日本映画大学

日本映画大学学修状況実態・行動調査結果【2026年度】

日本映画大学では、学生の学修行動や学修成果を把握し、今後の教育改善や修学指導に資する基礎資料を得ることを目的に、毎年秋に全学生を対象とした調査を実施しています。ここでは、過去4年度分（一部2年度分）の調査結果とあわせて掲載することで、経年での変化をみることができます。

【調査概要】	調査実施日	2026年9月
	対象者	映画学部に在籍する学部生（全学年）
	対象者数	468名
	回答者数	374名（回答率79.9%）
	回答方法	質問票（紙）での回答

2026年11月　日本映画大学企画戦略室

- 本調査は、映画学部に所属する全学年の学生を対象に、毎年秋に実施しています。
- 調査方法は、9月の後期ガイダンス時に質問票を配布し履修登録時に回収しています（4年次生の一部学生は履修登録を行わないため個別配布）。質問票を提出しないと原則履修登録に進めないため、回答率は高くなっています。

経年別

- 2023年度からの4年度分（性別、今の住居等の基本属性は2年度分）の調査結果を掲載しています。
- 「1週間あたりの平均的な時間」のうち、授業への出席が「～5時間」と回答している人は年々減少していますが、「～10時間」とあわせた割合は例年と変わりません。アルバイトを「していない」と回答した人は5割弱いますが、このうち7割は留学生です。
- 「入学時と比べた能力」は、例年同様の傾向です。

学年別

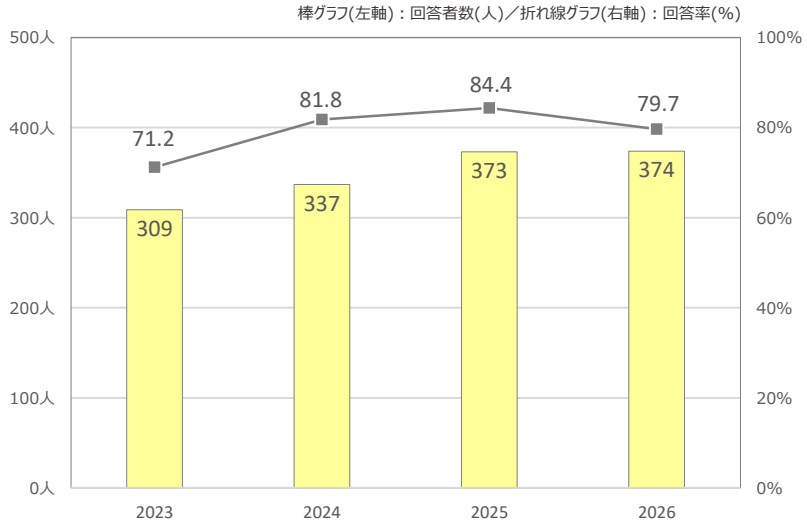
- 2026年度の学年ごとに比較したものです。
- 「通学時間」は、7割が60分以内のところに居住しています。学年による差は見られません。
- 「1週間あたりの平均的な時間」のうち、アルバイトは学年が上がるにつれて費やす時間が増えています。
- 「入学時と比べた能力」では、「増えた／大きく増えた」と回答している人は3年生が高くなっています。例年4年生が高くなる傾向にありますが、今の4年生は2025年度調査でも他学年と比べて低い傾向にありましたので、あまり成長実感を持てなかったようです。

属性（留学生ではない／留学生）別

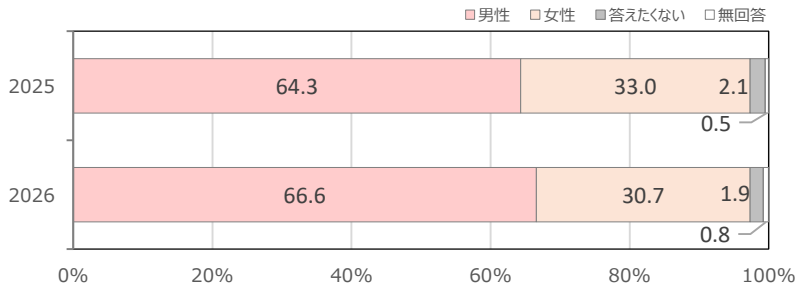
- 2026年度の留学生ではない学生（63.6%）と留学生（34.8%）を比較したものです。
- 留学生は、多くが大学から60分以内で通える地域に居住し（83.8%）、ルームシェアを活用している人もそれなりにいる（5.4%）。留学生ではない学生は、親と同居している人が6割弱（55.9%）、かつ1時間以上かけて通学している人は4割弱（37.4%）で、90分以上かけて通学している人も2割弱（16.4%）います。
- 「1週間あたりの平均的な時間」のうち、留学生の7割がアルバイトを「していない」と回答しています。アルバイトをしていない時間は、課外活動（している人は7割強）や趣味（5時間以上が5～6割）の時間に充てているようです。
- 「入学時と比べた能力」では、留学生はほぼすべての項目で、留学生ではない学生よりも「大きく増えた／増えた」と回答していることから、留学生の方が成長実感が持てているといえそうです。

