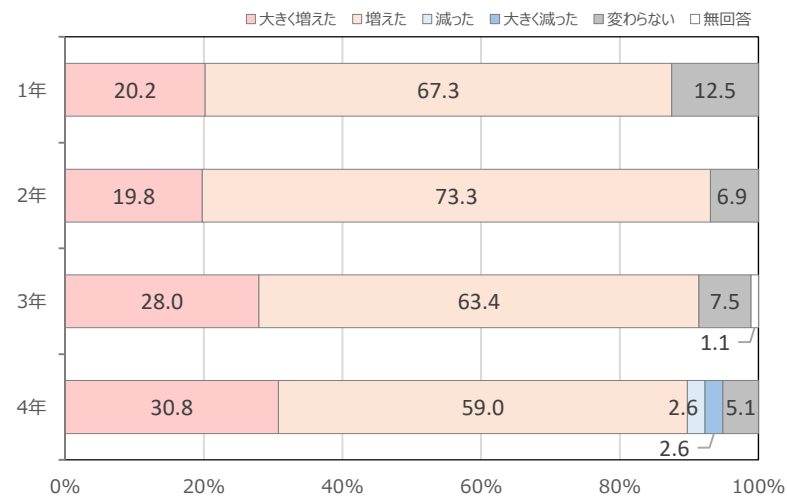


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

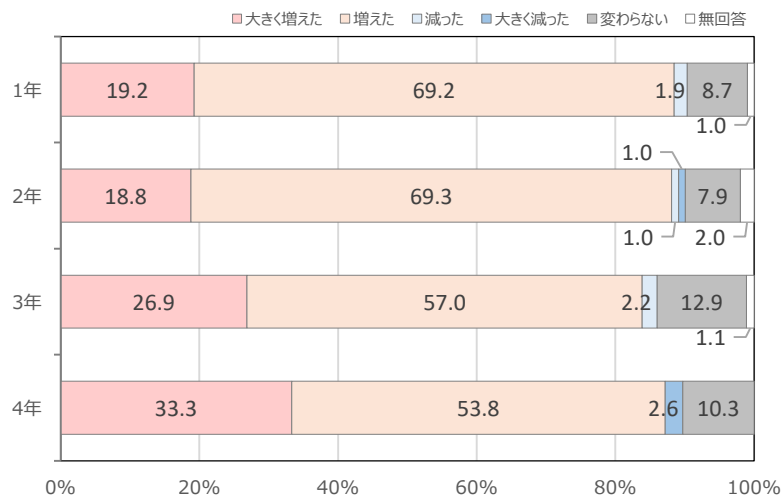
教養



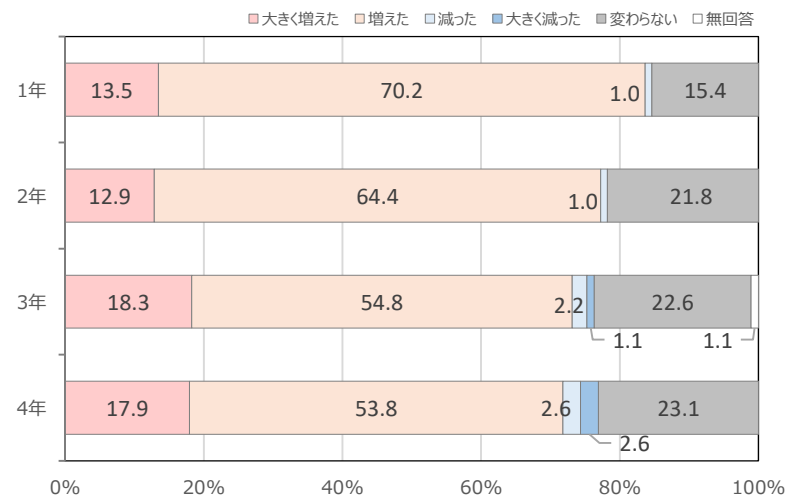
分析力



問題解決能力

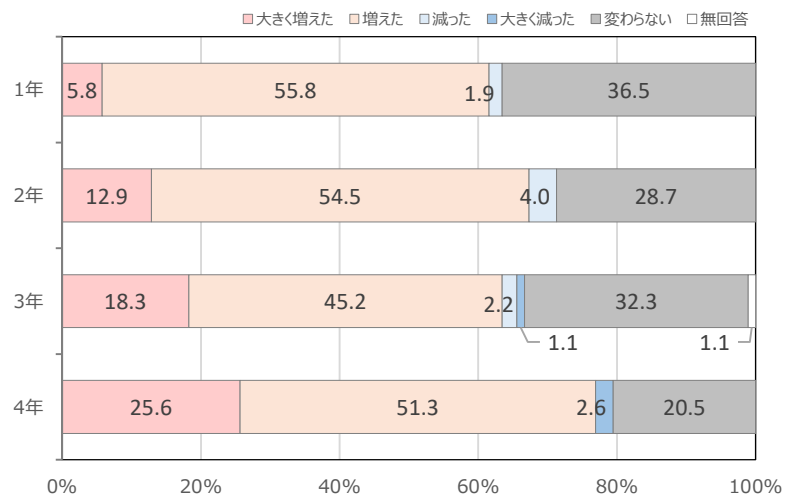


文章力

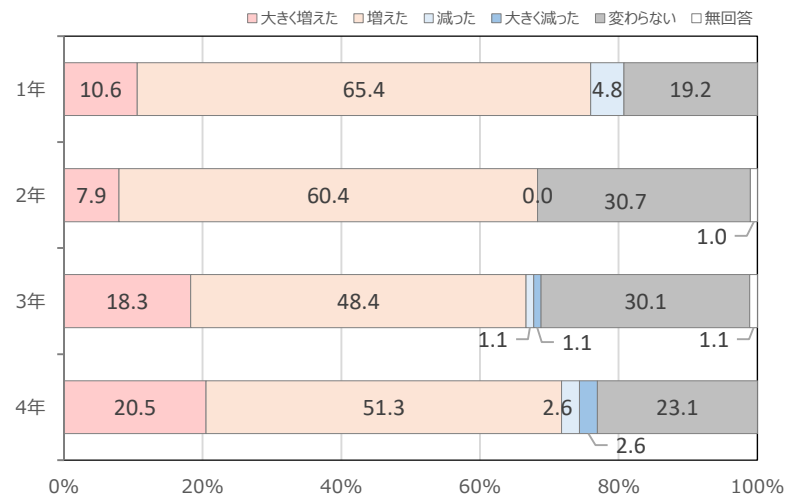