経　年　別

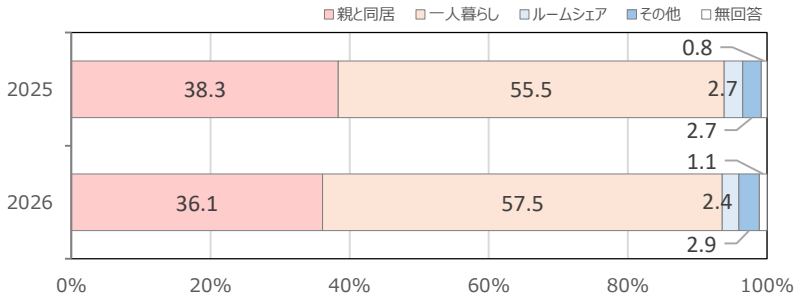
回答者数



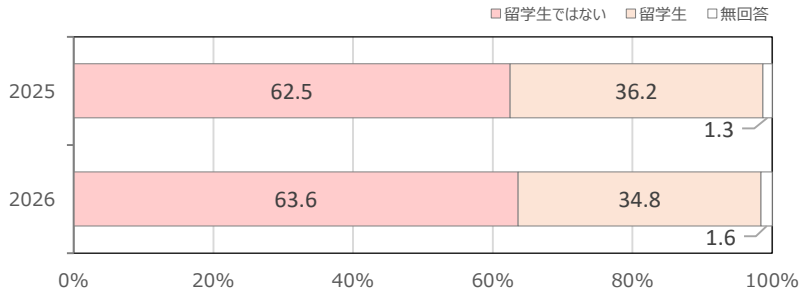
性別



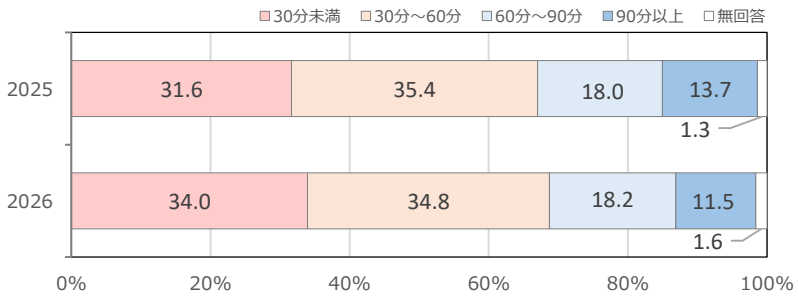
今の住居



属性

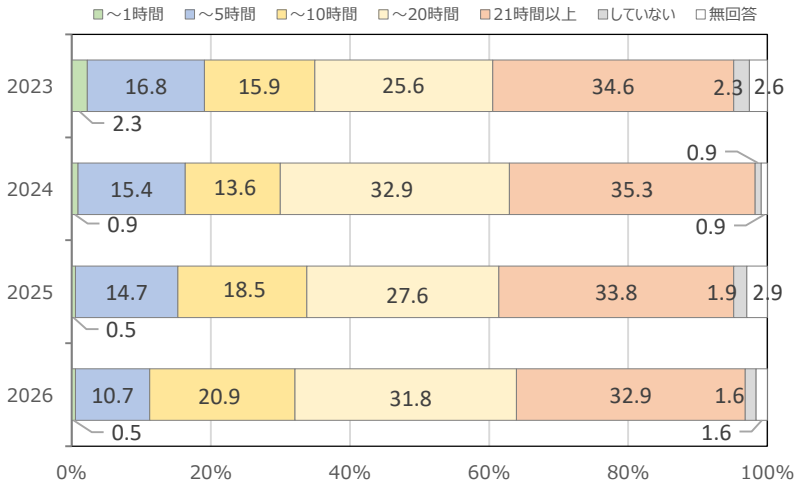


通学時間

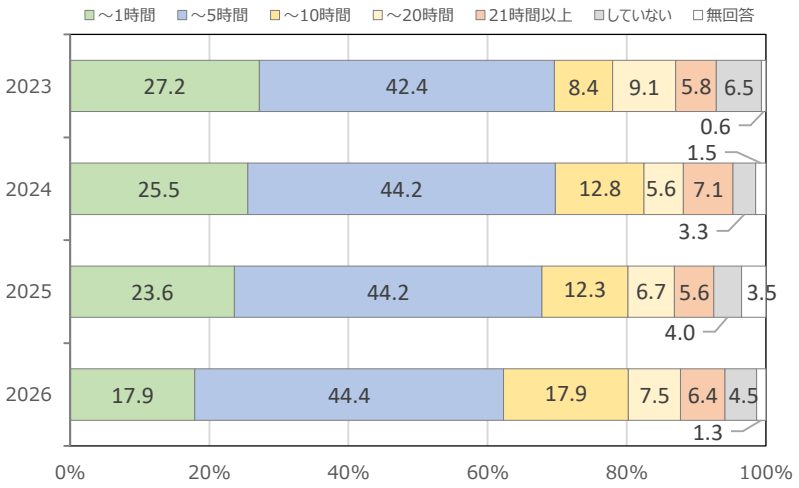


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

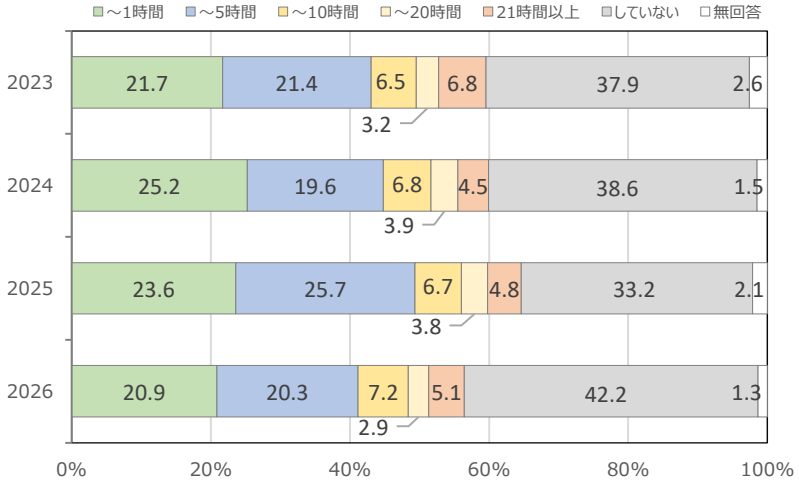
授業への出席



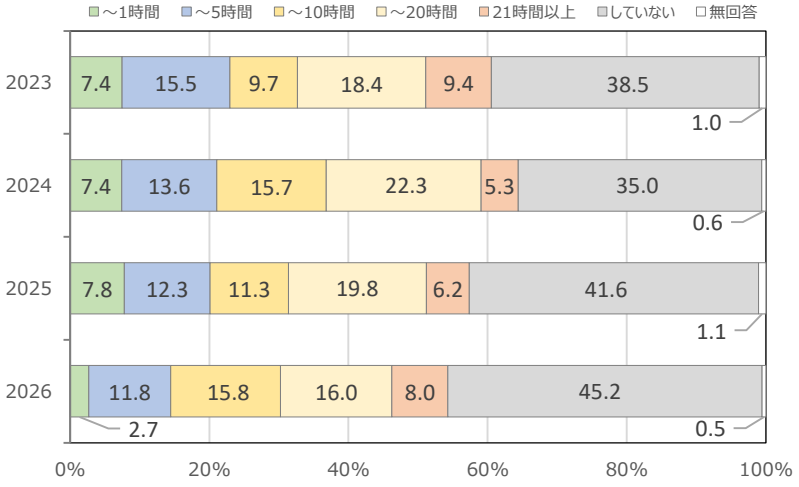
授業の予習・復習、実習準備



課外活動

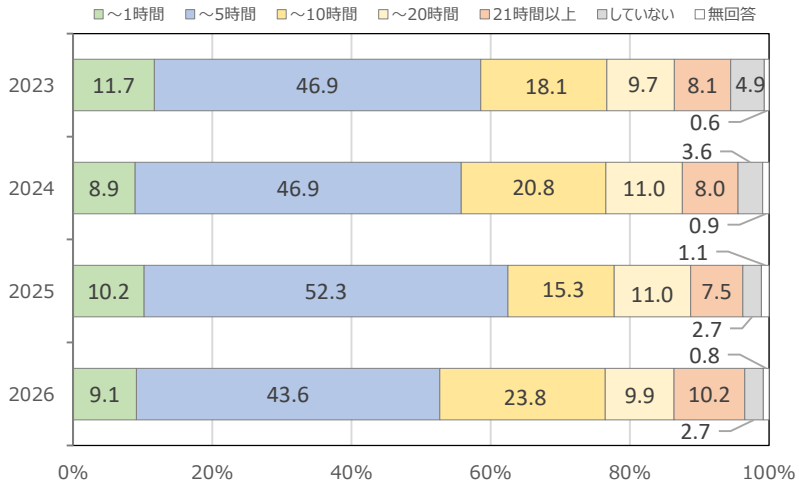


アルバイト

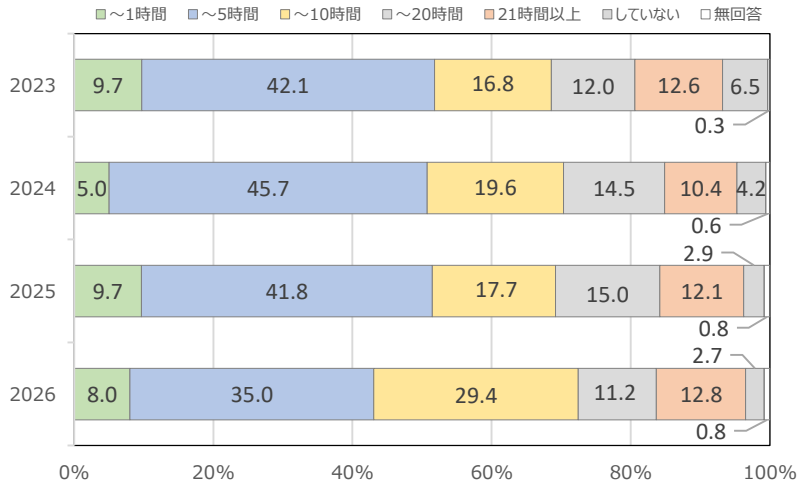


【経年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

趣味（映画に関すること）

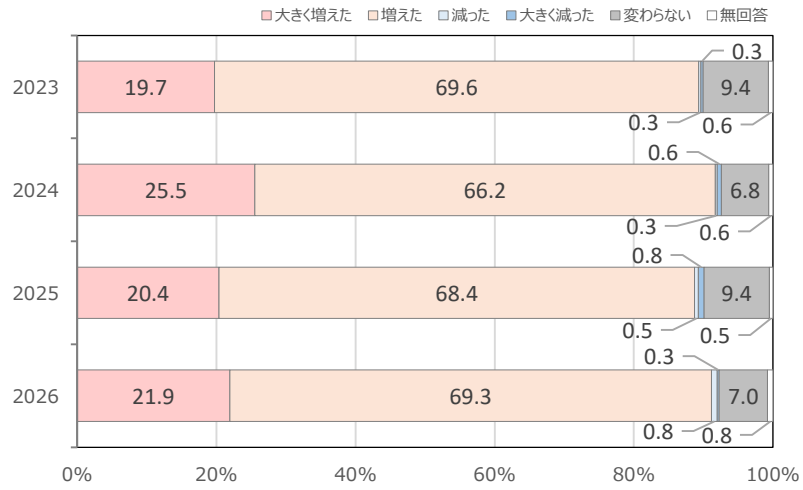


趣味（映画以外のこと）