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

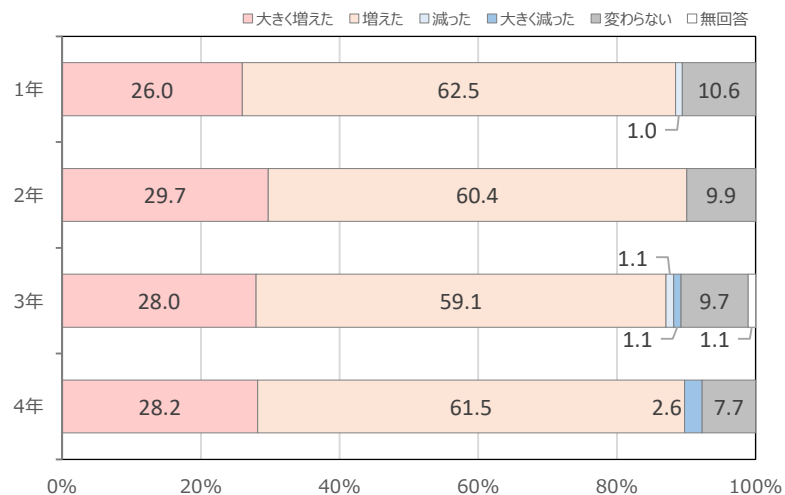
語学力



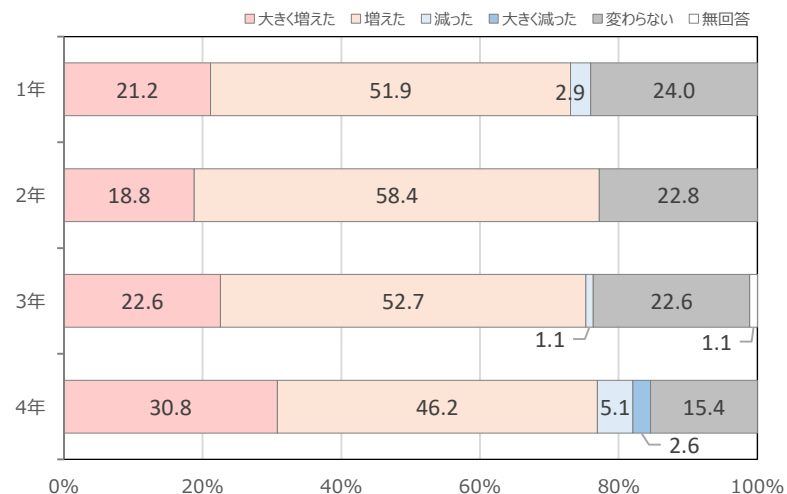
プレゼンテーション能力



異文化理解

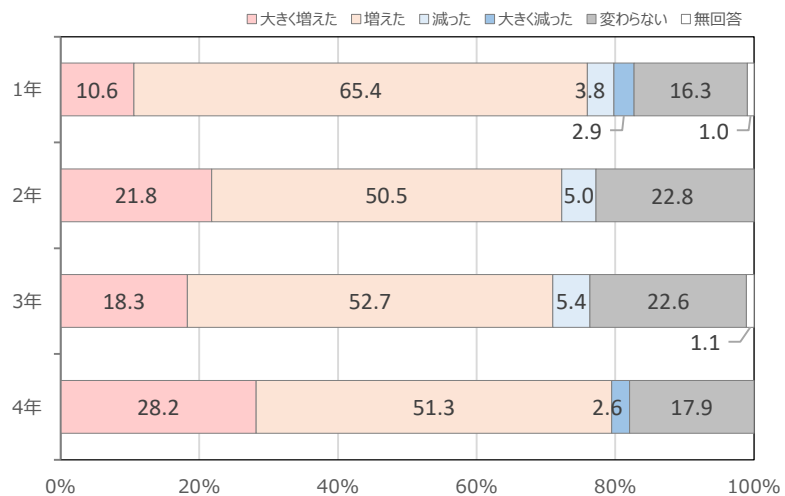


社会問題への関心

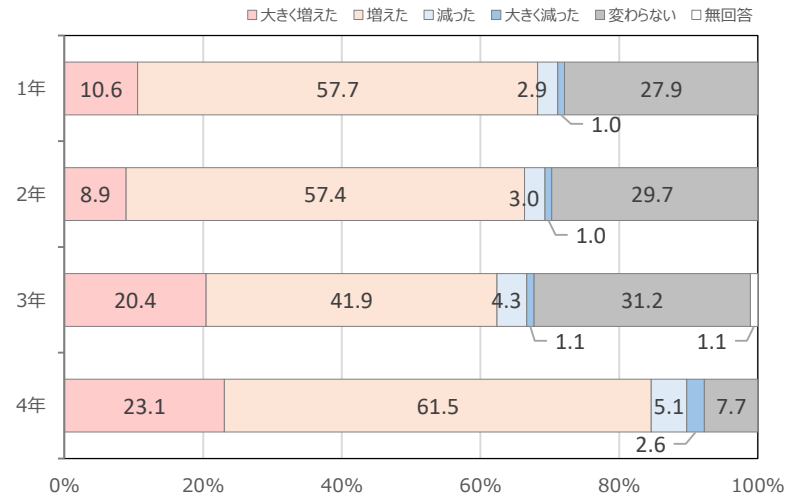