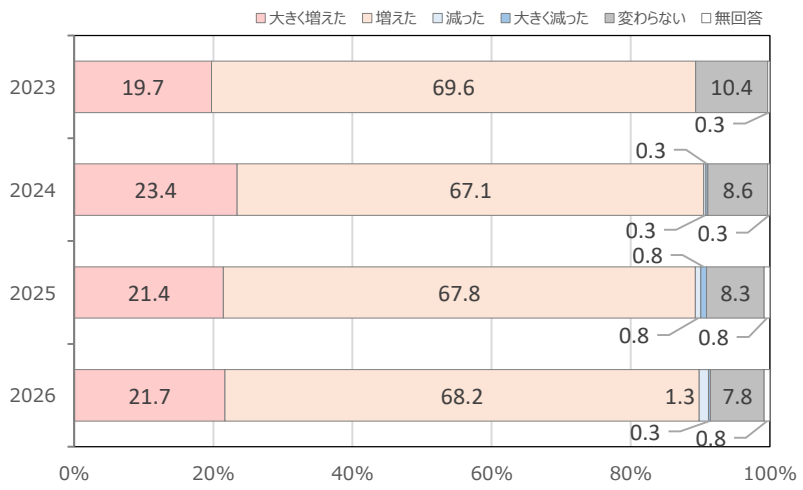


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

教養

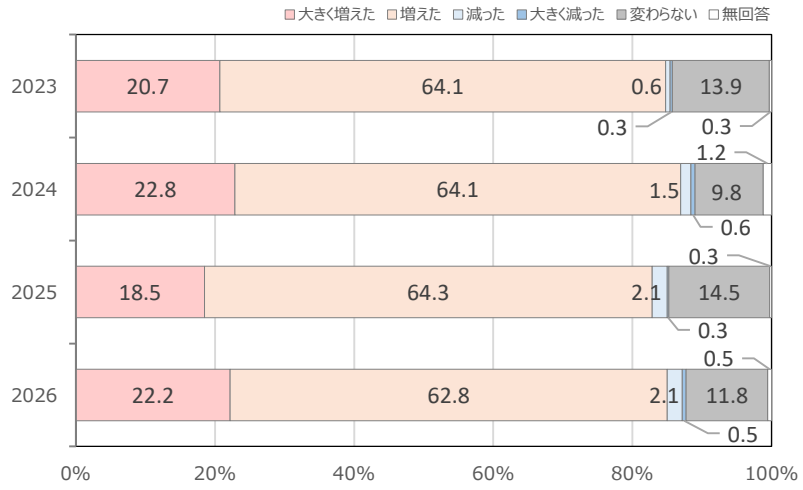


分析力

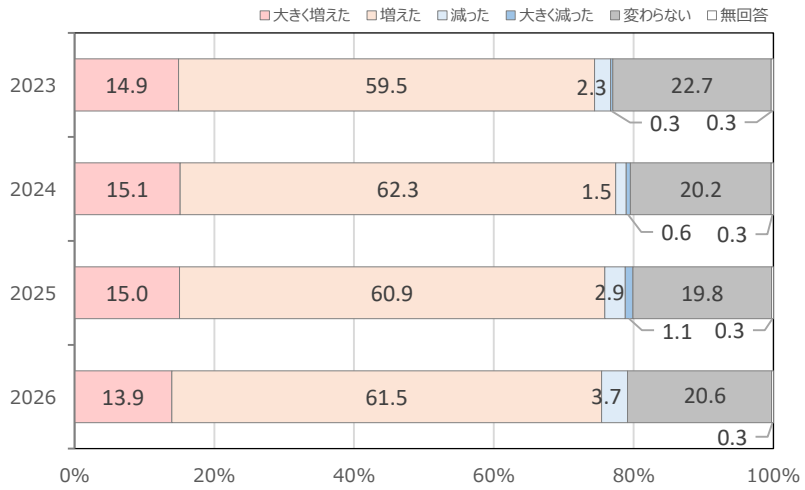


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

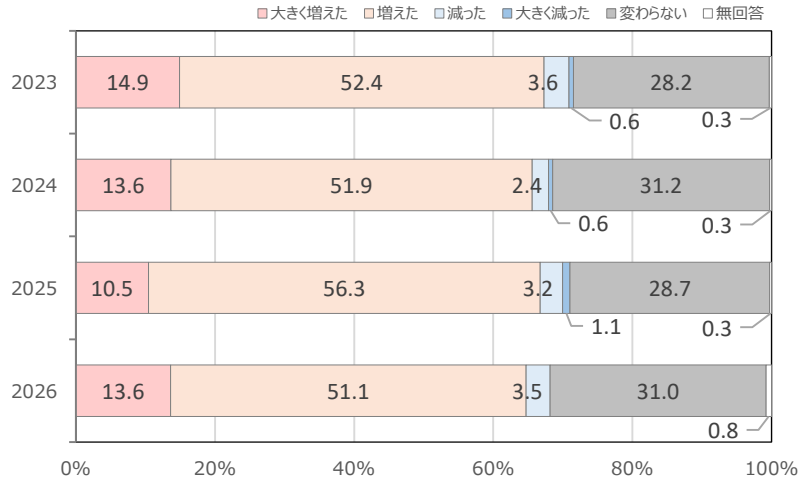
問題解決能力



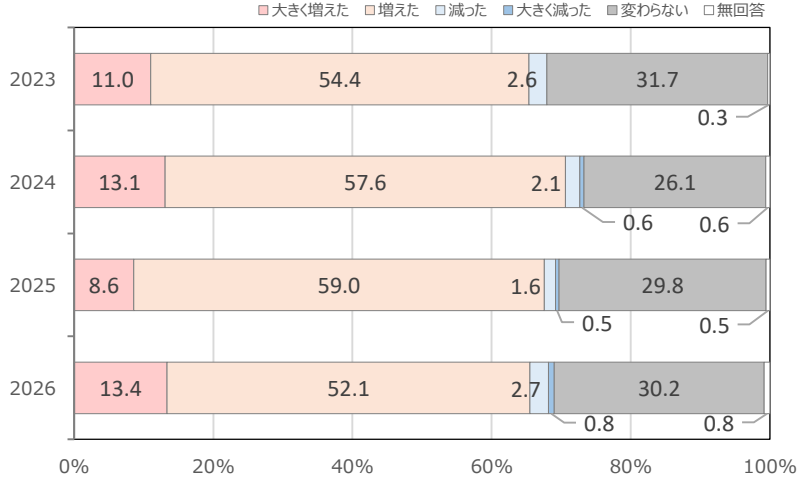
文章力



語学力

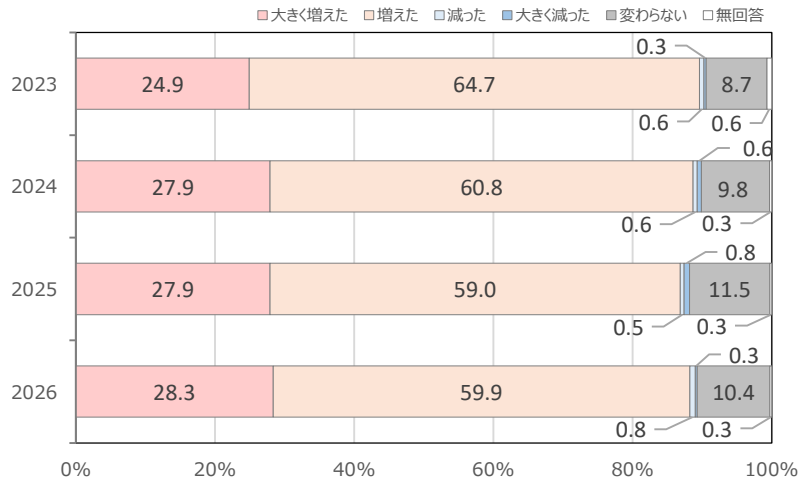


プレゼンテーション能力

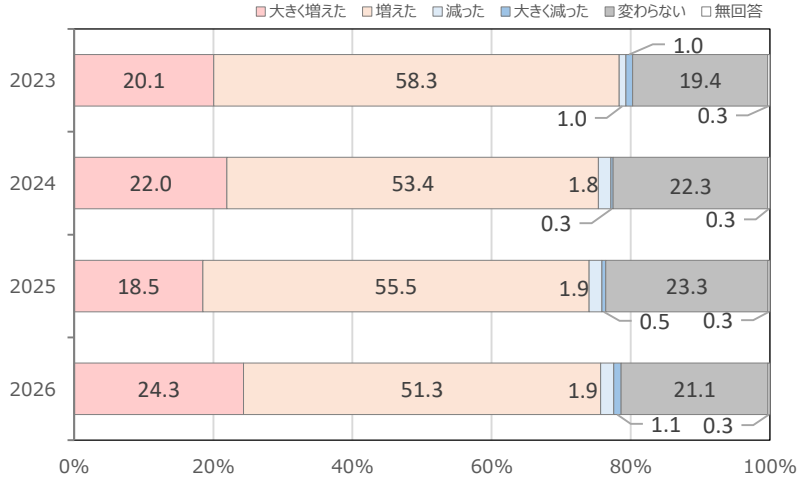


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

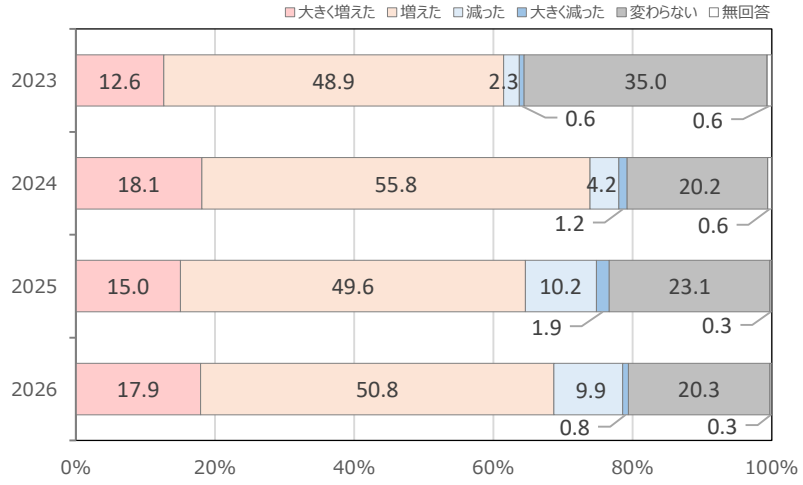
異文化理解



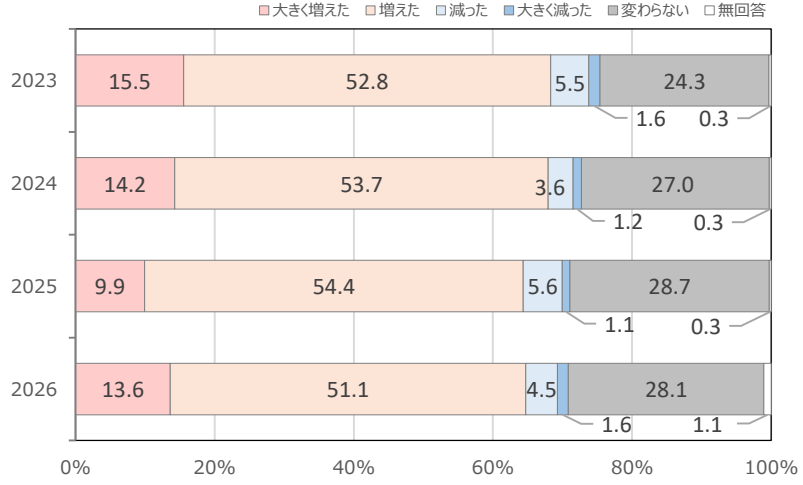
社会問題への関心



自己管理能力

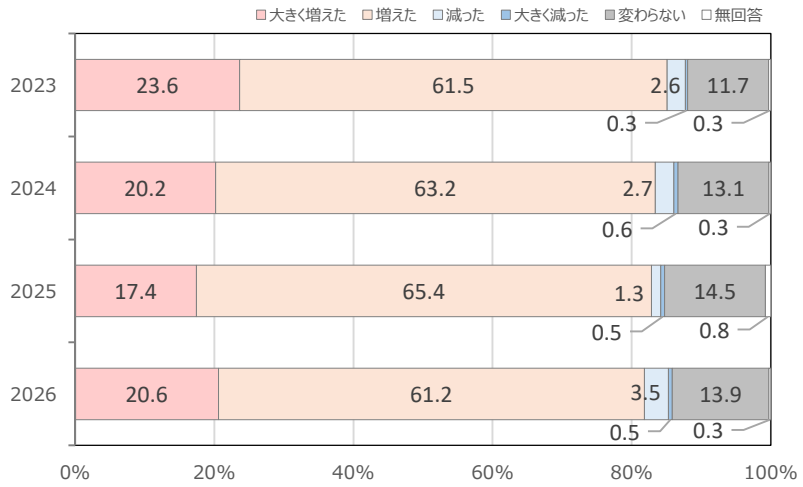