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

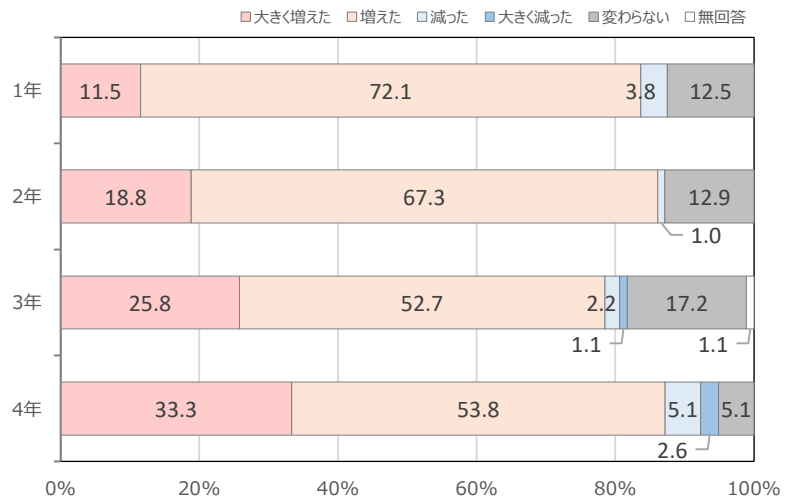
自己管理能力



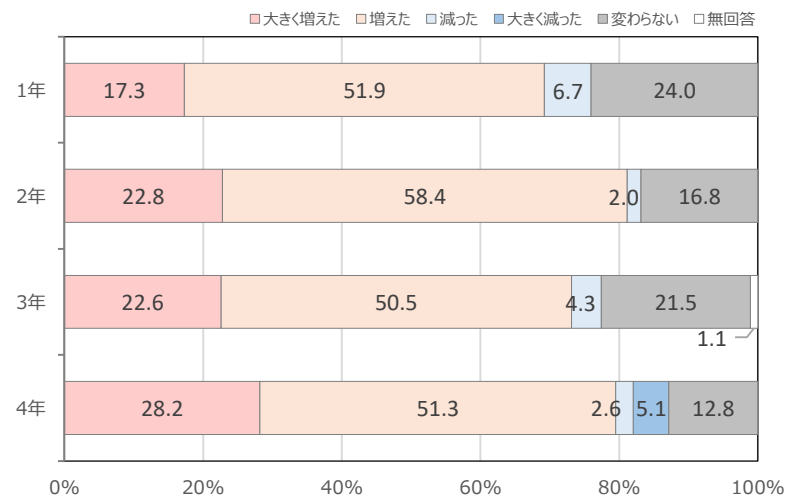
リーダーシップ・積極性



協調性・他者理解

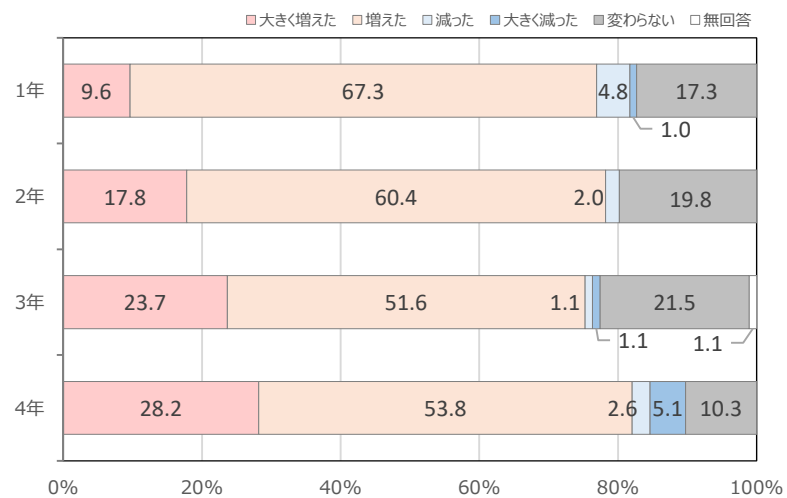


粘り強さ

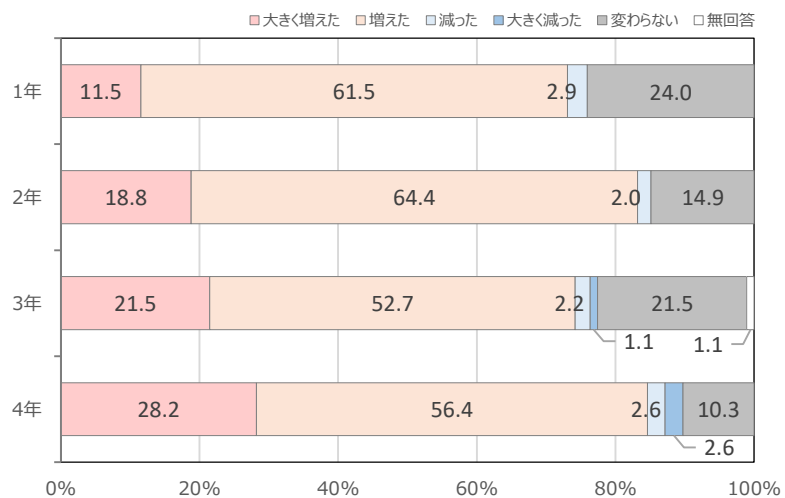


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

発想力

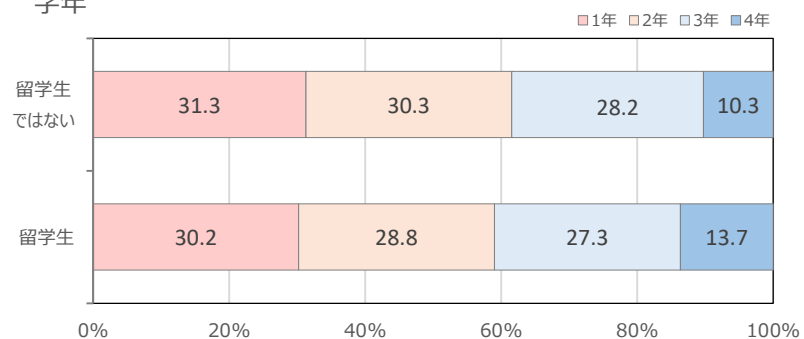


表現力

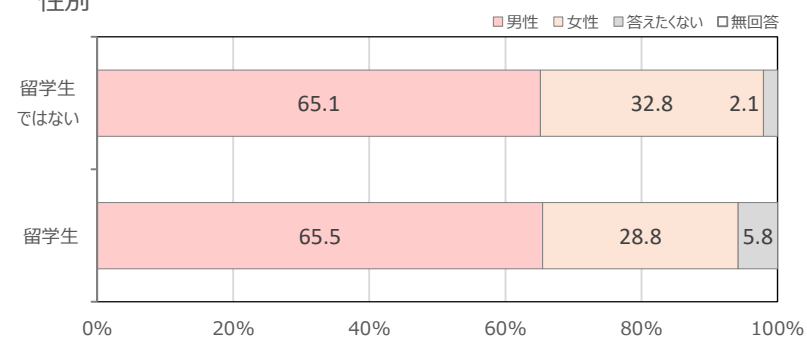


留学生ではない ・ 留学生

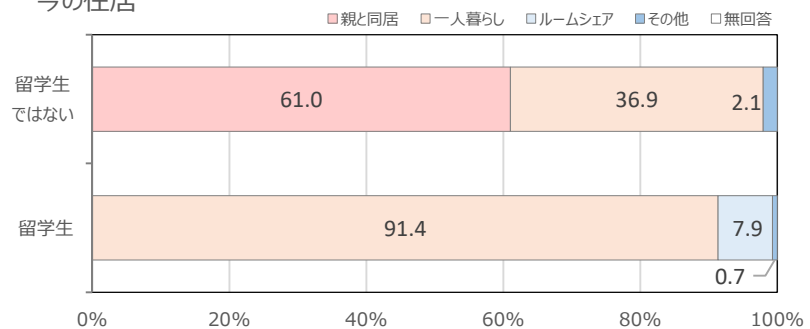
学年



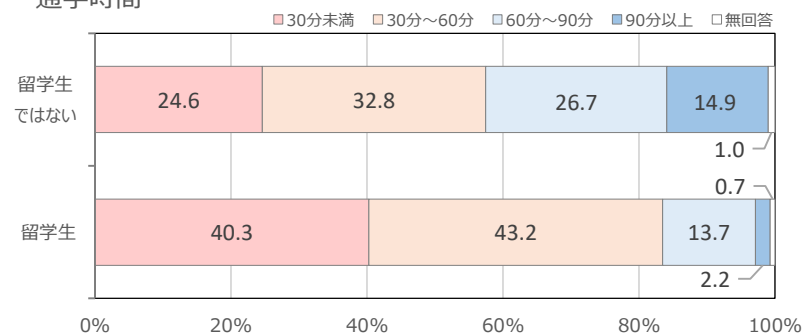
性別



今の住居

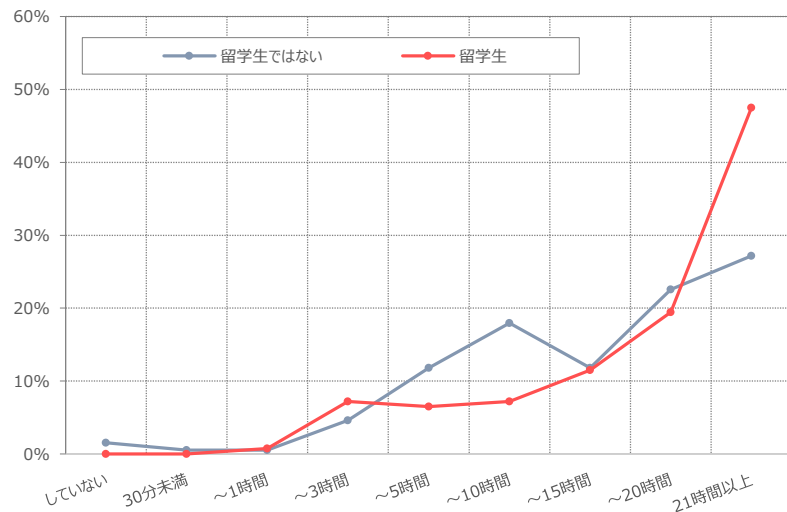