リーダーシップ・積極性

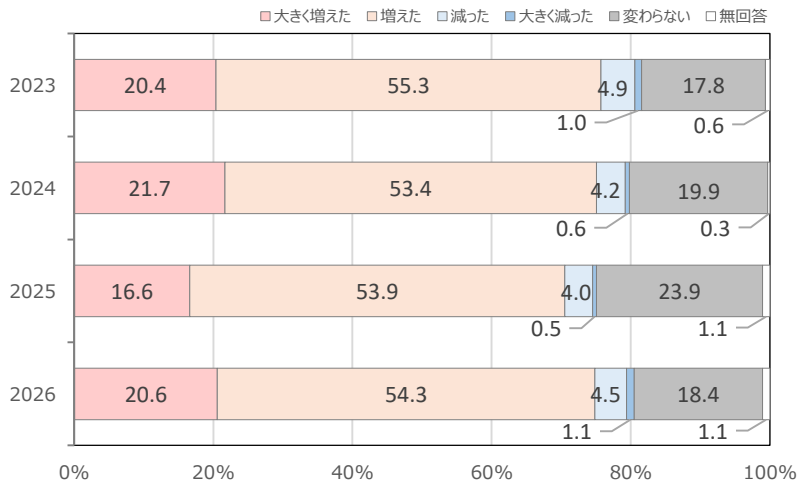


【経年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

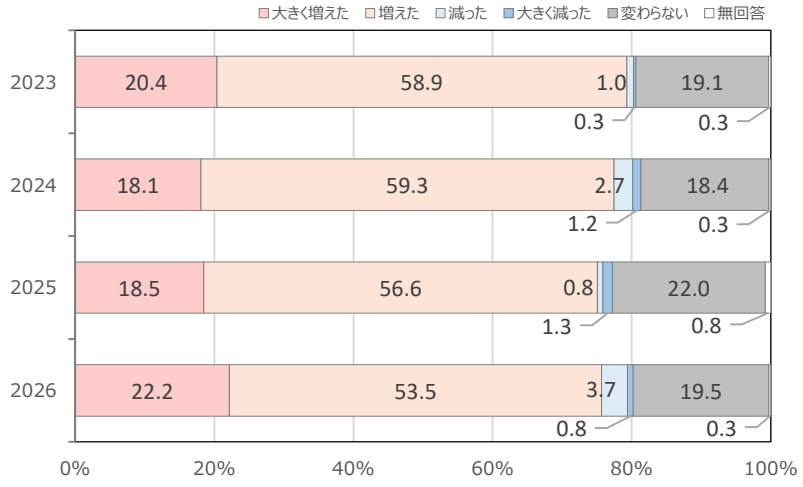
協調性・他者理解



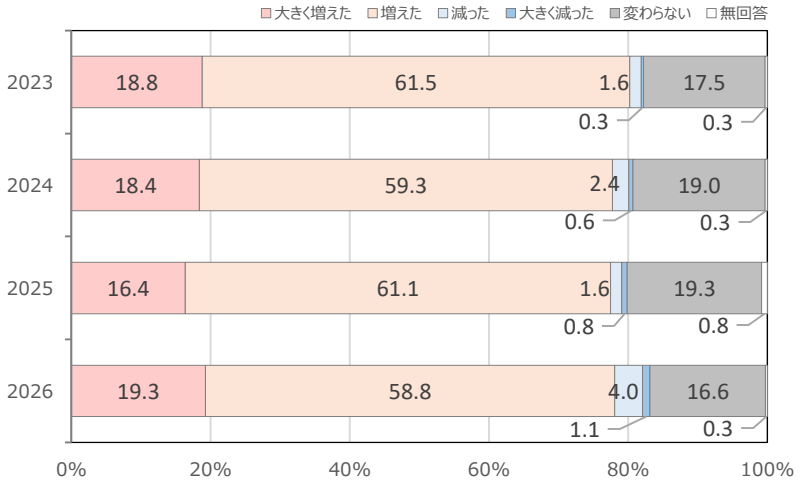
粘り強さ



発想力

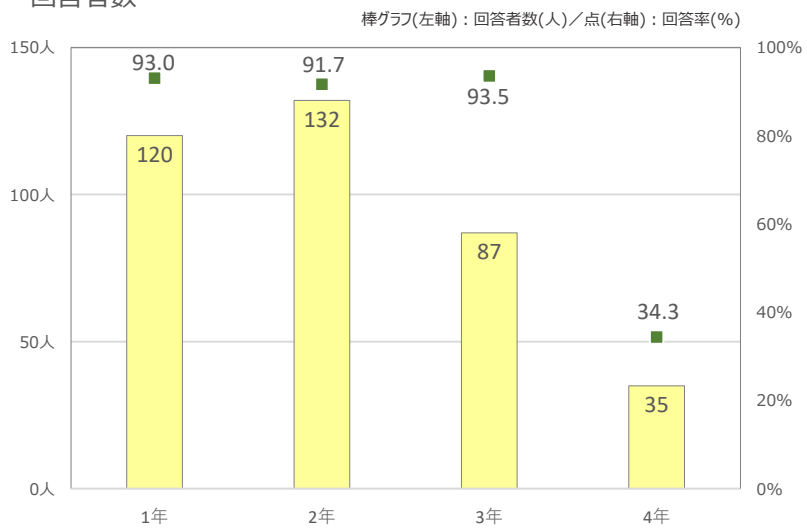


表現力

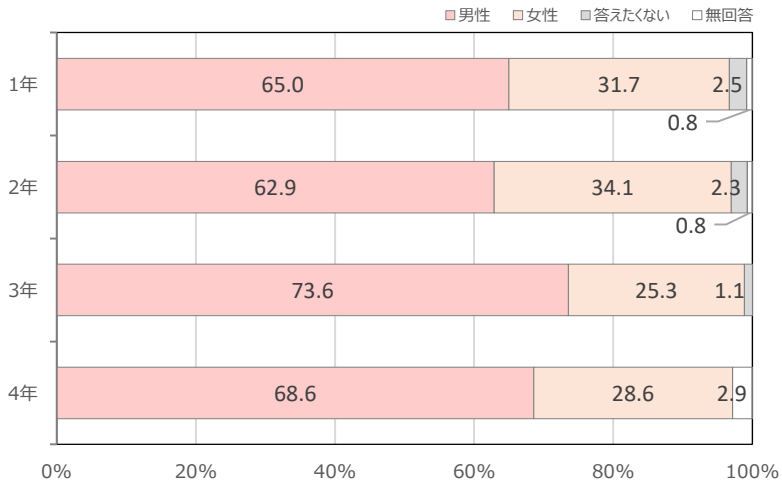


学　年　別

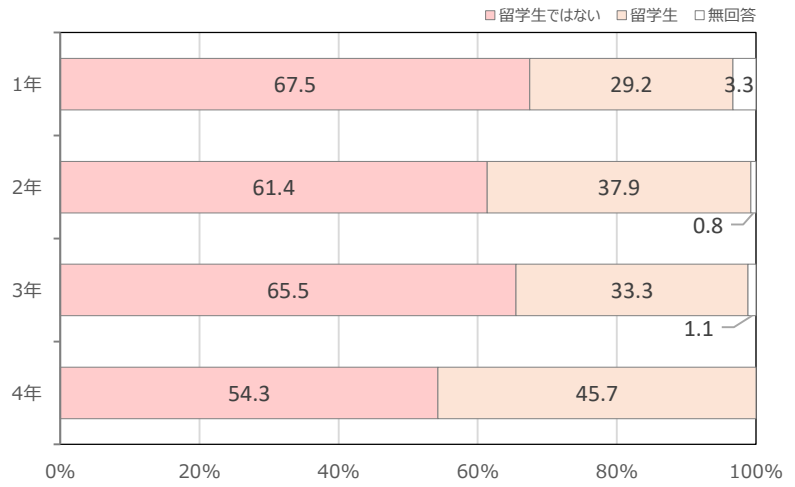
回答者数



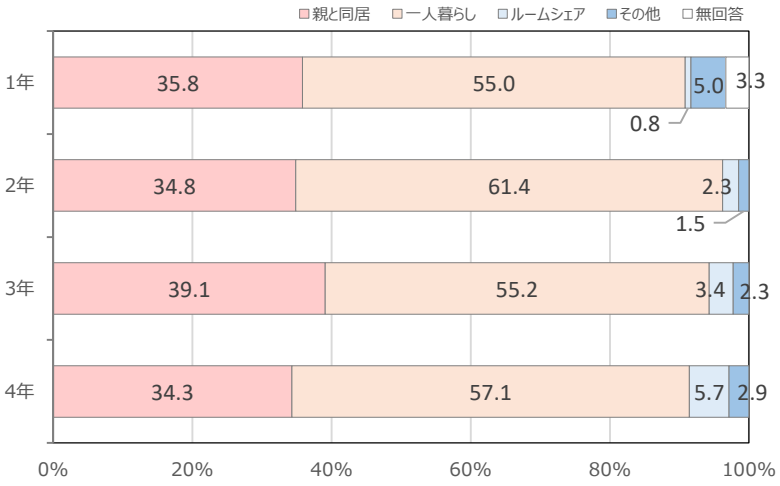
性別



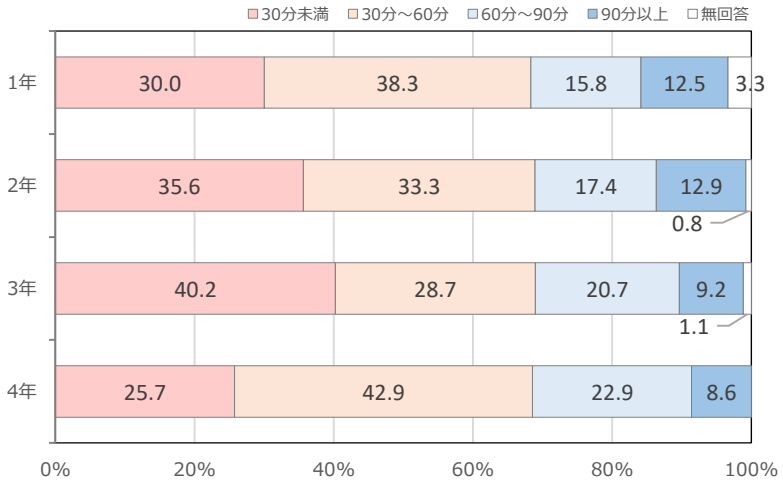
留学生ではない／留学生の別



今の住居

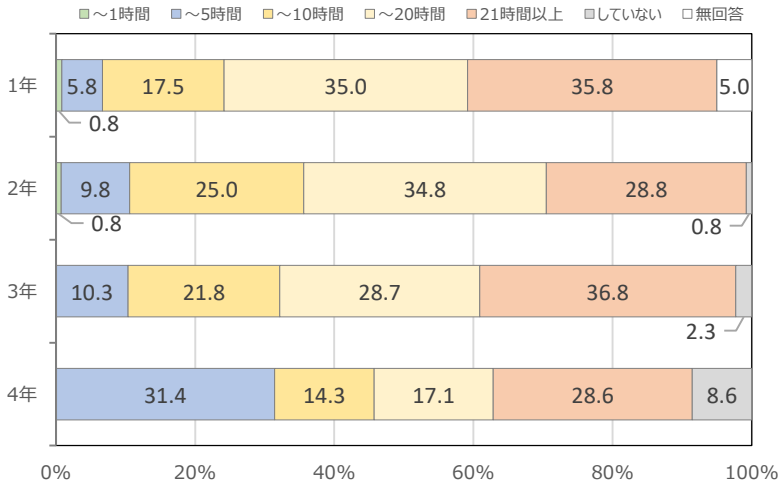


通学時間

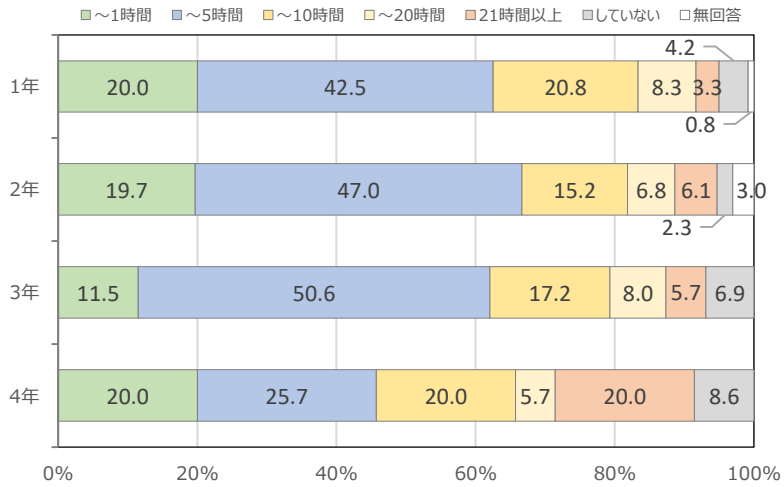


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