通学時間

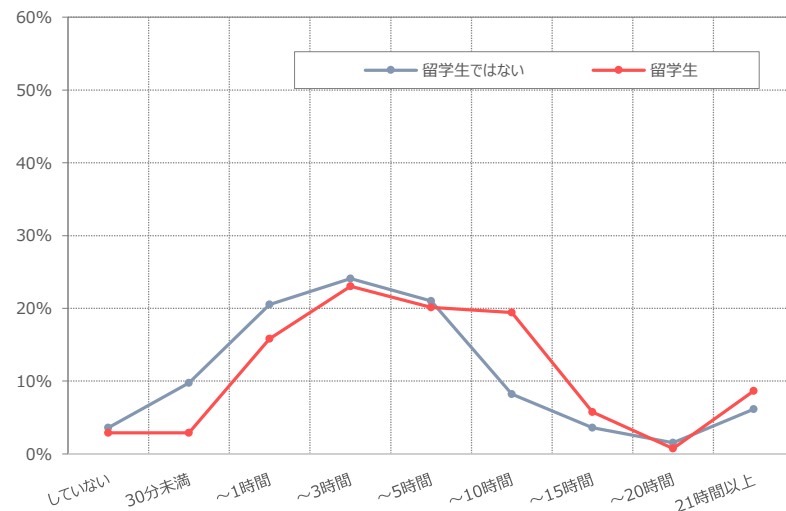


【留学生ではない／留学生】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

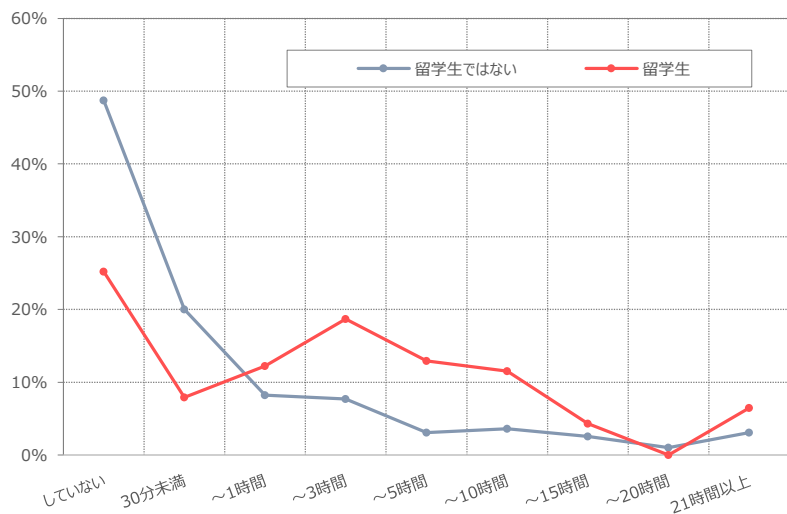
授業への出席



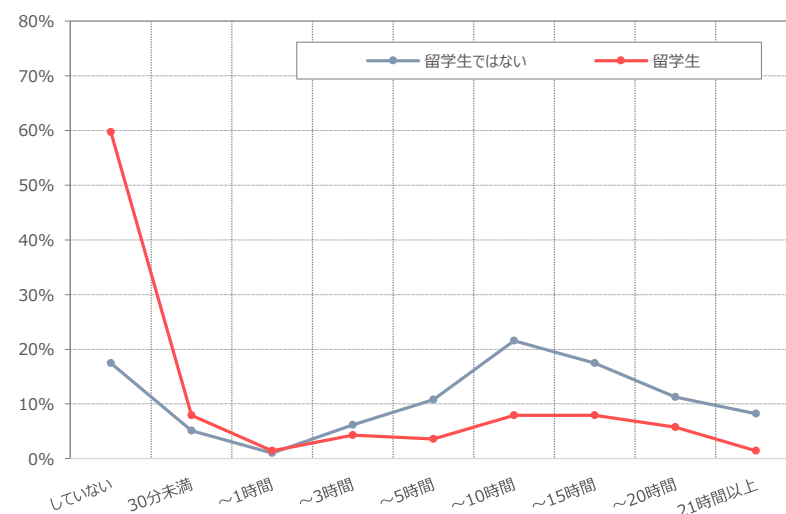
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

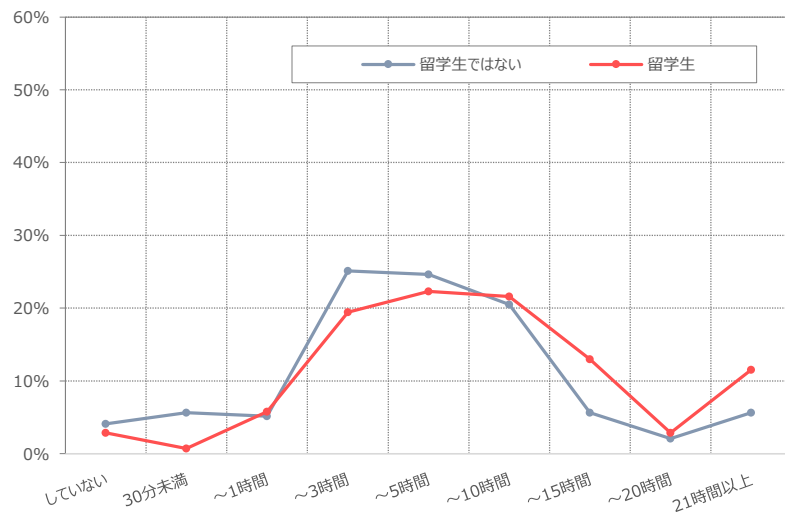


アルバイト

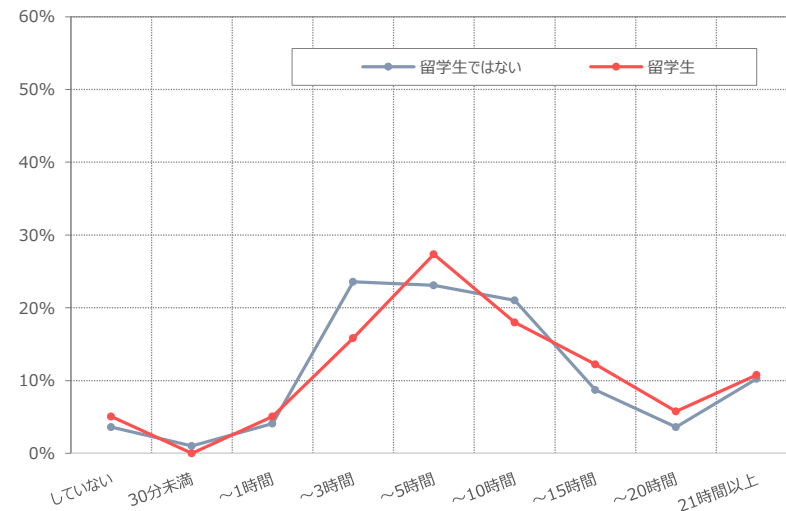


【留学生ではない／留学生】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

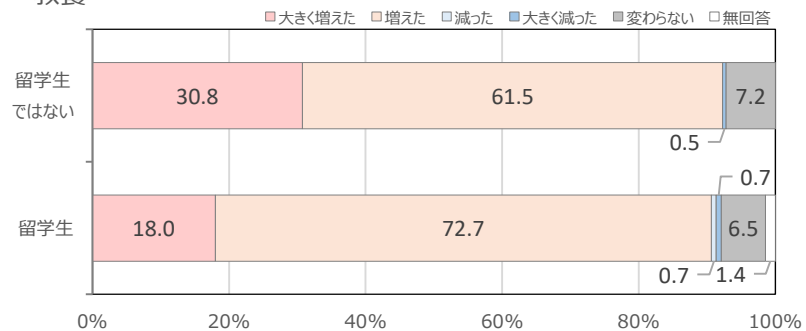


趣味（映画以外のこと）

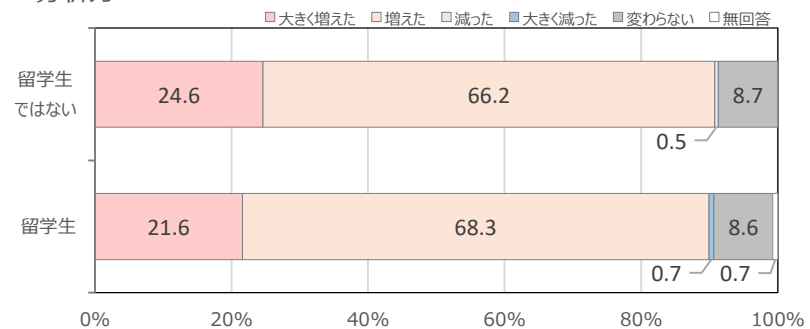


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