授業への出席

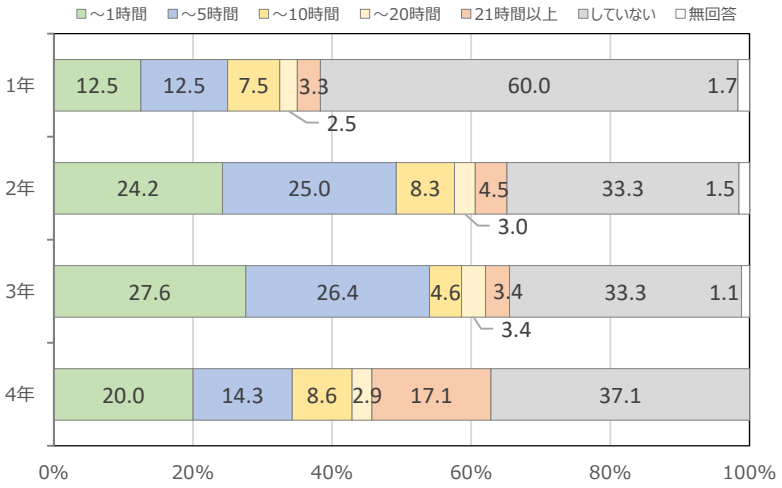


授業の予習・復習、実習準備

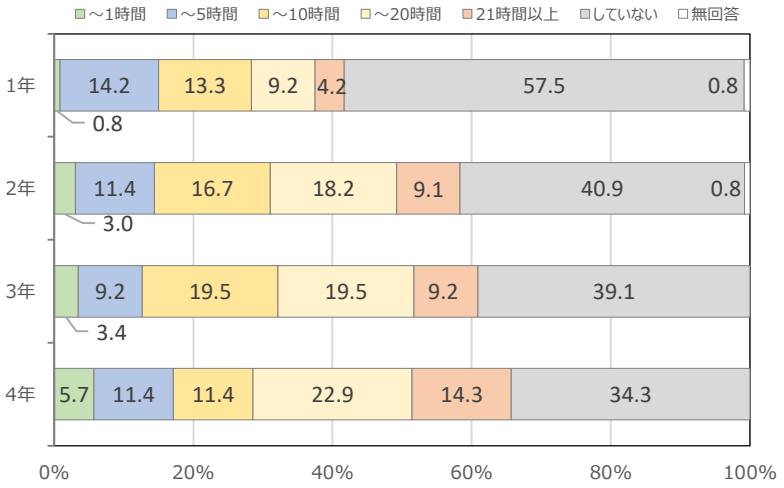


【学年別】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

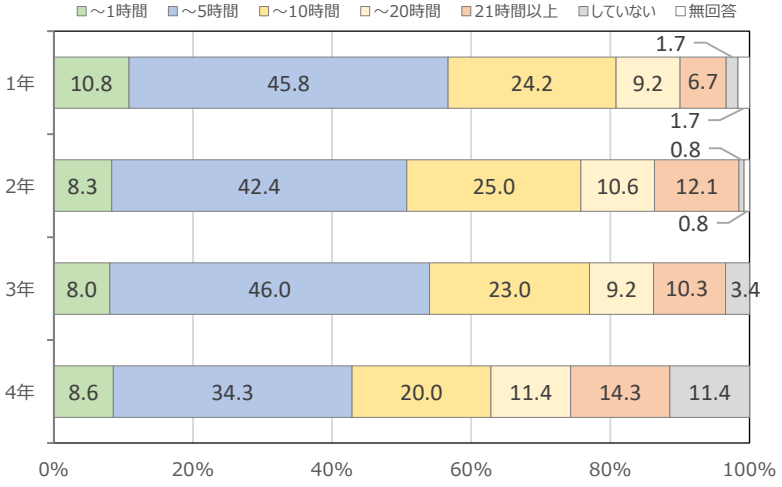
課外活動



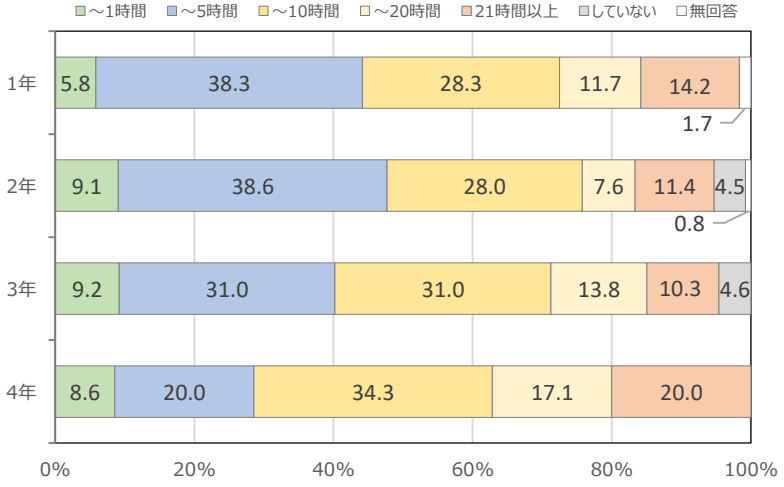
アルバイト



趣味（映画に関すること）

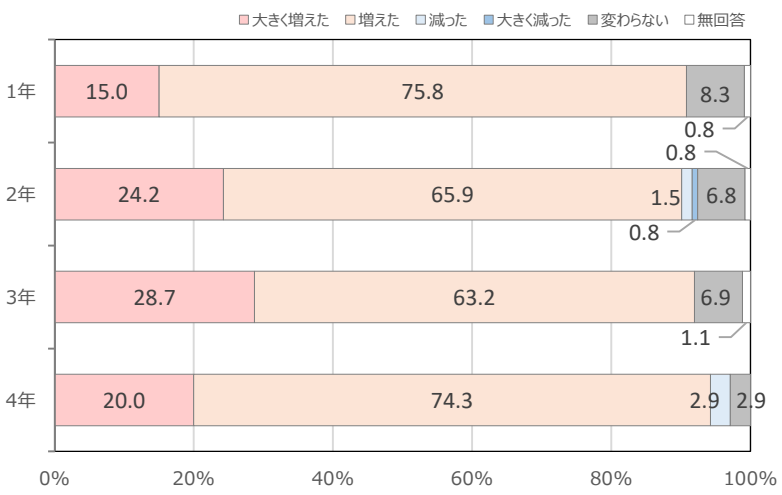


趣味（映画以外のこと）

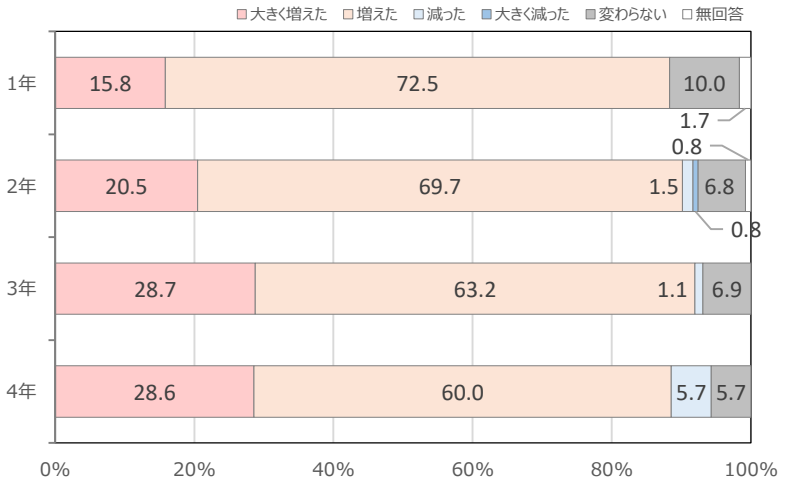


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

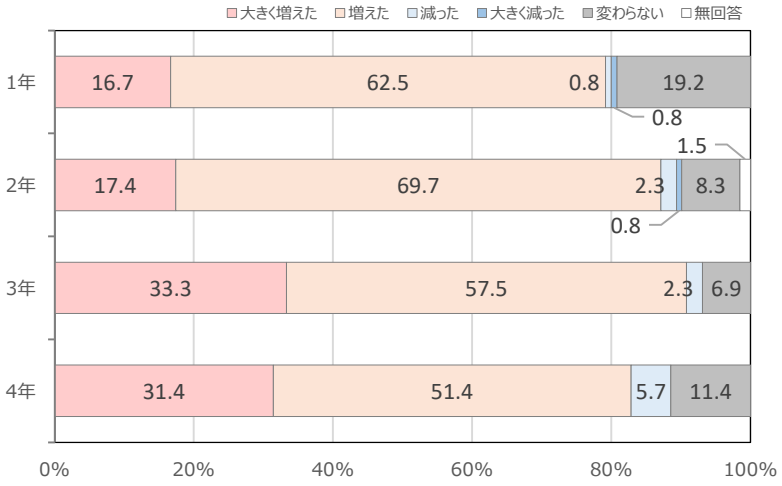
教養



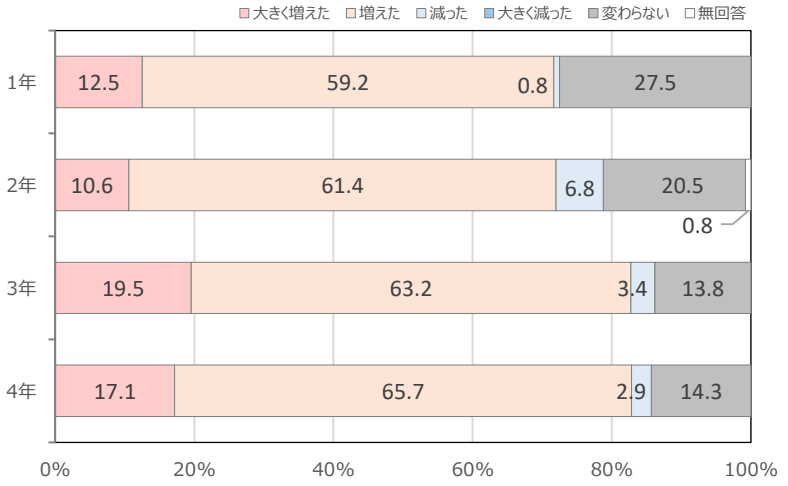
分析力



問題解決能力

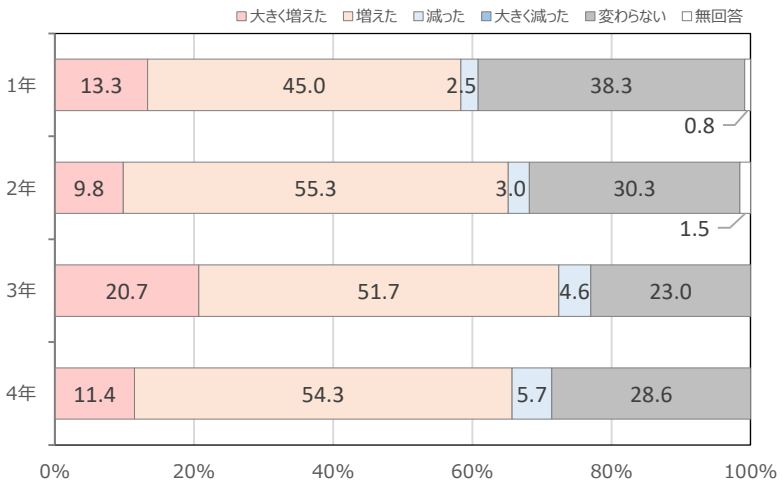


文章力

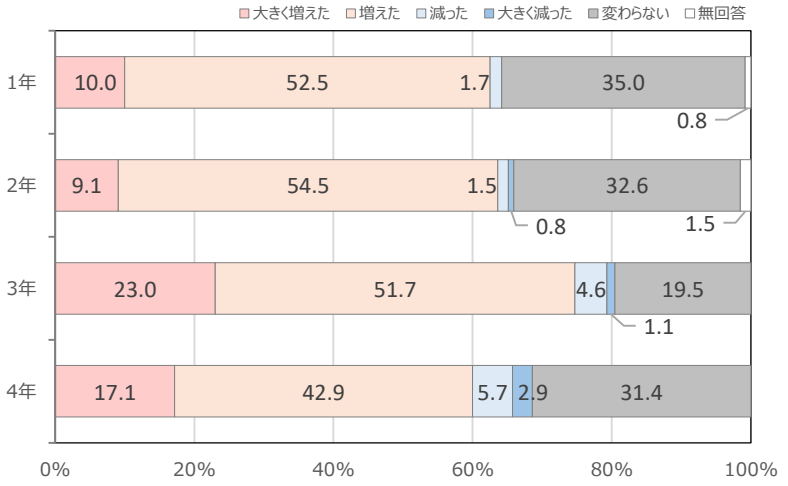


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

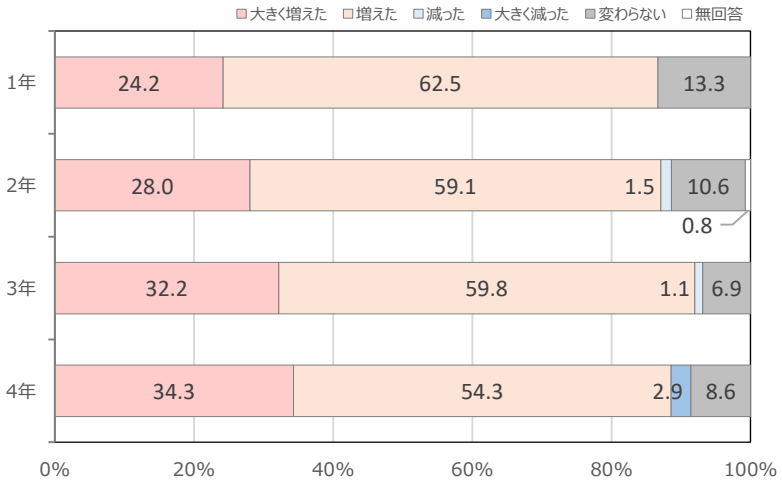
語学力



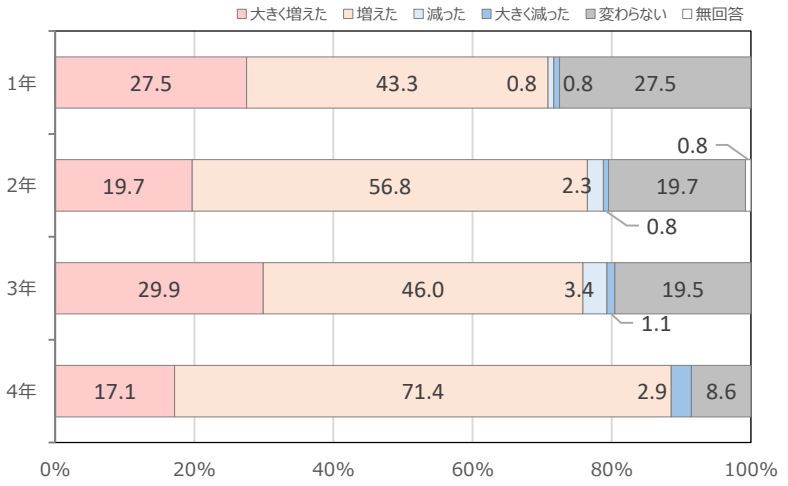
プレゼンテーション能力



異文化理解

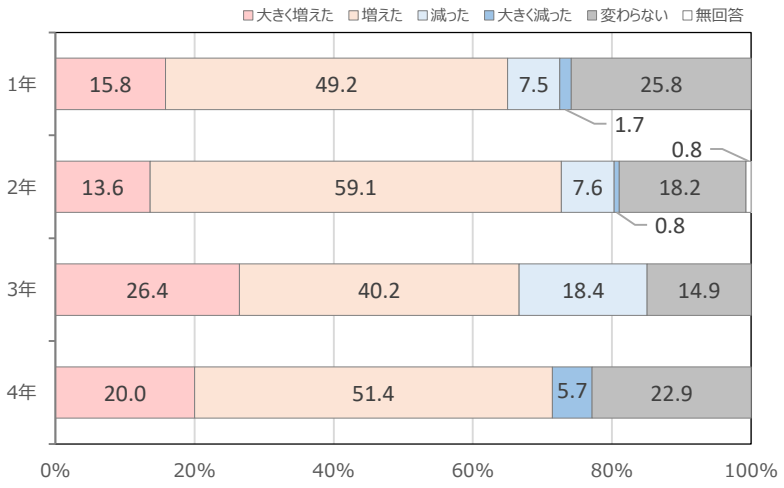


社会問題への関心

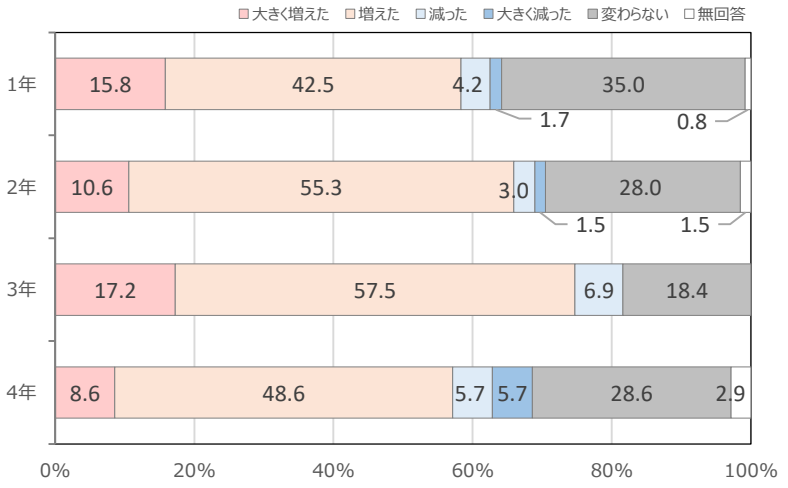


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

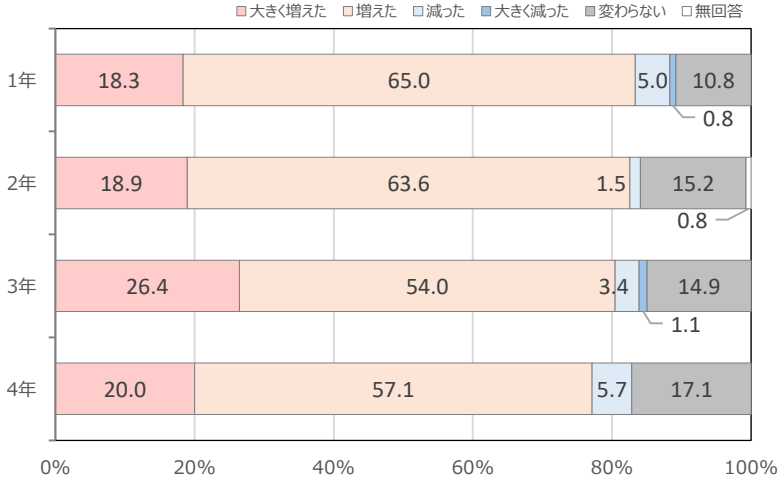
自己管理能力



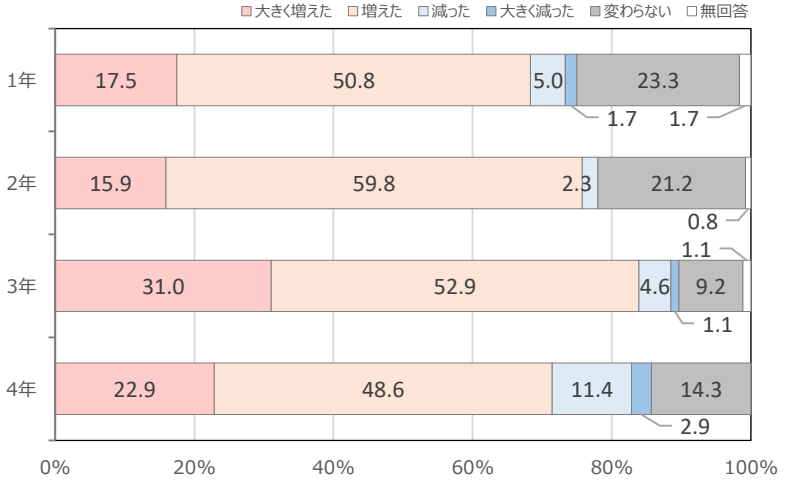
リーダーシップ・積極性



協調性・他者理解

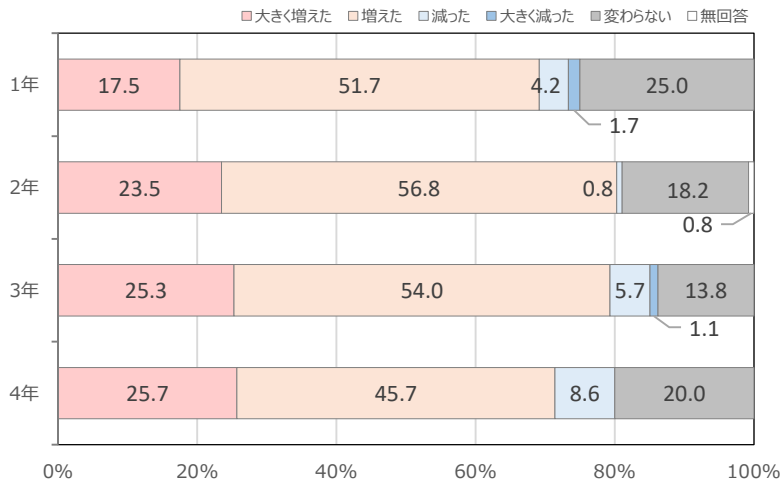


粘り強さ

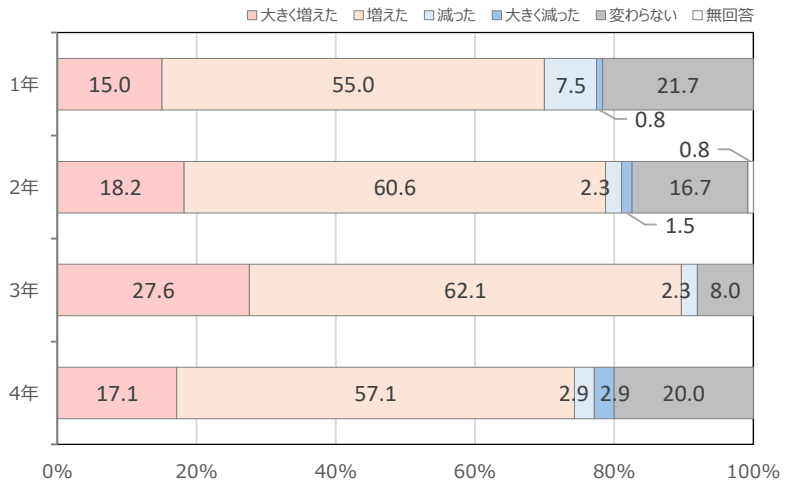


【学年別】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

発想力

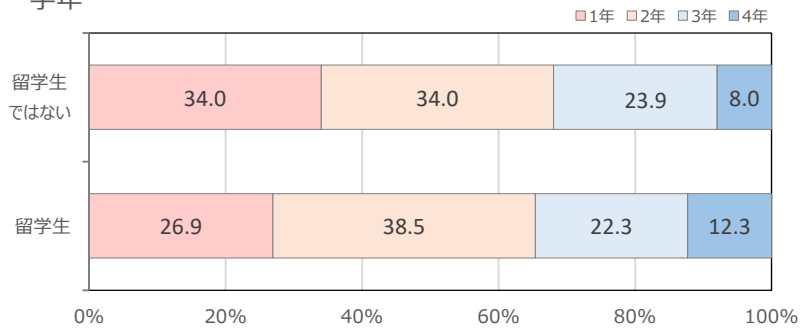


表現力