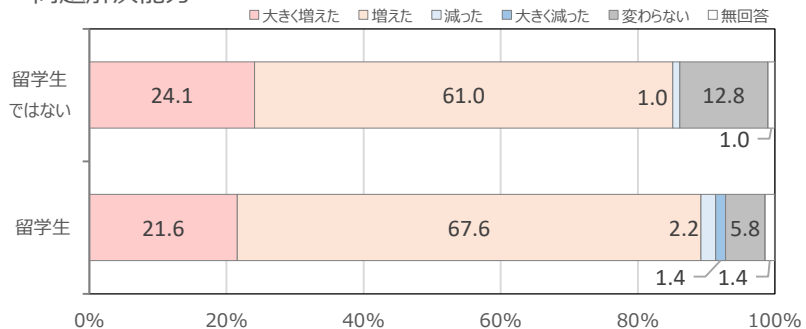


分析力

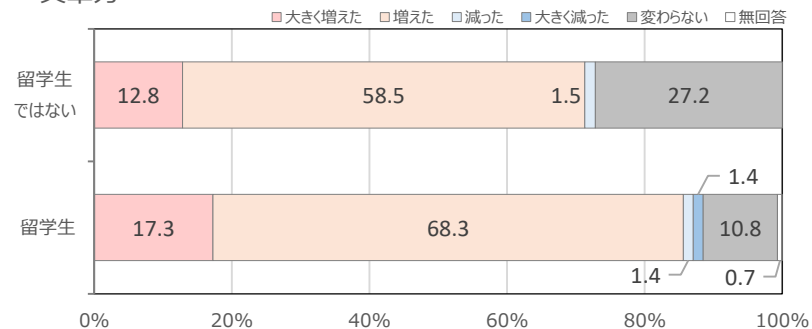


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

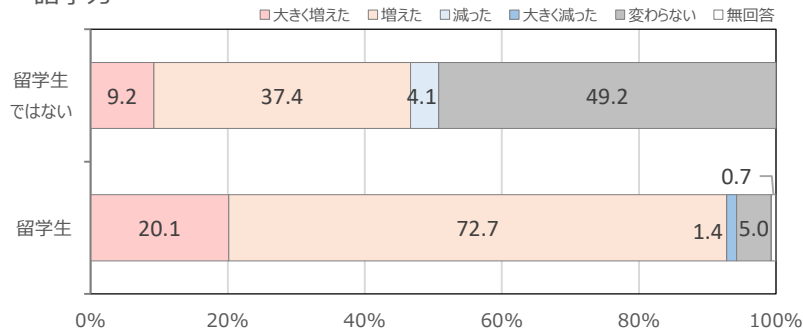
問題解決能力



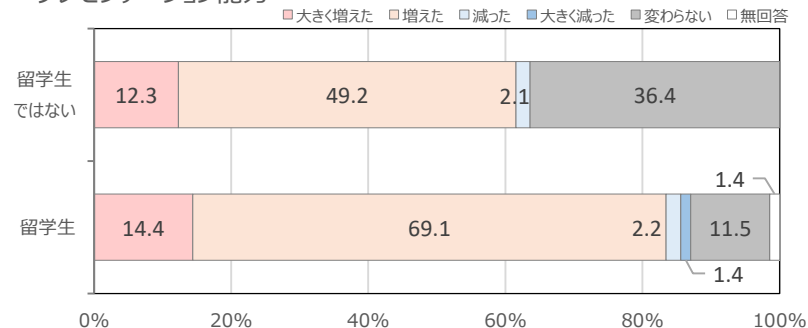
文章力



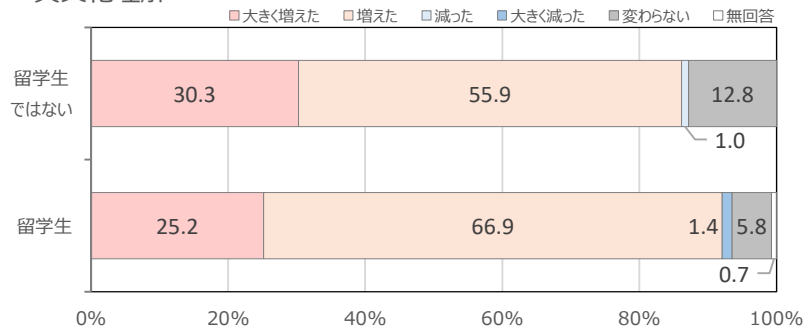
語学力



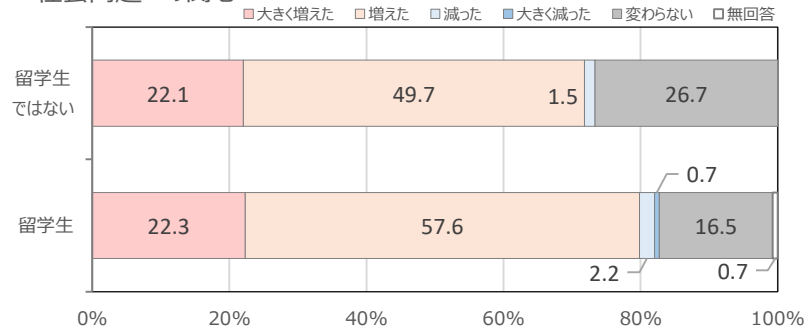
プレゼンテーション能力



異文化理解