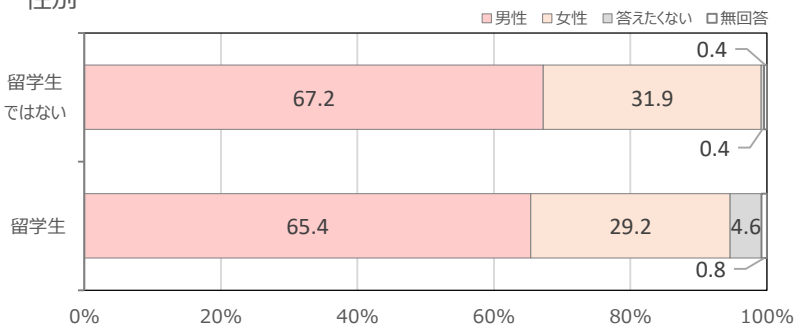


留学生ではない
・
留学生

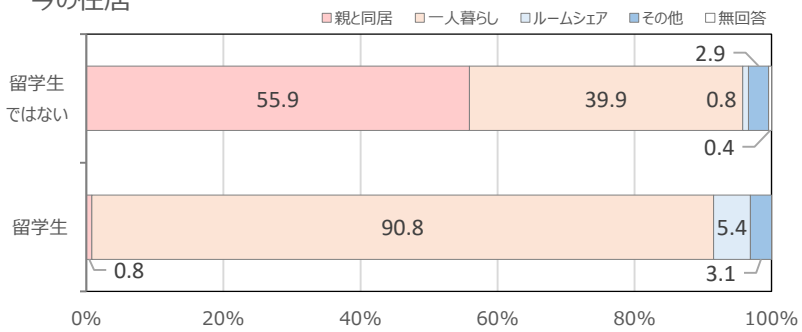
学年



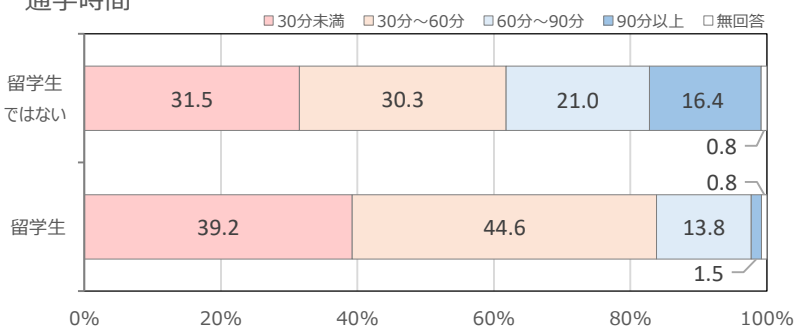
性別



今の住居

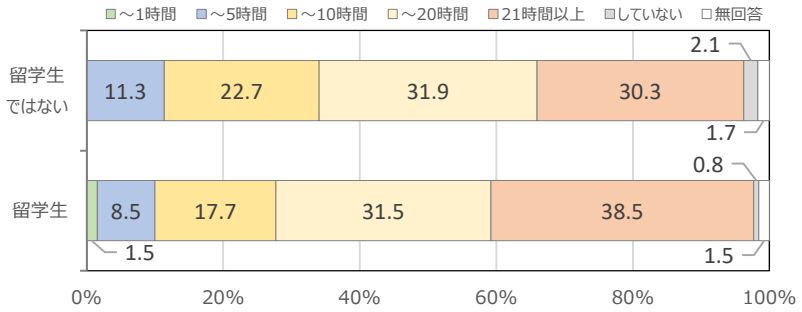


通学時間

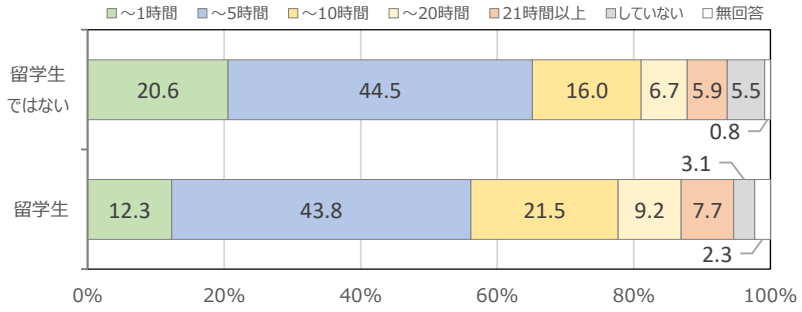


【留学生ではない／留学生】前期（4～8月）の「1週間あたりの平均的な時間」はどのくらいでしたか。

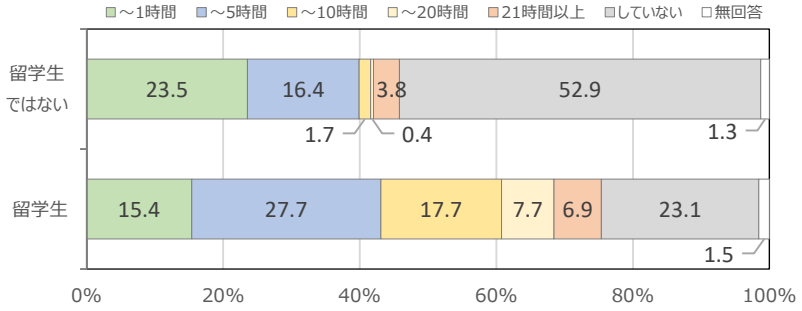
授業への出席



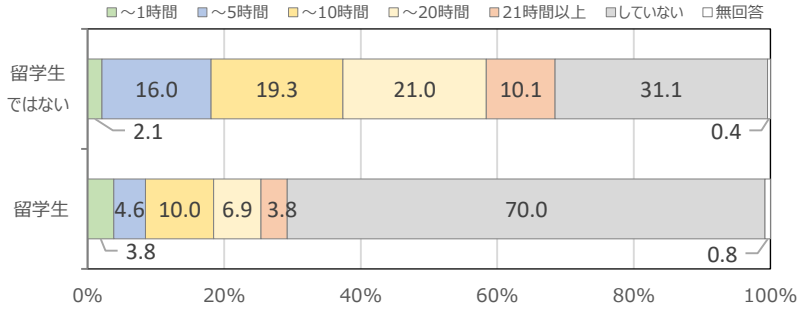
授業の予習・復習、実習準備



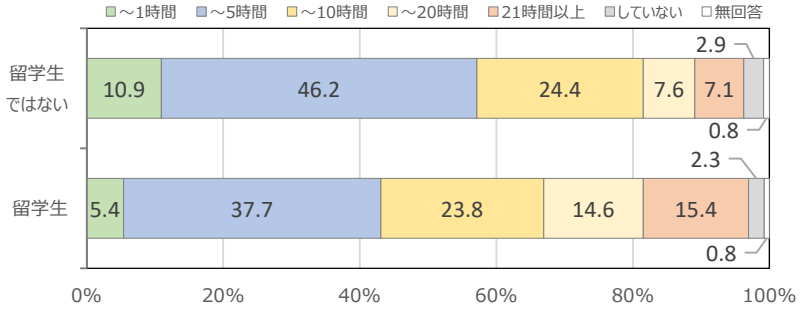
課外活動



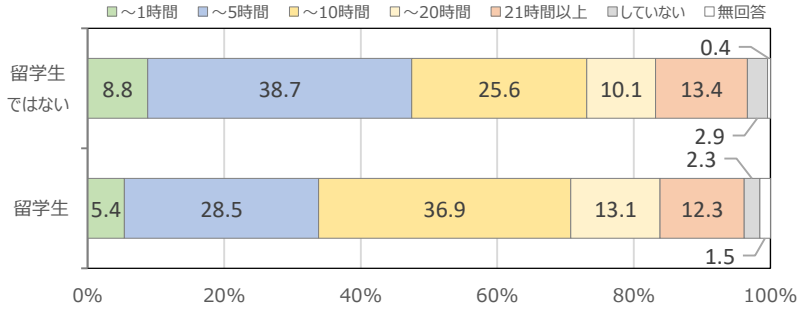
アルバイト



趣味（映画に関すること）

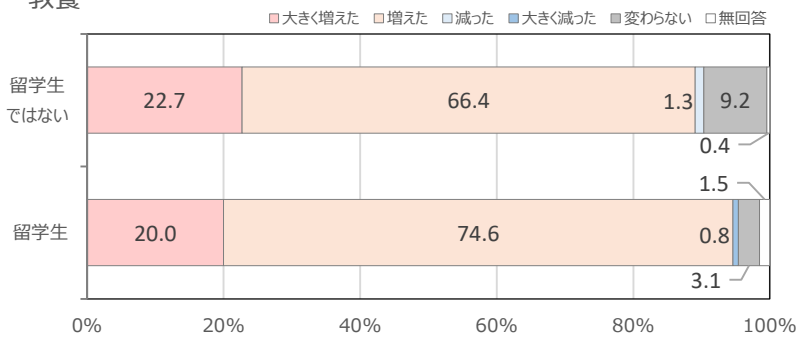


趣味（映画以外のこと）

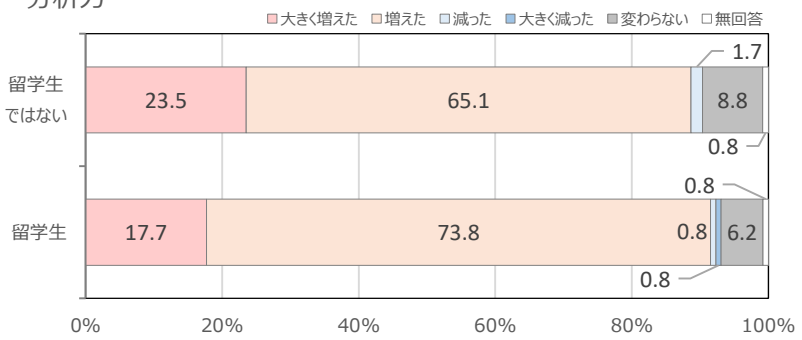


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