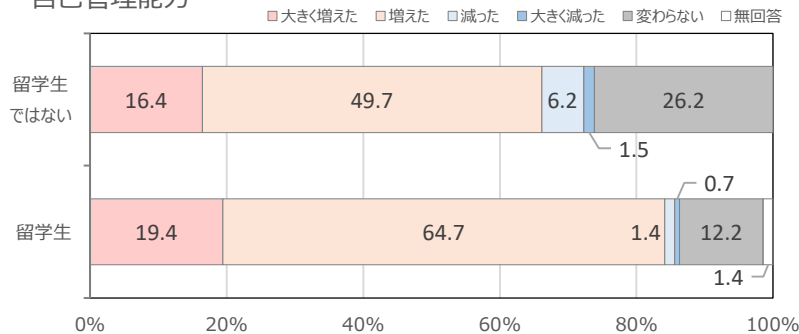


社会問題への関心

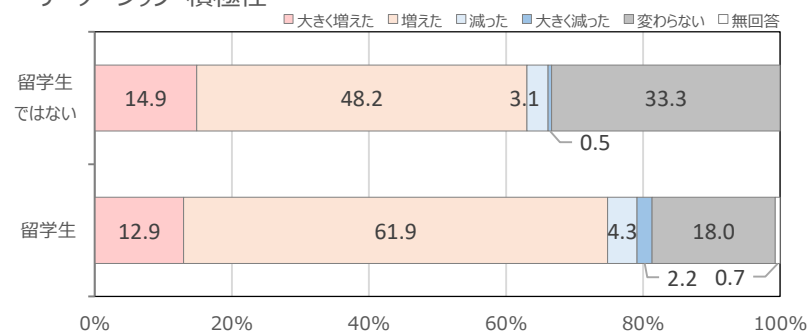


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

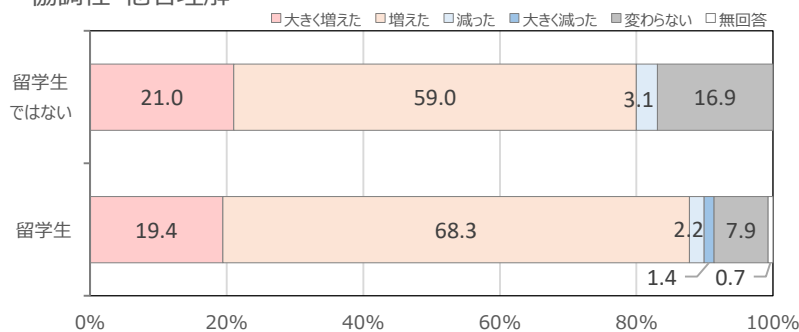
自己管理能力



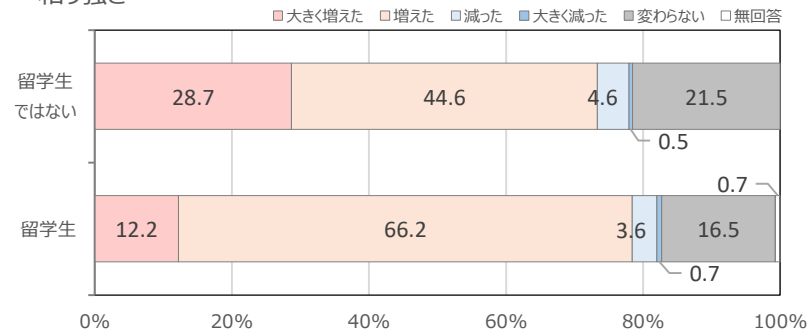
リーダーシップ・積極性



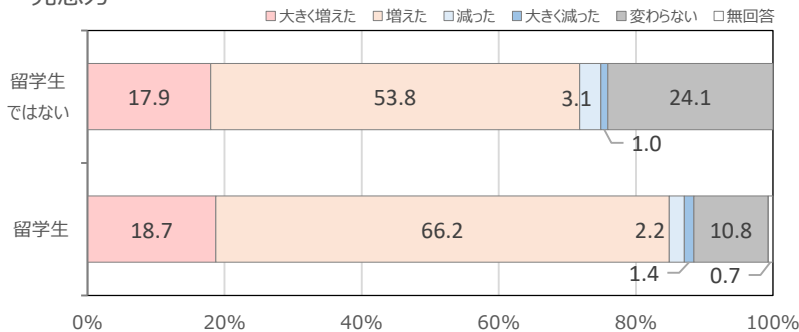
協調性・他者理解



粘り強さ



発想力



表現力