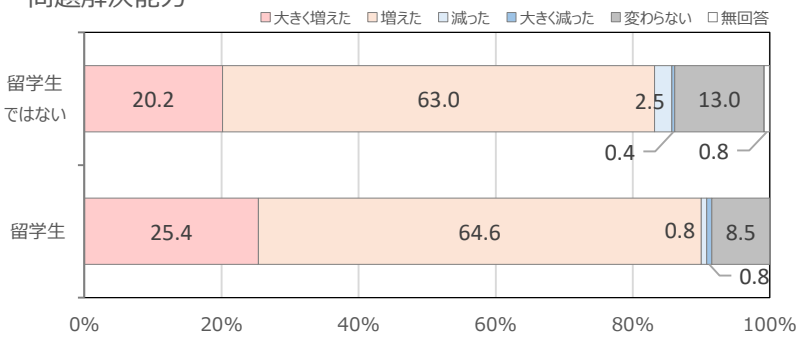
教養



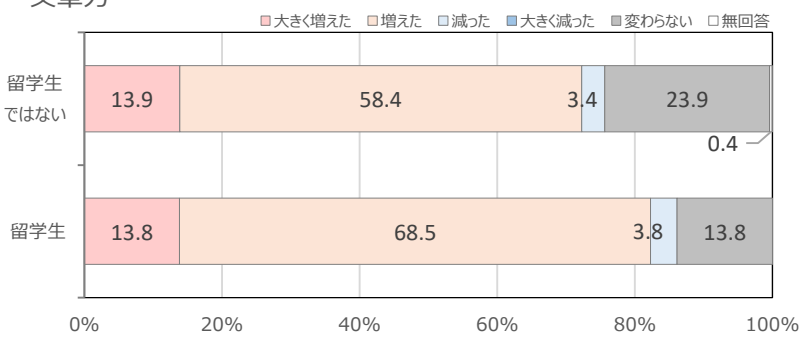
分析力



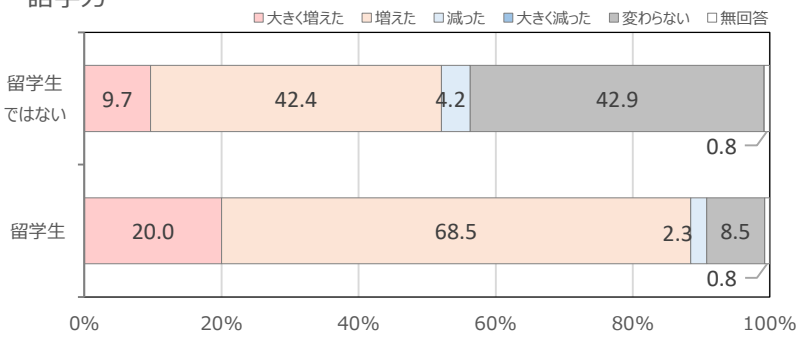
問題解決能力



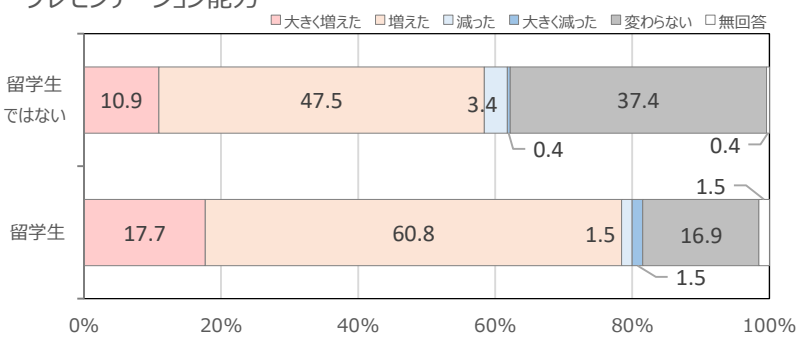
文章力



語学力

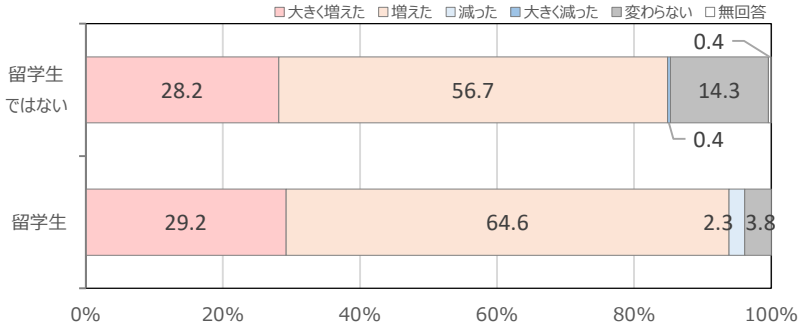


プレゼンテーション能力

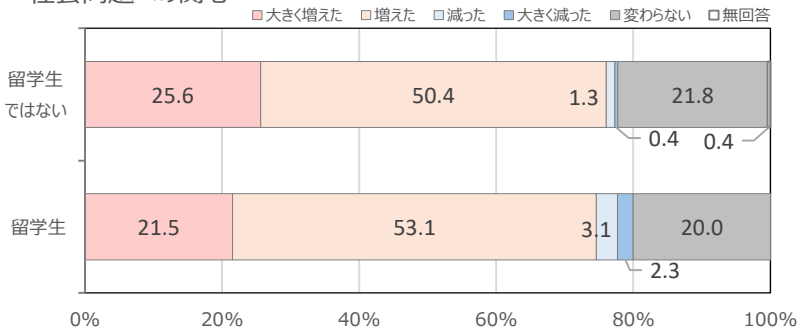


【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

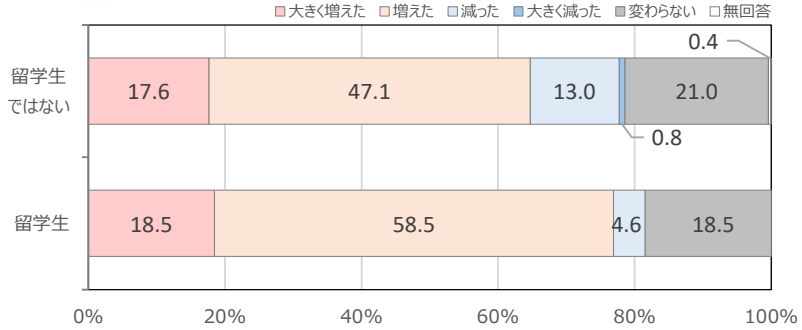
異文化理解



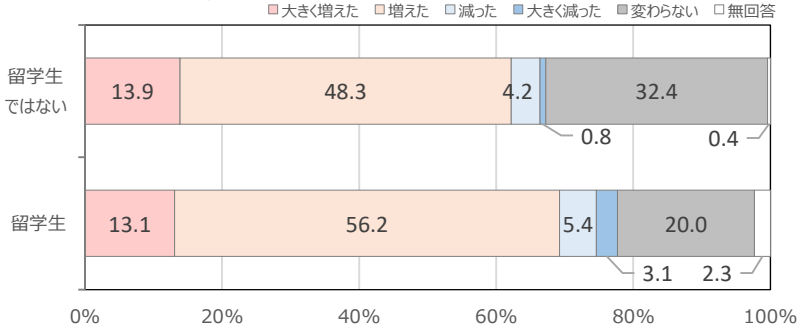
社会問題への関心



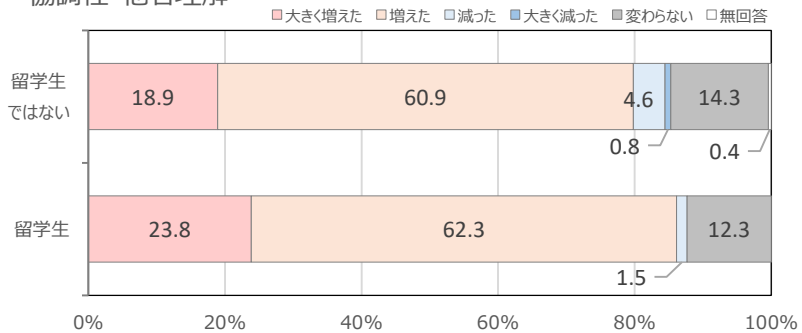
自己管理能力



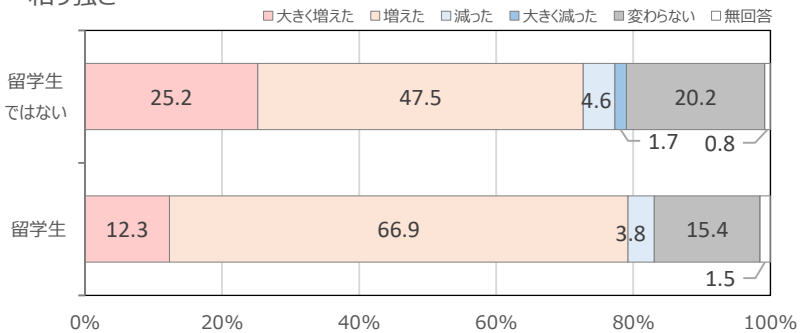
リーダーシップ・積極性



協調性・他者理解



粘り強さ



【留学生ではない／留学生】入学時と比べて、それぞれの能力は増えましたか、減りましたか。

